

۱- معنی روبه‌روی تمام واژه‌های کدام گزینه کاملاً درست است؟

- (۱) غرامت (تاوان، جبران خسارت مالی) - نحس (میمون، بداختر)
- (۲) نشئت (سرخوشی، مستی) - ارغند (خشمگین، شیر)
- (۳) اورند (فر و شکوه، تخت) - چوک (مرغ حق، شباویز)
- (۴) پس‌افکند (میراث، پس‌افت) - گنج‌فریدون (نام یکی از آلات موسیقی، گنجی منسوب به فریدون)

۲- گروه واژه‌های کدام گزینه همگی مترادف هستند؟

- (۱) قندیل و مصباح - ناق و سقف - تزویر و مکر
- (۲) غالیه و سیاه - برین و اعلی - بزم و رزم
- (۳) والی و داروغه - جبّه و درآعه - خفیه و ترسناک

۳- همهٔ گزینه‌ها به‌جز در زمینهٔ ادبیات تعلیمی درست است.

- (۱) «نصاب الصبیان» ابونصر فراهی در تعلیم لغت است، نثر این کتاب ساده است و از لحاظ خیال‌انگیزی پرمایه و قوی نیست.
- (۲) نثر و شعر تعلیمی به‌صورت داستان‌هایی از حیوانات در آثاری چون کلیله و دمنه، مرزبان‌نامه و مثنوی معنوی آمده است.
- (۳) شعرهای تعلیمی از انقلاب مشروطیت به بعد با درون‌مایه‌های سیاسی، اجتماعی و روان‌شناسی سروده شد.
- (۴) از نمونه‌های شعر تعلیمی در ادب اروپا «بهشت گمشده» میلتن و «کمدی الهی» دانته را می‌توان نام برد.

۴- در کدام گزینه غلط املائی دیده می‌شود؟

- (۱) باغ چون مجلس کسری شده پر حور و پری
- (۲) لرزان شده از ترس دم تیغ تو فغفور
- (۳) عادتی دارد بی‌عیب‌تر از صورت حور
- (۴) گر من گدای کوی تو باشم غریب نیست

۵- در کدام گزینه آرایه‌های «تشخیص، تضاد و حسن تعلیل» به‌کار رفته است؟

- (۱) ننگ دارد مرگ از وضع رسوم زندگی
- (۲) چون بمیری آتش اندر تو رسد زنده شوی
- (۳) نشیب حضرت او سجده‌گاه خورشید است
- (۴) رسم بدعهدی ایام چو دید ابر بهار

۶- آرایه‌های «تضاد، تشبیه، استعاره و تلمیح» در کدام گزینه وجود دارد؟

- (۱) خوش خوش خرامان می‌روی ای شاه خوبان تا کجا
- (۲) ز انصاف خو وا کرده‌ای، ظلم آشکارا کرده‌ای
- (۳) بر دل چو آتش می‌روی تیز آمدی کش می‌روی
- (۴) گر ره دهم فریاد را، از دم بسوزم باد را

۷- آرایه‌های «اسلوب معادله، جناس، حس آمیزی، استعاره و مجاز» به‌ترتیب در کدام گزینه‌ها آمده است؟

- (الف) دل در طلب خنده شیرین تو خون شد
- (ب) آه را گر بود اشکی به قفا نیست عجب
- (ج) آه مشتاقان، نسیم نوبهار یاد اوست
- (د) اگر جهان همه دشمن شود ز دامن تو
- (ه) ای نسیم صبح اگر باز اتفاقی افتد

- (۱) الف - ه - ج - د - ب (۲) ب - ه - ج - الف - د (۳) ب - ه - الف - د - ج (۴) الف - د - ب - ج - ه

۸- در همهٔ گزینه‌ها به‌جز گزینه اشاره به بیت یا مصراع‌ی شده است.

- (۱) گرم تماشا و غرق در این دریای سبز معلقی که بر آن، مرغان الماس پر، ستارگان زیبا و خاموش، تک‌تک از غیب سر می‌زنند.
- (۲) پرده‌داران حرم ستر عفاف ملکوت، آن‌ها را با این شهاب‌های آتشین می‌زنند و به سوی کویر می‌رانند.
- (۳) هرگاه نگاه‌های اسیرم را همچون پروانه‌های شوق در این مزرع سبز آن دوست شاعرم رها می‌کنم، ناله‌های گریه‌آلود آن روح دردمند را می‌شنوم.
- (۴) شب آغاز شده است. در ده چراغ نیست، شب‌ها به مهتاب روشن است و یا به قطره‌های درشت و تابناک ستاره؛ مصابیح آسمان!

۹- در کدام گزینه می توان مفهوم اعتقادی مندرج در عبارت زیر را دید؟

«هرگاه شیطان و دیوان هم دستش می کوشند به حيله، گوشه‌ای از شب را بشکافند، پرده‌داران حرم ستر عفاف ملکوت، آن‌ها را با این شهاب‌های آتشین می‌زنند و به سوی کویر می‌رانند.»

- (۱) زهره کی بود یا عطارد یا شهاب
- (۲) سنان دولت او دشمنان دولت و دین را
- (۳) شهاب ثاقب، از دامان افلاک
- (۴) پری نهفته رخ و دیو در کرشمه حسن

۱۰- در همه گزینه‌ها به جز گزینه به بلندی کوه دماوند اشاره شده است.

- (۱) با شیر سپهر بسته پیمان
- (۲) بنواخت ز خشم بر فلک مشیت
- (۳) تو قلب فسرده زمین می
- (۴) از سر بکش آن سپید مجر

۱۱- تصویری که در بیت زیر در توصیف «لاله» آمده است، در کدام گزینه تکرار شده است؟

در دهن لاله باد، ریخته و بیخته و بیخته مشک سیاه، ریخته در ثمین

- (۱) مگر که لاله بدانست بی‌وفایی دهر
- (۲) چون پیاله دلم از توبه که کردم بشکست
- (۳) به بزمگاه چمن رو که خوش تماشایی است
- (۴) ز حال ما دلت آگه شود مگر وقتی

۱۲- کدام گزینه با مصراع «بر گل تر عندلیب، گنج فریدون زده است» تقابل معنایی دارد؟

- (۱) حافظ این حال عجب با که توان گفت که ما
- (۲) غرور حسنت اجازت مگر نداد ای گل
- (۳) کنون که برکف گل جام باده صاف است
- (۴) نوای بلبلت ای گل کجا پسند افتد

۱۳- گزینه هم مفهوم با بیت زیر است.

گفت: آگه نیستی کز سر در افتادت کلاه گفت: در سر عقل باید، بی‌کلاهی عار نیست

- (۱) هر مقصودی که عقل را بود
- (۲) عقل با تدبیر آمد در میان جوش ما
- (۳) گر بر دل تو عقل، پادشاه است
- (۴) آزمودم عقل دوران‌دیش را

۱۴- در عبارت زیر به ترتیب واژه مشتق و واژه مرکب وجود دارد.

«ناله‌های گریه‌آلود آن روح دردمند و تنها را می‌شنوم. ناله‌های دلخراش آن امام راستین و بزرگوام را که در قلب آن کویر بی‌فریاد فریادش را رها می‌کرد، شب آغاز شده است. شب‌ها به مهتاب روشن است یا به قطره‌های درشت و تابناک ستاره.»

- (۱) هفت- دو
- (۲) شش- یک
- (۳) پنج- یک
- (۴) هشت- دو

۱۵- واژه‌های کدام گزینه بر اساس ساختار داده شده، تماماً درست است؟

- (۱) اسم + ین ← صفت: خونین - رنگین - نوین - سهمگین
- (۲) صفت + انه ← صفت: شاگردانه - مردانه - عاقلانه - محرمانه
- (۳) بن مضارع + ه ← اسم: نمایه - اندیشه - آویزه - گریه
- (۴) اسم + بن مضارع ← صفت: خداشناس - خودخواه - دست‌نویس - طالع‌بین

۱۶- تألیف دایرةالمعارف به شیوه نوین آن، ابتدا از قرن در اروپا رواج یافت. این کار در ایران از پنجاه سال پیش با ترجمه به کمک

گروهی از دانشمندان آغاز شد.

- (۱) شانزدهم - دانش‌نامه ایران و اسلام
- (۲) شانزدهم - دایرةالمعارف فارسی
- (۳) هفدهم - دانش‌نامه ایران و اسلام
- (۴) هفدهم - دایرةالمعارف اسلام

کانال علم روز کنکور

تحلیل آزمون‌ها توسط اساتید معروف کشور

- (۲) شانزدهم - دایرةالمعارف فارسی
- (۴) هفدهم - دایرةالمعارف اسلام

۱۷- در همه گزینه ها به جز گزینه غلط املائی دیده می شود.

- ۱) معونت و مظهرت- اربابه زمان- ستایش گر و سناگو- قالب نمادین
- ۲) به زودی و عن غریب- عریضه و نامه- بوی مطبوع- راقم سطور
- ۳) مکاس و چانه زدن- غنا و قداست- طاعت و مطاوعت- مضایغ و تنگناها
- ۴) هبوط و صعود- شعوده و طامات- قسم مغلظه- صره دینار

۱۸- در میان واژه های زیر، چند واژه دارای فرآیند واجی «کاهش» است؟

«راست گویی- عفو کردن- من بعد- دل آفرور- پنبه- چندگانه- جنگ جویانه- امتناع»

- ۱) شش (۲) پنج (۳) سه (۴) هفت

۱۹- «خواب های پریشان- ترسای پارسا- کجاوه- فراخ گام- هویدا شدن- فتنه انگیزی» به ترتیب معانی واژه های کدام گزینه است؟

- ۱) اضغاث احلام- راهب- محمل- راهوار- شمعشع- تضرب
 ۲) کابوس- تزار- مهمل- چاووش- تجلی- شرارت
 ۳) کابوس ها- تزار- مهمل- خوش راه- تشعشع- تضرب
 ۴) اضغاث احلام- راهب- محمل- راهوار- تجلی- شرارت

۲۰- در میان آثار زیر چند اثر به شعر وجود دارد؟

«اخلاق الاشراف- رستاخیز- روضه خلد- شبلی در آتش- آنجا که حق پیروز است- از نخلستان تا خیابان»

- ۱) دو (۲) یک (۳) چهار (۴) سه

۲۱- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) نظام الدین عبدالله، مشهور به «عبید زاکانی» از طنزپردازان قرن هشتم و صاحب «موش و گریه» است.
- ۲) حسین ممتحنی متخلص به «حمید سبزواری» است، برخی آثار وی مربوط به قبل از انقلاب ولی عمده آن مربوط به پس از انقلاب است.
- ۳) موضوع اصلی کتاب «تاریخ مسعودی» تاریخ سلطنت مسعود غزنوی است که در قرن پنجم نگاشته شده است.
- ۴) پرویز خرسند، مترجم و نویسنده معاصر است و از ترجمه های او می توان به «ذن چیست؟» اشاره کرد.

۲۲- در عبارت زیر املائی کدام واژه نادرست است؟

«انواع هول و الم و مؤونت حذر و مشقت سفر برای دانگانه بر حریص، آسان تر که دست دراز کردن برای قیض مال بر سخی و به تجربت می توان دانست که رضا به قضا دادن و حسن مصابرت در قناعت، اصل توانگری است.»

- ۱) الم (۲) حذر (۳) قضا (۴) مصابرت

۲۳- کدام ابیات دارای اشتراک مفهومی بیشتری هستند؟

- | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| الف) طبیبم صبر فرماید ولی کی سودمند آید | ب) آنکه رخسار تو را رنگ گل و نسرين داد | ج) گرت چو نوح نبی صبر هست در غم طوفان | د) کنون چه چاره که در بحر غم به گردابی | ه) این همه شهید و شکر کز سخنم می ریزد |
| ۱) الف- ب | ۲) ب- ج | ۳) ج- د | ۴) د- ه | ۵) ه- الف |

۲۴- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب مفهومی دقیق تری دارد؟

«از گزند داس دروگر وقت هیچ روینده را زنهار نیست، مگر ترانه من که در روزگار نامده برجای می ماند.»

- ۱) بدین صفت که در آفاق صیت (= شهرت) شعر تو رفت
- ۲) عراق و فارس گرفتگی به شعر خوش حافظ
- ۳) منم امروز و تو انگشت نمای زن و مرد
- ۴) صائب نشود خشک به خورشید قیامت

۲۵- کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی بیشتری دارد؟

با ساربان بگویند احوال آب چشمم

تا بر شتر نبندد محمل به روز باران

- ۱) نگرفت در تو گریه حافظ به هیچ رو
- ۲) صد جوی آب بسته ام از دیده برکنار
- ۳) بگریست چشم ابر بر احوال زار من
- ۴) ز سوزناکی گفتار من قلم بگریست

۳۵- عین الصحیح:

- (۱) من ينصر الظالمين سيكون مثلهم في الآخرة!
 (۲) من يترك الدنيا يدخله الله الجنة!
 (۳) إن الإسلام ينظم حياتنا الأخروية فقط!
 (۴) سبب إنتشار الإسلام سلاح الذي يملكه المستضعفون!
 ۳۶- أكمل الفراغ بما يناسب لمفهوم النص: «يتحدث النص عن.....»
 (۱) ترك الظلم في الدنيا!
 (۲) إنتصار الظلمة على المستضعفين!
 (۳) تنظيم حياة المؤمن!
 (۴) مقابلة المستضعفين و الظالمين!

۳۷- عین الخطأ:

- (۱) من كان مؤمناً بالآخرة لا يترك الصراط المستقيم!
 (۲) الإسلام ينجي حياتنا الدنيوية والأخروية معاً!
 (۳) إنتشار الإسلام بين المستضعفين أكثر ممّا بين المترفين!
 (۴) الإسلام يشجع المظلومين على ترك دنياهم!

■ عین الخطأ في التشكيل (۳۸ و ۳۹):

۳۸- «لأنهم يشعرون أن العقيدة الإسلامية تنجيهم و تنظم حياتهم الدنيوية!»:

- (۱) يَشْعُرُونَ- الإسلامية- تَنْجِيهِمْ- الدنيوية
 (۲) لِأَنَّهُمْ- العقيدة- الإسلامية- حياتهم
 (۳) أَنْ- الإسلامية- تَنْظُم- الدنيوية
 (۴) يَشْعُرُونَ- أَنْ- العقيدة- تَنْجِيهِمْ

۳۹- «و المستضعفون في العالم سيهزمون الظلمة الذين قلوبهم من حجر و من ينصرهم في الدنيا!»:

- (۱) الْمُسْتَضْعَفُونَ- الظلمة- قلوبهم- حَجَرٍ
 (۲) الْعَالَمِ- سَيَهْزَمُونَ- مَنْ- يَنْصُرُهُمْ
 (۳) الْمُسْتَضْعَفُونَ- الْعَالَمِ- الَّذِينَ- حَجَرٍ
 (۴) سَيَهْزَمُونَ- الظلمة- قلوبهم- يَنْصُرُهُمْ

■ عین الصحیح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰-۴۲):

۴۰- «اليوم»:

- (۱) إسم- مفرد- مذکر- معرب- معرّف بأل/ فاعل و مرفوع
 (۲) مفرد- مذکر- مشتقّ- منصرف- صحیح الآخر/ فاعل و مرفوع
 (۳) إسم- جامد- معرب- معرّف بأل- صحیح الآخر/ مفعول فيه و منصوب
 (۴) إسم- معرب- مؤنث مجازي- معرّف بأل- منصرف/ ظرف و منصوب

۴۱- «يسكن»:

- (۱) فعل مضارع- للغائبة- معرب- مجرد ثلاثي/ فعل و فاعله «ها» الضمير البارز
 (۲) مضارع- مجرد ثلاثي- مبني للمعلوم- صحيح/ فعل و فاعله «هو» المستتر
 (۳) فعل مضارع- للغائب- معرب- مزيد ثلاثي من باب إفعال/ فعل و فاعله الإسم الظاهر
 (۴) مضارع- للغائب- معرب- مبني للمعلوم- صحيح و سالم/ فعل و فاعله «المستضعفون»

۴۲- «تضمن»:

- (۱) فعل مضارع- للغائبة- معرب- مجرد ثلاثي/ فعل و فاعله «هي» المستتر
 (۲) مضارع- معرب- مجرد ثلاثي- صحيح/ فعل و فاعله الإسم الظاهر
 (۳) مضارع- للغائبة- مبني للمجهول- صحيح/ فعل و نائب فاعله «هي» المستتر
 (۴) فعل مضارع- للمخاطب- لازم- مجرد ثلاثي/ فعل و فاعله الضمير المستتر

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳-۵۰):

۴۳- عین ما فيه تأكيد على وقوع الفعل:

- (۱) أنظروا إلى الدنيا نظر الزاهدين فيها!
 (۲) إن أحسن المؤمنين إيماناً يعيش و يموت مؤمناً!
 (۳) شكراً لله الذي أنعم علينا نعماً كثيرة!
 (۴) طلبت حقاً قد سلبه الظالمون!

۴۴- عین المفعول فيه:

- (۱) شاهدتُ معلّمي يوم تكريم المعلّم!
 (۲) نحن لا ننسى أيام الدراسة!
 (۳) رأيتنا في الغرفة جالسين!

۴۵- عین العبارة التي تبين حالة الفاعل:

- (۱) رأيتنا في الغرفة جالسين!
 (۲) شاهدنا في سفرنا تلك القرى مُعجبين بجمالها!
 (۳) يمدح هذا الشاعر الحكام الظالمين!

کانال علم روز کنکور

تحليل آزمون ها توسط اساتید معروف کشور

- (۲) أحب أن أملاً أيام فراغي بأمر مهمة!
 (۴) أمضيت يوماً في هذه القرية الجميلة!

- (۲) شاهدنا في سفرنا تلك القرى مُعجبين بجمالها!
 (۴) إن الله أرسل الأنبياء مبشرين!

۴۶- عین ما لیس فیہ التمییز:

(۱) «من یعمل مثقال ذرّة خیراً یره»

(۲) زاد الله فی قلبی ایماناً لایوصف!

۴۷- عین الخطأ للفرغ فی أسلوب التمییز: «أنت أكثر من زملائک!»

(۱) قَرِحاً

(۲) نشاطاً

۴۸- عین الخطأ لأسلوب الحال:

(۱) یصلی المؤمن فی المسجد خشوعاً!

(۲) ساعدوا صدیقکم مظلوماً!

۴۹- عین المفعول فیہ فی محلّ النصب:

(۱) تحدث ظاهرة «قوس قزح» عند نزول الأمطار!

(۲) فسبح بحمد ربک قبل طلوع الشمس!

۵۰- عین المناسب للمفعول المطلق:

(۱) «هم یجاهدون فی سبیل الله عظیماً!»

(۲) إجتهاداً

(۳) مجاهدةً

(۱) صدیقک أقلّ منک درایة!

(۲) یمتلئ قلبی سروراً بعد إنتصار المجاهدين!

(۳) سروراً

(۴) إجتهاداً

(۱) نعیش فی الدنیا شاکرات!

(۲) تجتهدین فی أعمالک راضیة!

(۱) لما یتعلّم التلامیذ دروسهم فی هذا الیوم!

(۲) «إذا زلزلت الأرض زلزالها ...»

(۳) مجاهداً

(۴) جهاداً

IV

دین و زندگی

زمان پیشنهادی

دین و زندگی چهارم: درس‌های ۷ و ۸ ■ دین و زندگی ۳: درس‌های ۵ تا ۸

۵۱- مفهوم کلام نورانی امام کاظم (علیه السلام) درباره فردی گناهکار که وی را آزاد معرفی نمودند، چیست؟

(۱) هر که توبه کند و به راه خدا بازگردد، آمرزیده خواهد شد.

(۲) حرمت‌شکنی گناهکار، آزاد شدن از قید بندگی خداست.

(۳) محبت خداوند به بنده‌اش سبب آزادی او می‌گردد.

(۴) آزادی همان انقلاب علیه خود و تمایلات ذاتی است.

۵۲- توانایی انقلاب علیه خود حاصل چیست و تجلی آن در کدام آیه مشهود است؟

(۱) پشیمانی از گذشته- «فإن الله یتوبُ علیه»

(۲) امید به رحمت خدا- «فإن الله یتوبُ علیه»

(۳) امید به رحمت خدا- «فمن تاب من بعد ظلمه»

(۴) پشیمانی از گذشته- «فمن تاب من بعد ظلمه»

۵۳- روایت شریف نبوی «التائب من الذنب کمن لا ذنب له» با کدام عبارت قرابت دارد و مفهوم آن چیست؟

(۱) «المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزی برّبه»- پشیمانی

(۲) «المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزی برّبه»- پیرایش

(۳) «التوبة تطهر القلوب و تغسل الذنوب»- پشیمانی

(۴) «التوبة تطهر القلوب و تغسل الذنوب»- پیرایش

۵۴- کدام بخش از آیه شریفه «یا ایها الرسول بلغ ما أنزل الیک من ربک و إن لم تفعل فما بلغت رسالته و الله یغصمک من الناس إن الله لا یهدی القوم الکافرین» اهمیت انجام وظیفه محول بر پیامبر (صلی الله علیه و آله) را برابر با رسالت اعلام می‌کند؟

(۱) «بلغ ما أنزل الیک من ربک»

(۲) «بلغ ما أنزل الیک من ربک»

(۳) «و إن لم تفعل فما بلغت رسالته»

(۴) «إن الله لا یهدی القوم الکافرین»

۵۵- بنا به فرموده پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) خطاب به جابرین عبدالله انصاری، ویژگی کسانی که بر اعتقاد به امام دوازدهم باقی می‌مانند، چیست و این حدیث در توضیح کدام عبارت قرآنی مطرح شده است؟

(۱) آگاهان به قرآن- اولوالأمر

(۲) آگاهان به قرآن- اهل بیت (علیهم السلام)

(۳) راسخون در ایمان- اهل بیت (علیهم السلام)

(۴) راسخون در ایمان- اولوالأمر

۵۶- نزدیک شدن دل‌های مسلمانان جهان به یکدیگر زاییده چیست؟

(۱) اعتلا و ارتقای اعتقادات خود

(۲) تلاش برای ضعیف نگه داشتن دشمنان

(۳) دفاع منطقی از اعتقادات خود

(۴) کوشش در انجام تکالیف الهی

۵۷- لازمه تحقق توبه در اجتماع چیست و کدام گناه از جمله گناهان مرتبط با جامعه است؟

(۱) جبران حقوق مردم و احترام به آن- دروغ

(۲) اقامه امر به معروف و نهی از منکر- ربا

(۳) جبران حقوق مردم و احترام به آن- ربا

(۴) اقامه امر به معروف و نهی از منکر- دروغ

کانال علم روز کنکور

تحلیل آزمون‌ها توسط اساتید معروف کشور

- ۵۸- بازتاب نزول تدریجی قرآن کریم و دعوت مکرر آن به خردمندی چیست و هدف اصلی انسان های تحت تربیت رسول خدا ﷺ کدام است؟
- ۱) مبارزه متناوب با تبعیض نژادی و امتیازات اشرافی - بهره مندی متعادل از دنیا و آخرت
 - ۲) مبارزه متناوب با تبعیض نژادی و امتیازات اشرافی - رستگاری اخروی
 - ۳) شکسته شدن سد جاهلیت و خرافه گرایی - بهره مندی متعادل از دنیا و آخرت
 - ۴) شکسته شدن سد جاهلیت و خرافه گرایی - رستگاری اخروی
- ۵۹- اگر بگوییم امام علی (علیه السلام) راه رسیدن به علم پیامبر ﷺ هستند، به فهم کدام روایت شریف اشاره کرده ایم؟
- ۱) «علی مع القرآن و القرآن مع علی»
 - ۲) «أنا مدينة العلم و علی بابها»
 - ۳) «أنا و علی آباؤا هذه الأمة»
 - ۴) «علی مع الحق و الحق مع علی»
- ۶۰- «قرار گرفتن دشمنان اسلام با تزویر و نیرنگ در جبهه دوسان» و «جعل احادیث از قول پیامبر ﷺ برای نزدیکی دنیا دوستان به حاکمان» به ترتیب اشاره به کدام یک از مسائل و مشکلات پس از پیامبر ﷺ می نمایند؟
- ۱) ظهور شخصیت ها و الگوهای غیر قابل اعتماد - ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم ﷺ
 - ۲) ظهور شخصیت ها و الگوهای غیر قابل اعتماد - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
 - ۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسری - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
 - ۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسری - ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم ﷺ
- ۶۱- انسان در چه صورتی از گناه به شدت بیزار می جوید؟
- ۱) زمانی که در گرداب وسوسه شیطان گرفتار می شود و پشت به خدا می نماید و از آن خسته می گردد.
 - ۲) وقتی که دست از توجیه گناه بردارد و چراغ خاموش شده عقل و فطرت را با توسل روشن نماید.
 - ۳) هنگامی که اولین گناهان را مرتکب شود و شخصیت آلوده و وحشتناک فردای خود را ببیند.
 - ۴) موانع درونی و بیرونی را یکسان فرض نماید و از بعد دنیوی رها گردد و فطرت را شکوفا کند.
- ۶۲- امام صادق (علیه السلام) خوف از خداوند را مشروط به چه چیز می دانند و تلخ ترین و رنج آورترین نکته در ارتکاب گناه چیست؟
- ۱) درک حضور خداوند - غفلت از نگاه خداوند به انسان
 - ۲) درک حضور خداوند - اثر گناه در نسل های آینده انسان
 - ۳) ادای حقوق الهی - غفلت از نگاه خداوند به انسان
 - ۴) ادای حقوق الهی - اثر گناه در نسل های آینده انسان
- ۶۳- با توجه به آیات قرآن کریم، اکنون که خداوند وعده داده است بدی های ما را به خوبی تبدیل می نماید، وظیفه ما برای رسیدن به این موهبت چیست؟
- ۱) «و مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ»
 - ۲) «إِلَّا مَنْ تَابَ وَ آمَنَ وَ عَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا»
 - ۳) «فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ إِنْ أَلَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ»
 - ۴) «فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَ اصْلَحَ»
- ۶۴- لازمه عملی شدن بخشی از برنامه های یک مسلمان که ساخت جامعه ای با معیارهای اسلامی می باشد، کدام است؟
- ۱) فراتر بردن افق نگاه انسان ها از محدوده تنگ دنیا
 - ۲) تبیین خانواده به عنوان کانون رشد فضایل اخلاقی
 - ۳) شناخت معیارهای اسلامی و برنامه ریزی برای تحقق آن
 - ۴) همراه کردن دیگران با خود برای عملی کردن معیارهای تمدن اسلامی
- ۶۵- کدام مورد بیانگر یکی از اقدامات مهم رسول خدا ﷺ در جهت ایجاد نگرشی جدید و تحول در روابط بین ملت ها است و تا پیش از اسلام، معیار تنظیم روابط چه بوده است؟
- ۱) مردود کردن صف بندی ها و محور قرار دادن حق در روابط - منافع مادی
 - ۲) مبارزه با مفسدان و حفظ جوامع از فساد و بی بند و باری - منافع مادی
 - ۳) مردود کردن صف بندی ها و محور قرار دادن حق در روابط - نفی اخلاقیات
 - ۴) مبارزه با مفسدان و حفظ جوامع از فساد و بی بند و باری - نفی اخلاقیات
- ۶۶- برای آشنایی و پندگیری از زندگی پرهیزکاران اهل تفکر که مورد قبول خداوند است، قرآن کریم انسان ها را به چه امری دعوت نموده است؟
- ۱) «و يَنْقَلِبْ عَلٰى عَقْبِهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا»
 - ۲) «إِنَّمَا مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلٰى أَعْقَابِكُمْ»
 - ۳) «فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ»
 - ۴) «الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»
- ۶۷- اگر بگوییم پیامبر ﷺ، از کسی مزد طلب می کند که بخواهد راهی به سوی خدا انتخاب کند، به پیام کدام آیه شریفه اشاره نموده ایم؟
- ۱) «قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِلَّا مِنْ شَاءِ أَنْ يَتَّخِذَ إِلَى رَبِّهِ سَبِيلًا»
 - ۲) «قُلْ مَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ فَهُوَ لَكُمْ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَ هُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ»
 - ۳) «قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى وَ مَنْ يَقْتَرِفْ حَسَنَةً نَّزِدْ لَهُ فِيهَا حَسَنًا»
 - ۴) «قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ»

کانال علم روز کنکور

تحلیل آزمون ها توسط اساتید معروف کشور

۶۸- خداوند متعال در جهت نجات مردم از حکومت و ولایت طاغوت و ستمگران و بنا نمودن نظام اجتماعی الهی، چه راهی را در اختیار مردم قرار داده است؟

- ۱) «مَحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رَحِمَاءٌ بَيْنَهُمْ»
 ۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَاطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ»
 ۳) «لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ»
 ۴) «فَلذَلِكَ فَادَعُ وَاَسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ»

۶۹- فرمان الهی برای فراهم نمودن امکان رشد برای همه انسان ها، خطاب به پیامبر ﷺ در کدام گزینه به چشم می خورد؟

- ۱) «قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَطَّنَ»
 ۲) «إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ»
 ۳) «وَ قُلْ آمَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَ أُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ»
 ۴) «وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُتَفَكَّرُونَ»

۷۰- نکوهش شدگان در کلام رسول گرامی اسلام ﷺ چه کسانی هستند و پیام کدام آیه در شناخت این گروه ما را یاری می رساند؟

- ۱) بی بهرگان از علم و دانش- «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»
 ۲) بی بهرگان از علم و دانش- «قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَ الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ»
 ۳) بی توجهان به زندگی خود و خانواده- «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»
 ۴) بی توجهان به زندگی خود و خانواده- «قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَ الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ»

۷۱- ملغی گردیدن استفاده ابزار از زن تابع تحقق کدام آیه شریفه در جامعه گرایش یافته به اسلام است؟

- ۱) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ»
 ۲) «وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا»
 ۳) «قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَطَّنَ وَ الْإِثْمَ»
 ۴) «قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ»

۷۲- گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام چگونه میسر می گردد و کدام اقدام پیامبر ﷺ، انقلابی عظیم در دوران جاهلیت به شمار می رفت؟

- ۱) محور قرار گرفتن مبارزه با شرک و ستمگری طاغوت ها- ابلاغ پیام وحی در اعلام یکسانی منزلت زن و مرد
 ۲) ایجاد تحول بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی- ابلاغ پیام وحی در اعلام یکسانی منزلت زن و مرد
 ۳) محور قرار گرفتن مبارزه با شرک و ستمگری طاغوت ها- حضور فعال در جامعه در عین توجه به معنویت و اخلاق
 ۴) ایجاد تحول بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی- حضور فعال در جامعه در عین توجه به معنویت و اخلاق

۷۳- تفکر اصیل اسلام راستین چیست و بقای آن در سیره امام سجاد (علیه السلام) چگونه نمایان شده است؟

- ۱) آگاهی مردم- بیان نظر اسلام راجع به امامت و خلافت
 ۲) آگاهی مردم- تربیت انسان های فرهیخته و دارای بینش عمیق
 ۳) تشیع- بیان نظر اسلام راجع به امامت و خلافت
 ۴) تشیع- تربیت انسان های فرهیخته و دارای بینش عمیق

۷۴- با توجه به فرمایش های امیرالمؤمنین (علیه السلام) لازمه وفای به عهد با قرآن چیست؟

- ۱) پیروی از قرآن و اهل بیت (علیهم السلام)
 ۲) تشخیص شکنندگان پیمان با قرآن
 ۳) شناسایی رهاکنندگان صراط مستقیم
 ۴) خروج از گروه افرادی که با دین مخالفت دارند

۷۵- عامل رسیدن مؤمنین به خیر و سرانجام و تأویلی نیکو، در کدام آیه شریفه ترسیم شده است؟

- ۱) «بَلِّغْ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنَ رَبِّكَ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ»
 ۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَ اطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ»
 ۳) «فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَ الرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ»
 ۴) «يُرِيدُونَ أَنْ يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَ قَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ»

کانال علم روز کنکور

تحلیل آزمون ها توسط اساتید معروف کشور

زبان انگلیسی

۲۰

زمان پیشنهادی

زبان انگلیسی چهارم: درس های ۵ و ۶ ■ زبان انگلیسی ۳: درس ۶

76- My brother said he didn't want to get the new job because he a well-paid one before.

- 1) has offered 2) had offered 3) has been offered 4) had been offered

77- He is taking driving lessons he will get his driving license.

- 1) when 2) so that 3) because of 4) whether

78- Several probes were sent into space bring back samples of rock for research purposes.

- 1) so that 2) in order to 3) so as not to 4) for

79- Some of the studies show positive results others do not.

- 1) since 2) so that 3) whereas 4) in order not to

80- It was a terrible accident, and it took him one hour to return to his mental state.

- 1) useless 2) similar 3) brief 4) former

- 81- He has no idea how to run a hotel in a foreign country. "Run" means:
- 1) launch 2) manage 3) support 4) suggest
- 82- Robotic space explorers are sent into space to study the different of the planets.
- 1) units 2) unions 3) samples 4) features
- 83- In any country, basic human including freedom of speech, should be guaranteed.
- 1) means 2) issues 3) rights 4) effects
- 84- Nowadays, some groups of people are working under pressure.
- 1) extreme 2) probable 3) artificial 4) irrelevant
- 85- The fish is and canned in the factory.
- 1) probed 2) explored 3) processed 4) magnified
- 86- Unluckily, the earthquake damages were the committee's control.
- 1) beyond 2) without 3) within 4) between
- 87- The English language is changing because the old English words are being replaced by the new ones.
- 1) basically 2) economically 3) constantly 4) domestically

■ ■ Cloze Test

The first traffic signal was invented by a railway signaling engineer. It was installed ...(88)... the Houses of Parliament in 1868. It was like any railway signal of that time, and was operated by gas. ...(89)..., it exploded and killed a policeman, and the accident ...(90)... further development until cars became common. Recent traffic lights are an American invention. Red-green ...(91)... were installed in Cleveland in 1914 . The early lights of this type to ...(92)... in Britain were in London, on the junction between St. James's Street and Piccadilly, in 1925. Automatic signals were installed a year later.

- 88- 1) outside 2) through 3) across 4) overpass
- 89- 1) Since 2) Therefore 3) Also 4) However
- 90- 1) denied 2) disconnected 3) avoided 4) discouraged
- 91- 1) methods 2) ways 3) systems 4) means
- 92- 1) show 2) appear 3) happen 4) become

■ ■ Reading Comprehension 1

Tokyo is Japan's capital and largest city, founded in 1457. Tokyo has grown into a metropolitan region that also includes the cities of Yokohama and Kawasaki. It has nearly 30 million residents, which makes it one of the largest cities in the world. The streets of Tokyo are extremely crowded and the buildings are all very modern. Walking in Tokyo at night is an amusing experience. Sky scrapers shine brightly with neon signs and video screens. But how could an ancient city look so modern?

During world war II Japanese military forces attacked a U.S. naval base in Hawaii called Pearl Harbor. Americans sought revenge on Japan. American military forces began bombing Japan's biggest cities. Tokyo was almost entirely destroyed by the bombs. Thousands of people were killed and over a third of Tokyo's buildings were destroyed by fire. Most of Tokyo's were made of paper and wood so the fire spread quickly.

Tokyo today is a welcoming metropolis. Tourists roam about the streets, taking in modern Japanese culture. Hundreds of shrines and temples adorn the city. Shinto and Buddhism are the major religions of Japan. Tourists are also fascinated by Japanese cuisine. There are thousands of restaurants in Tokyo. You can choose from noodle shops, sushi bars or even McDonalds. If you ever have the chance to visit Japan, make sure you stop in Tokyo for at least a few days. I think you'll agree that Tokyo is the New York city of the East.

کانال علم روز کنکور
تحلیل آزمون ها توسط اساتید معروف کشور

93- All of the following are true **EXCEPT**:

- 1) Tokyo is very modern.
- 2) Tokyo has a large population.
- 3) Tokyo was founded in the 15th century.
- 4) During world war II, few parts of Tokyo were destroyed.

94- A busy street in Tokyo could be best compared with

- 1) Main street, USA
- 2) a farm road in Kawasaki
- 3) a crowded place in New York city
- 4) a neighborhood street in the east of America

95- According to the passage, Tokyo has

- 1) a variety of restaurants
- 2) entirely destroyed buildings
- 3) major religions of the world
- 4) several welcoming metropolises

96- Which statement **does not** describe modern Tokyo?

- 1) It is one of the largest cities in the world.
- 2) Tokyo's buildings are made of paper and wood.
- 3) Skyscrapers shine brightly with neon signs and video screens.
- 4) You can choose from noodle shops, sushi bars or even McDonalds.

■ ■ Reading Comprehension 2

NASA has an exciting new vision of future spaceflight- the return of humans to the moon by 2020 in preparation for visits to Mars and possibly beyond. Moon missions are essential for the exploration of more distant worlds. You may soon have a less expensive way to get into space. Tourists are now paying a lot of money to travel into space with astronauts! The first space tourist was Dennis Tito, an American businessman. In 2001, he paid about 20 million dollars to ride on a Russian rocket to the International Space Station. The space station circles 220 miles above Earth. Tito stayed on the station for a week, hanging out with astronauts and eating space food. The latest space tourist was Anousheh Ansari, an Iranian-born woman from the United States who went to the space station in mid-September 2006.

How safe is space travel? Apart from the risk of crashing, space tourists have some special things to worry about. Earth's atmosphere protects us from dangerous radiation from the sun. Space travelers are exposed to more of the sun's rays. But for tourists spending only a few days or weeks in space, the radiation probably isn't harmful.

A bigger problem might be space sickness. Without Earth's gravity to hold them down, visitors to the space station float around inside the craft. It may look like fun on TV, but it can make first-time space travelers confused and sick. Luckily, the sickness usually ends quickly. Then space tourists can enjoy their trip and the amazing views of Earth.

97- According to the passage, travelling to space

- 1) is not expensive
- 2) is available to everyone
- 3) is possible only for distant worlds
- 4) is possible for rich people

98- While in outer space, it is more likely that tourists will

- 1) get a serious sunburn
- 2) not need space suits
- 3) make side trips to Mars
- 4) experience motion sickness

99- It is probably so expensive to travel to space because

- 1) space food is very expensive
- 2) there are high taxes on space travel
- 3) space equipment and fuel is expensive
- 4) astronauts want to make a lot of money

100- According to the passage, all of the following are true **EXCEPT**:

- 1) Space sickness might be a big problem.
- 2) Space tourists have only one special thing to worry about.
- 3) The first space tourist was Dennis Tito, an American businessman.
- 4) Moon missions are necessary for the exploration of more distant worlds.