

دفترچه پاسخ‌های تشریحی

آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۴

ویژه دانش‌آموزان پایه نهم
دوره اول متوسطه



پایه نهم دوره اول متوسطه

آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۵ گزینه دو روز جمعه ۲۰ اسفند ۹۵ برگزار می گردد. کارت ورود به جلسه این آزمون برای داوطلبانی که از این مرحله به بعد ثبت نام کرده اند، با هماهنگی نمایندگی شهر مربوطه توزیع خواهد شد.

۱

آخرین مهلت ثبت نام در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مراحل ۵ تا ۷ گزینه دو روز پنجشنبه ۵ اسفند ۹۵ می باشد. افرادی که در این آزمون ها ثبت نام نکرده اند و علاقه دارند ثبت نام نمایند می توانند به بخش «معرفی آزمون ها - پایه های هفتم، هشتم و نهم» در پایگاه اینترنتی مؤسسه مراجعه نمایند.

۲

حوزه های مختلف توزیع کارناما و برگزاری آزمون داوطلبان از طریق نمایندگی های گزینه دو در سراسر کشور به اطلاع شرکت کنندگان می رسد.

۳

شماره داوطلبی شما که بر روی کارت ورود به جلسه، پاسخ نامه و کارناما درج شده است، بهترین راه شناسایی شما و پیگیری کارها می باشد. این شماره را حتماً در جایی یادداشت نمایید و به خاطر بسپارید تا در مواقع لزوم بدان دسترسی داشته باشید.

۴

کارنامه های مقدماتی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۴ به تدریج، از بعد از ظهر روز جمعه ۲۹ بهمن ۹۵ بر روی پایگاه اینترنتی گزینه دو به آدرس www.gozine2.ir قرار می گیرد. برای مشاهده کارنامه های نهایی آزمون مرحله ۴ می توانید از ساعت ۱۹ روز جمعه ۲۹ بهمن، به پایگاه اینترنتی مؤسسه مراجعه نمایید. در صورت بروز اشکال در دریافت کارناما، موضوع را از طریق نمایندگی شهر خود پیگیری نمایید.

۵

کارت ورود به جلسه داوطلبان برای تمامی مراحل صادر گردیده است. افرادی که این کارت را دریافت کرده اند، دقت نمایند که تا آخرین مرحله آزمون آن را حفظ نمایند.

۶

فارسی

اهداف رفتاری آزمون	ردیف
آشنایی با املا، معنا و ویژگی‌های واژگان و ترکیب‌های جدید (علم)	۱
فهم و استخراج پیام و مفاهیم درس (تفکر)	۲
درک آموزه‌های فرهنگی و دینی مندرج در متن دروس (اخلاق و عمل)	۳
آشنایی با زندگی و آثار شاعران و بزرگان (علم)	۴
شناخت کاربرد آرایه‌های ادبی (علم)	۵
آشنایی با دانش زبانی / فعل ماضی و مضارع (علم)	۶
کسب مهارت طنزنویسی (مهارت‌های نوشتاری) (علم و عمل)	۷
تشخیص نقش دستوری کلمات در جمله (علم)	۸

- ۱- پاسخ: گزینه ۳
▲ مشخصات سؤال: * ساده * هدف: ۱ * حیطه: دانش * صفحه‌های ۷۲ و ۷۴ کتاب
فرست: هوشمندی و زیرکی / رمق: توان و نیرو / فقیه: دانا، عالم مذهبی و دانشمند دینی / تعرض: حالتی از اعتراض به خود گرفتن معنا شده است.
- ۲- پاسخ: گزینه ۲
▲ مشخصات سؤال: * ساده * هدف: ۱ * حیطه: دانش * صفحه‌های ۷۰، ۷۴ و ۸۰ کتاب
سه واژه «مناظره»، «برخاستن» و «محضر» نادرست نوشته شده‌اند.
- ۳- پاسخ: گزینه ۱
▲ مشخصات سؤال: * ساده * هدف: ۴ * حیطه: دانش * صفحه ۸۶ و صفحه‌های ۱۵۷، ۱۶۳ کتاب (اعلام)
بهارستان کتابی است از عبدالرحمن جامی در قرن نهم هجری که در پیروی از گلستان سعدی، به نظم و نثر نوشته شده است. این کتاب دارای هشت روضه (باب) یک مقدمه و یک خاتمه است.
- ۴- پاسخ: گزینه ۴
▲ مشخصات سؤال: * ساده * هدف: ۵ * حیطه: کاربرد * صفحه‌های ۸۰ و ۸۲ کتاب
گزینه ۱: جوشیدن خون، کنایه از خشم و تعصب و غیرت است.
گزینه ۲: ایمان به خورشید تشبیه شده است.
گزینه ۳: تلمیح (تیر آرش) به کار رفته است.
- ۵- پاسخ: گزینه ۴
▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف‌های: ۲ و ۳ * حیطه: درک و فهم * صفحه ۷۴ کتاب
در سه گزینه نخست، بر ارزش و جایگاه والای دانش تأکید می‌گردد، اما مفهوم حدیث مورد اشاره و نیز مفهوم گزینه ۴، بر استمرار و پیوستگی دانش‌اندوزی در تمام طول عمر (از گهواره تا گور) تأکید دارد.
- ۶- پاسخ: گزینه ۲
▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۷ * حیطه: کاربرد * صفحه ۴۸ کتاب مهارت‌های نوشتاری
۷- پاسخ: گزینه ۱
▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۲ و ۳ * حیطه: درک و فهم * صفحه ۸۶ کتاب
انسان‌ها به‌واسطه شغل و کارشان شریف و بزرگ نمی‌گردند، بلکه شغل‌ها و کارها به‌واسطه جایگاه و ارزش صاحبانشان (انسان‌ها) ارزشمند می‌گردند (تأثیر فرد بر کار). پس هر کاری را باید با عدالت و خوش‌رفتاری انجام داد.
- ۸- پاسخ: گزینه ۳
▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۲ * حیطه: درک و فهم * صفحه ۶۹ کتاب
در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴، زنده نگهداشتن نام و یاد نیک بزرگان و گذشتگان، شرط نیک‌نامی دانسته شده است، اما در گزینه ۳ به این نکته اشاره دارد که به‌خاطر رفتارها، بعد از مرگ از برخی نام نیک و از برخی دیگر نام و یاد بد باقی می‌ماند.
- ۹- پاسخ: گزینه ۱
▲ مشخصات سؤال: * دشوار * هدف: ۶ * حیطه: کاربرد (تجزیه و تحلیل) * صفحه ۷۶ کتاب
گفت: ماضی ساده (ماضی مطلق) / نهاده‌ام: ماضی نقلی / پرسید: ماضی ساده (مطلق) / می‌گویی: مضارع اخباری

- ۱۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * هدف: ۸ * حیطه: کاربرد (تجزیه و تحلیل) * صفحه ۸۶ کتاب «اسکندر» در جمله نخست نقش متممی دارد. همچنین در این عبارت، پنج گروه اسمی به کار رفته و «روز» و «مرد» نیز هسته محسوب می‌شوند.
وابسته پیشین به کار رفته در متن «آن» می‌باشد.

عربی

اهداف رفتاری آزمون	ردیف
شناخت کلمات متضاد	۱
به کار بردن جمله مناسب با توجه به تصویر	۲
به کار بردن فعل نهی مناسب	۳
ترجمه جمله از عربی به فارسی	۴
تشخیص فعل نهی در جمله	۵

- ۱۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * هدف: ۱ * حیطه: درک و فهم * صفحه ۶۲ کتاب
(۱) ناجح: موفق، پیروز ≠ راسب: مردود
(۲) سَکَت: ساکت شد ≠ صَرَخَ: فریاد زد
(۳) رَقَدَ: بستری شد، خوابید = نام: خوابید
(۴) نَقَصَ: کم شد ≠ زَادَ: زیاد شد، زیاد کرد
- ۱۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * هدف: ۲ و ۳ * حیطه: درک و فهم * صفحه ۶۴ کتاب
ترجمه گزینه‌ها:
(۱) لطفاً از اتوبوس خارج نشو.
(۲) لطفاً اتوبوس را ترک نکنید.
(۳) دو دانش‌آموز خواستند از اتوبوس خارج شوند.
(۴) ای دو دانش‌آموز، از اتوبوس پیاده نشوید.
گزینه شماره ۱ مربوط به یک نفر می‌باشد اما تصویر مربوط به دو نفر است؛ بنابراین گزینه ۱ پاسخ سؤال است.
- ۱۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۴ * حیطه: دانش * صفحه‌های ۶۲ و ۶۳ کتاب
کانت: بود/ امی: مادرم/ راقده: بستری/ فی المستشفى: در بیمارستان/ لکته: ولی او/ صارت جیده: خوب شد/ بعد قلبل: بعد از مدت کمی
با توجه به ترجمه عبارت‌ها، گزینه ۳ پاسخ درست است.
- ۱۴- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۴ * حیطه: دانش * صفحه‌های ۶۲ و ۶۳ کتاب
در گزینه ۴، فعل «لا تجلب» فعل نهی می‌باشد، ولی به صورت مضارع منفی ترجمه شده است.
ترجمه درست جمله: شیشه عطرم را برای او نیاور.
- ۱۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۴ * حیطه: درک و فهم * صفحه ۶۶ کتاب
ترجمه گزینه‌ها:
(۱) روزه: خودداری کردن از شام برای یک واجب دینی.
(۲) فعال: کسی که بسیار تلاش می‌کند.
(۳) پرونده: جایی که لباس‌ها را در آن قرار می‌دهیم.
(۴) جشن: جمع شدن مردم برای درس خواندن (تحصیل).
با توجه به ترجمه گزینه‌ها، فقط گزینه ۲ پاسخ درست می‌باشد.
- ۱۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۴ * حیطه: درک و فهم * صفحه ۶۳ کتاب
ترجمه جمله: خواهرم را دوست دارم؛ برای اینکه بویش مانند بوی مادرم است.
گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ مفهوم ترجمه جمله را دارند؛ اما در گزینه ۴ مفهوم، کاملاً نادرست بیان شده است.
- ۱۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۳ * حیطه: کاربرد * صفحه ۶۵ کتاب
ترجمه جمله: ای فرزندانم با صدای بلند نخواند و ای برادرانم در خیابان بازی نکنید.
کلمه «وَلَد» مفرد مذکر است و کلمه «إخوة» جمع مذکر می‌باشد، بنابراین گزینه ۳ پاسخ درست خواهد بود.



- ۱۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۴ * حیطه: درک و فهم * صفحه‌های ۶۲ و ۶۳ کتاب ترجمه متن: شروع شد تحصیل من در کلاسی شلوغ در یک روستای کوچک. چیزهای زیادی از معلمم یاد گرفتم، پس او خامی بود که زندگی مرا تغییر داد.
ترجمه گزینه‌ها:
(۱) خانم، دانش آموز بود. (۲) تحصیل در کلاسی شلوغ، خوب است.
(۳) مدرسه زندگی دانش آموز را تغییر داد. (۴) معلم سرنوشت دانش آموز را تغییر می‌دهد.
با توجه به ترجمه گزینه‌ها و مفهوم متن، فقط گزینه ۴ پاسخ درست است.
- ۱۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * هدف: ۵ * حیطه: کاربرد * صفحه ۶۴ کتاب
گزینه ۱: با توجه به مفهوم و نشانه‌های موجود در جمله، درست است. ترجمه جمله: «ای زنان! بدون حجاب در خیابان‌ها ظاهر نشوید.»
گزینه ۲: به علت پرسشی شدن جمله با «آیا» مفهوم منفی گرفته است.
گزینه ۳: با توجه به علامت «،» بین حرف «لا» و «فعل» نمی‌تواند نهی باشد.
گزینه ۴: فعل جمله ماضی منفی است و نمی‌تواند نهی باشد.
- ۲۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * هدف: ۴ * حیطه: کاربرد (ارزشیابی) * صفحه ۶۹ کتاب
ترجمه جمله: به آنچه گفته شده بنگر و نگاه نکن به اینکه چه کسی گفته است.
گزینه ۱: نادرست است زیرا بر اهمیت گوینده تأکید شده است و نه خود کلام.
گزینه ۲: با توجه به مفهوم درست است. ترجمه جمله: «بعضی از سخنان مهم هستند اگر چه صاحب آن عالم نباشد.»
گزینه ۳: نادرست است زیرا برتری گوینده کلام را بیان می‌کند نه خود کلام را.
گزینه ۴: نادرست است زیرا بر خلاف مفهوم جمله، دقت بر کلام را غیر مفید دانسته است.

پیام‌ها آسمان

اهداف رفتاری آزمون	ردیف
مشخص کردن مبطلات عمدی نماز	۱
بیان علت پرهیز از دوستی با نادان، طبق روایات	۲
به‌کارگیری معیارهای دوست خوب در انتخاب دوست شایسته	۳
به‌کارگیری احکام مبطلات نماز	۴
شناخت دوست و همنشین خوب به‌عنوان عامل زنده شدن روح و روان انسان	۵
تشخیص درستی یا نادرستی حکم سخن گفتن عمدی در نماز	۶
تعیین دلیل پشیمانی ظالم از انتخاب دوست بد بر اساس آیات ۲۸ و ۲۹ سوره فرقان	۷
شناخت نماز به‌عنوان زیباترین شکل شکرگزاری از خدا	۸
تشخیص شباهت دوست اهل گناه به ابلیس	۹

- ۲۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * هدف: ۸ * حیطه: دانش * صفحه ۷۵ کتاب
۲۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * هدف: ۳ * حیطه: کاربرد * صفحه‌های ۸۵ و ۸۶ کتاب
با توجه به ویژگی‌های زیر سارا و مریم شایسته دوستی هستند.
مریم: خیرخواه است.
سارا: از خطای دیگران ناراحت می‌شود.
ولی ریحانه: به راحتی گناه خود را برای دیگران تعریف می‌کند.
ویژگی مثبت خاصی از نرگس بیان نشده است.

- ۲۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۱ * حیطه: دانش * صفحه‌های ۷۶ و ۷۷ کتاب
گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ حتی اگر سهواً اتفاق بیفتند، باعث باطل شدن نماز می‌گردند.
- ۲۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۶ * حیطه: درک و فهم * صفحه‌های ۷۷ و ۷۸ کتاب
در گزینه ۳، سخن گفتن عمدی در بین نماز مبطل نماز است و با سجده سهو اصلاح نمی‌شود.
- ۲۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۲ * حیطه: دانش * صفحه ۸۵ کتاب
امام علی (علیه السلام) فرموده‌اند: از دوستی با فرد نادان پرهیز کنید، زیرا او می‌خواهد که به نفع شما قدمی بردارد، ولی به‌علت نادانی، مایه زیان و ضرر شما می‌شود.
- ۲۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۵ * حیطه: دانش * صفحه ۸۳ کتاب
۲۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۹ * حیطه: درک و فهم * صفحه‌های ۸۵ و ۸۶ کتاب
۲۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * هدف: ۴ * حیطه: کاربرد * صفحه ۷۷ کتاب
نماز بهرام باطل است، چون شک در دو رکعت اول نمازهای چهار رکعتی مبطل نماز است. اما نماز رسول باطل نیست چون تشهد جزو ارکان نماز نیست، پس کم و زیاد شدن سهوی آن باعث باطل شدن نماز نمی‌شود.
- ۲۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * هدف: ۴ * حیطه: کاربرد * صفحه‌های ۷۶ و ۷۷ کتاب
در گزینه ۱: علت باطل شدن نماز، از بین رفتن شرط است. در گزینه ۲: چون ذکر واجب در حال حرکت گفته شده، نماز باطل است.
در گزینه ۳: نیز فرقی بین روی برگرداندن از قبله سهوی یا عمدی نیست، هر دو مبطلند و چون خنده غیرعمد مبطل نماز نیست، گزینه ۴ درست است.
- ۳۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * هدف: ۷ * حیطه: درک و فهم * صفحه‌های ۸۶ و ۸۷ کتاب
بر اساس ترجمه عبارت، چون دوست بد، فرد را از یاد خدا گمراه کرده است، می‌گوید ای کاش او را به‌عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردم.

زبان انگلیسی

اهداف رفتاری آزمون								
شماره‌های هدف	1	2	3	4	5	6	7	8
اهداف رفتاری	گرامر (دستور زبان)	حروف الفبا	واژگان (معنی)	واژگان (Spelling)	درک مطلب	مکالمه	تلفظ (حرف و واژه)	آهنگ جمله (Intonation)
* تذکر: اهداف رفتاری مشخص‌شده به رنگ تیره، اهداف رفتاری مربوط به این آزمون هستند								

- ۳۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * هدف: 5 * حیطه: درک و فهم * صفحه‌های ۵۵ و ۵۹ کتاب کار و ۶۸ کتاب
در پاسخ پرسشی که با کلمه پرسشی Where «کجا» شروع شود، قید مکان (adverb of place) می‌آوریم.
ترجمه:
A: راننده کجاست؟
B: او در جایگاه سوخت (پمپ بنزین) است.
- ۳۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: 6, 5 * حیطه: کاربرد * صفحه‌های ۵۴ و ۵۵ کتاب کار و ۶۵ کتاب
با توجه به کلمه پرسشی How به معنی «چگونه»، در پاسخ باید نحوه رفتن به سالن ورزشی را بیان کنیم. بنابراین گزینه ۱ به معنی «آن‌ها با اتوبوس می‌روند.» درست است.
(۲) آن‌ها ورزش می‌کنند.
(۳) آن‌ها هر صبح به آنجا می‌روند.
(۴) آن‌ها ساعت ۸ به ورزشگاه می‌آیند.

۳۳- پاسخ: گزینه ۳
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: 6, 5 * حیطه: کاربرد * صفحه‌های ۵۶ کتاب کار و ۶۶ و ۶۷ کتاب ترجمه:

A: شما در خیابان هستید و برای رفتن به محل کار دیرتان شده است. الان شما باید چه کاری انجام دهید؟

B: من باید (بهتر است) تاکسی کرایه کنم.

(۱) ... کیک بپزم

(۲) ... روزنامه بخوانم

(۴) ... با اورژانس (مرکز فوریت‌های پزشکی) تماس بگیرم.

۳۴- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: 5, 3 * حیطه: درک و فهم * صفحه‌های ۶۱ کتاب کار و ۷۱ کتاب

Job: شغل	Verb: فعل	Adjective: صفت	Workplace: محل کار
teacher: معلم	teach: درس دادن	careful: دقیق	school: مدرسه
firefighter: آتش‌نشان	help: کمک کردن	hard: سخت	fire station: ایستگاه آتش‌نشانی

۳۵- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: 8 * حیطه: دانش * صفحه‌های ۵۴ و ۶۸ کتاب

گزینه ۱: آهنگ صدا در جمله‌های پرسشی که با کلمه‌های پرسشی (Wh Q) شروع می‌شوند، افتان (نزولی - falling) است.

گزینه‌های ۲ و ۴: در جمله‌های خبری آهنگ افتان (نزولی - falling) است.

گزینه ۳: در جمله‌های پرسشی که با افعال to be یا do/does شروع می‌شوند، آهنگ خیزان (صعودی - rising) است.

۳۶- پاسخ: گزینه ۳
 ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * هدف: 3 * حیطه: درک و فهم * صفحه‌های ۵۳، ۶۶ و ۶۷ کتاب

با توجه به تصاویر و معنی عبارت‌ها، گزینه ۳ درست است.

get off a bus: پیاده شدن از اتوبوس

watch fireworks: تماشا کردن آتش‌بازی

put out fire: خاموش کردن آتش

get on a bus: سوار شدن به اتوبوس

take out money: گرفتن پول (از عابر بانک)

۳۷- پاسخ: گزینه ۴
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: 4 * حیطه: دانش * صفحه‌های ۱۲۳ و ۱۲۴ کتاب

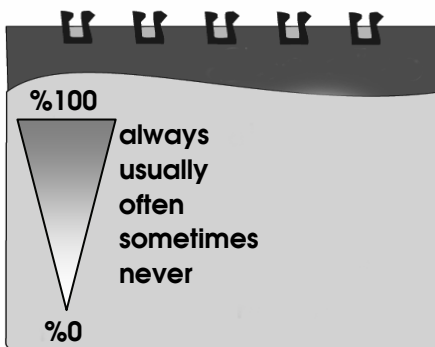
مؤسسه خیریه، صدقه، خیرات: charity

اهدای خون: donate blood

۳۸- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * هدف: 1 * حیطه: کاربرد (تجزیه و تحلیل) * صفحه‌های ۵۷ کتاب کار و ۷۰ کتاب

معنی: نشان‌دهنده دفعات انجام کار
 قید تکرار
 جایگاه: قبل از فعل اصلی

قیده‌های تکرار:



همچنین بعد از ضمائر فاعلی (I- You- We- They) فعل اصلی به صورت ساده می‌آید، بنابراین گزینه ۳ نیز نادرست است.

۳۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * هدف: ۵ * حیطه: درک و فهم * صفحه‌های ۶۵ و ۷۳ کتاب ترجمه متن:

یاسین یک افسر پلیس است. او در یک شهر بزرگ نزدیک تهران زندگی می‌کند. او روزهای شنبه تا چهارشنبه، ساعت ۷ صبح تا ۴ بعدازظهر، سر کار می‌رود. او با ماشینش در اطراف شهر گشت می‌زند که مطمئن شود همه چیز روبه‌راه است. او شغلش را بسیار دوست دارد.

با توجه به متن و کلمه‌های مشخص شده، گزینه ۲ درست است.

گزینه ۲: او پنج‌شنبه‌ها به سر کار نمی‌رود. ✓

ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: یاسین در تهران زندگی می‌کند. ✗

گزینه ۴: او در اداره پست کار می‌کند. ✗

گزینه ۳: او دوست ندارد که یک پلیس باشد. ✗

۴۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۵ * حیطه: درک و فهم * صفحه‌های ۶۵ و ۷۳ کتاب

A: چه ساعتی یاسین کارش را شروع می‌کند؟

B: او کارش را ساعت ۷ صبح شروع می‌کند.

a.m. (morning)

p.m. (afternoon- evening)

ریاضی

اهداف رفتاری آزمون	ردیف
آشنایی با خواص نابرابری‌ها	۱
شناخت یک جمله‌ای‌ها، چندجمله‌ای‌ها و توانایی تشخیص ضرایب عددی و درجه آن‌ها	۲
آشنایی با مفهوم اتحاد	۳
کاربرد اتحاد مربع دوجمله‌ای و تجزیه آن	۴
کاربرد اتحاد مزدوج و تجزیه آن	۵
توانایی حل نامعادلات یک مجهولی درجه اول	۶
کاربرد اتحاد یک جمله مشترک و تجزیه آن	۷
ساده کردن عبارت‌های جبری	۸

۴۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * هدف: ۱ * حیطه: دانش * صفحه ۹۱ کتاب

گزینه ۲ درست است، به‌طور مثال: $a = -2, b = 3 \Rightarrow a - b = -2 - 3 = -5 < 0$

درستی گزینه‌های دیگر به‌صورت زیر است:

گزینه ۱: اگر $a > b$ ، آنگاه $a - c > b - c$

گزینه ۳: اگر $a + b > 0$ ، آنگاه a و b هر دو مثبت هستند یا یکی مثبت و دیگری منفی است، ولی مقدار عدد مثبت بزرگتر است.

گزینه ۴: اگر $a^2 b > 0$ ، آنگاه b باید مثبت باشد، زیرا a^2 همواره مثبت است.

۴۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * هدف: ۲ * حیطه: درک و فهم * صفحه ۸۰ کتاب

نکته: در هر چندجمله‌ای، درجه نسبت به چند متغیر را، بزرگ‌ترین درجه یک جمله‌ای‌های آن نسبت به متغیرهای موردنظر تعریف می‌کنیم.

مطابق نکته، چندجمله‌ای را می‌توان به‌صورت زیر در نظر گرفت:

$$2y^2zx^0 - \frac{1}{3}x^4y^3z^0 + 5x^3z^2y^0$$

بنابراین درجه این چندجمله‌ای نسبت به هر ۳ متغیر داده شده، برابر $4 + 3 + 0 = 7$ است.

۴۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * هدف: ۲ و ۳ * حیطه: درک و فهم * صفحه‌های ۷۹ تا ۸۱ کتاب

$$\sqrt{x^2} = |x| \quad \text{نکته ۱:}$$

نکته ۲: هر عبارت را که به صورت حاصل ضرب یک عدد حقیقی در توان‌های صحیح و نامنفی یک یا چند متغیر باشد، یک جمله‌ای می‌نامیم.
نکته ۳: هرگاه قسمت‌های حرفی دو یا چند یک جمله‌ای یکسان باشند، به آن‌ها یک جمله‌ای‌های متشابه گفته می‌شود.
نکته ۴: اگر دو عبارت جبری به گونه‌ای باشند که به ازای هر مقدار برای متغیرهایشان حاصل یکسانی داشته باشند، برابری جبری حاصل از آن‌ها را اتحاد جبری می‌نامیم.

گزینه ۱: مطابق نکته‌های ۱ و ۲، $2\sqrt{x^2} = 2|x|$ ، یک جمله‌ای نیست.

گزینه ۲: مطابق نکته ۳، دو یک جمله‌ای $3x^2yx = 3x^3y$ و $\sqrt{2}x^3y$ با هم متشابه هستند.

گزینه ۳: مطابق نکته ۴، چون به ازای $x=0$ دو طرف تساوی برابر نیست، پس اتحاد نیست.

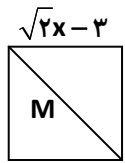
در گزینه ۴ نیز اگر بخواهیم عبارت را بر حسب توان‌های x به صورت نزولی مرتب کنیم، عبارت به صورت $3x^3 + 2x - 3y^2$ خواهد بود. بنابراین گزینه ۲ درست است.

۴۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * هدف: ۸ * حیطه: کاربرد * صفحه‌های ۷۹ و ۸۳ کتاب

راه حل اول: مطابق صورت مسئله، طول قطر مربع با ضلع $\sqrt{2}x - 3$ ، $\sqrt{2}$ برابر طول ضلع آن است، پس داریم:

$$\text{طول قطر} = \sqrt{2} \times (\sqrt{2}x - 3) = 2x - 3\sqrt{2}$$

راه حل دوم: مطابق رابطه فیثاغورس داریم:



$$\begin{aligned} (\sqrt{2}x - 3)^2 + (\sqrt{2}x - 3)^2 &= M^2 \\ \Rightarrow 2(\sqrt{2}x - 3)^2 &= M^2 \Rightarrow \sqrt{2}(\sqrt{2}x - 3) = \sqrt{2} \times \sqrt{(\sqrt{2}x - 3)^2} = \sqrt{2}|\sqrt{2}x - 3| = M \end{aligned}$$

می‌دانیم طول ضلع مربع مثبت است، بنابراین:

$$M = \sqrt{2} \times (\sqrt{2}x - 3) = 2x - 3\sqrt{2}$$

۴۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۵ * حیطه: کاربرد (ترکیب) * صفحه ۸۶ کتاب

$$(a-b)(a+b) = a^2 - b^2 \quad \text{نکته (اتحاد مزدوج)}$$

$$(a^x)^y = (a^y)^x \quad \text{نکته}$$

مطابق نکته داریم:

$$(\delta^m - 2^n)(\delta^m + 2^n) = (\delta^m)^2 - (2^n)^2 = (\delta^2)^m - (2^2)^n = 2\delta^m - 4^n$$

۴۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۶ * حیطه: کاربرد (ترکیب) * صفحه ۹۳ کتاب

می‌خواهیم میانگین از ۱۰۰ کیلومتر بیشتر نشود، پس:

$$\frac{110 + 90 + 95 + x}{4} \leq 100 \Rightarrow 295 + x \leq 400 \Rightarrow x \leq 400 - 295 \Rightarrow x \leq 105$$

بنابراین او حداکثر با سرعت ۱۰۵ کیلومتر بر ساعت می‌تواند از شهر D تا شهر E برود.

۴۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۷ * حیطه: کاربرد (تجزیه و تحلیل) * صفحه ۸۸ کتاب

$$(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab \quad \text{نکته (اتحاد جمله مشترک)}$$

$$(x+a)(x-b) = x^2 + (a-b)x - ab$$

راه حل اول: ابتدا حاصل ضرب سمت چپ تساوی را به دست می‌آوریم:

چون تساوی یک اتحاد است، پس باید داشته باشیم:

$$x^2 + (a-b)x - ab = x^2 - 7x + 12$$

$$(a-b)^2 = (-7)^2 = 49 \quad \text{پس: } a-b = -7 \quad \text{بنابراین}$$

راه حل دوم: سمت راست تساوی را به کمک اتحاد جمله مشترک تجزیه می‌کنیم، داریم:

$$x^2 - 7x + 12 = (x-3)(x-4)$$

بنابراین چون تساوی یک اتحاد است، داریم:

$$(x+a)(x-b) = (x-3)(x-4) \Rightarrow \begin{cases} a = -3, b = 4 \Rightarrow (a-b)^2 = (-7)^2 = 49 \\ \text{یا} \\ a = -4, b = 3 \Rightarrow (a-b)^2 = (-7)^2 = 49 \end{cases}$$

۴۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۶ * حیطه: کاربرد (ترکیب) * صفحه‌های ۹۲ و ۹۳ کتاب

نکته: اگر $P(A)$ مقدار احتمال پیشامد A در فضای نمونه‌ای S باشد، آنگاه: $0 \leq P(A) \leq 1$

مطابق نکته داریم:

$$0 \leq \frac{a-1}{2} \leq 1 \Rightarrow \begin{cases} \frac{a-1}{2} \leq 1 \Rightarrow \frac{a-1}{2} - 1 \leq 0 \Rightarrow \frac{a-3}{2} \leq 0 \Rightarrow a-3 \leq 0 \Rightarrow a \leq 3 \\ \text{یا} \\ 0 \leq \frac{a-1}{2} \Rightarrow 0 \leq a-1 \Rightarrow 1 \leq a \end{cases} \quad \begin{matrix} \boxed{1} \\ \boxed{2} \end{matrix}$$

از $\boxed{1}$ و $\boxed{2}$ نتیجه می‌شود که $1 \leq a \leq 3$ است.

۴۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۵ * حیطه: کاربرد * صفحه ۸۶ کتاب

(نکته اتحاد مزدوج): $(a-b)(a+b) = a^2 - b^2$

$$a^2 - c^2 = 2 \Rightarrow (a-c)(a+c) = 2 \quad (*)$$

به کمک اتحاد مزدوج داریم:

$$(-3) \times (a+c) = 2 \Rightarrow a+c = -\frac{2}{3}$$

با جایگذاری $a-c = -3$ در $(*)$ داریم:

۵۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۴ و ۶ * حیطه: کاربرد (ترکیب) * صفحه‌های ۸۳، ۸۸ و ۹۳ کتاب

مسأله را به زبان ریاضی می‌نویسیم، سپس به کمک اتحادها داریم:

$$(x+2)^2 \leq (x+4)(x-2) \Rightarrow x^2 + 4x + 4 \leq x^2 + 2x - 8 \Rightarrow 4x - 2x \leq -8 - 4 \Rightarrow 2x \leq -12 \Rightarrow x \leq -6$$

x عددی کوچکتر یا مساوی -6 شده است چون طول ضلع مربع $x+2$ است، پس:

$$x+2 \leq -6+2 \Rightarrow x+2 \leq -4$$

طول ضلع یک مربع نمی‌تواند عددی منفی باشد، پس چنین مربعی وجود ندارد. یعنی تعداد چنین مربع‌هایی صفر است.

هیچ مقدار صحیحی به جای x نمی‌توان یافت که شرط مسأله برقرار باشد.

۵۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۷ * حیطه: کاربرد * صفحه ۸۸ کتاب

$$x^2 - x - 2 = (x-2)(x+1)$$

ابتدا عبارت داده شده را به کمک اتحاد جمله مشترک تجزیه می‌کنیم، داریم:

می‌دانیم مقدار طول از مقدار عرض بیشتر است. از طرفی بدیهی است که $x+1$ بزرگتر از $x-2$ است، پس مقدار طول $x+1$ است.

۵۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۱ * حیطه: کاربرد (تجزیه و تحلیل) * صفحه ۹۲ کتاب

راه حل اول: می‌دانیم اعداد منفی وقتی به توان زوج برسند مثبت خواهند شد، پس تمامی اعداد -2 تا 0 ، وقتی به توان ۲ برسند

مثبت می‌شوند. از طرفی اگر $a=0$ ، آنگاه $a^2=0$. پس کمترین مقدار a^2 می‌تواند صفر باشد و در صورتی که a را مثبت

در نظر بگیریم، a از ۳ کمتر است؛ پس a^2 از ۹ کمتر است. پس محدوده‌ای که رضا به دست آورده درست است.

راه حل دوم: به صورت ریاضی می‌توان محدوده داده شده را به صورت زیر در نظر گرفت:

$$\begin{cases} -2 < a < 0 \Rightarrow 0 < a^2 < 4 \\ a = 0 \Rightarrow a^2 = 0 \\ 0 < a < 3 \Rightarrow 0 < a^2 < 9 \end{cases}$$

از این ۳ محدوده به دست آمده، می‌توان فهمید $0 \leq a^2 < 9$

پس گزینه ۳ درست است.

۵۳- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * هدف: ۴ * حیطه: کاربرد (تجزیه و تحلیل) * صفحه ۸۳ کتاب

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

نکته (اتحاد مربع دوجمله‌ای):

$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

در عبارت داده شده داریم:

$$9x^2 + mx + 4 = (3x)^2 + mx + 2^2$$

پس مطابق نکته، جمله اول باید $3x$ و جمله دوم باید 2 باشد. اگر عبارت داده شده بخواند مربع کامل باشد، باید به یکی از دو صورت زیر باشد:

$$(3x+2)^2 = 9x^2 + 12x + 4$$

یا

$$(3x-2)^2 = 9x^2 - 12x + 4$$

پس بیشترین مقدار m برابر 12 و کمترین مقدار آن -12 است، بنابراین مجموع این دو مقدار برابر $0 = 12 + (-12)$ می‌باشد.

۵۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * هدف: ۴ * حیطه: کاربرد (ترکیب) * صفحه‌های ۸۳ و ۸۴ کتاب

نکته: مساحت جانبی یک استوانه با شعاع قاعده r و ارتفاع h برابر است با: $2\pi rh$

نکته: حجم یک استوانه با شعاع قاعده r و ارتفاع h برابر است با: $\pi r^2 h$

شعاع این استوانه را r و ارتفاع آن را h در نظر می‌گیریم. حجم داده شده را تجزیه می‌کنیم، داریم:

$$V = \pi x^3 - 6\pi x^2 + 9\pi x = (\pi x)(x^2 - 6x + 9) = \pi x(x-3)^2$$

$$\pi r^2 h = \pi x(x-3)^2 \Rightarrow r^2 h = x(x-3)^2$$

دو حالت می‌توان در نظر گرفت:

$$1 \left\{ \begin{array}{l} r^2 = (x-3)^2 \Rightarrow r = x-3 \\ h = x \end{array} \right. \Rightarrow S_{\text{جانبی}} = 2\pi rh = 2\pi(x-3)x = 2\pi x^2 - 6\pi x$$

$$2 \left\{ \begin{array}{l} r^2 = x \Rightarrow r = \sqrt{x} \\ h = (x-3)^2 \end{array} \right. \Rightarrow S_{\text{جانبی}} = 2\pi rh = 2\pi\sqrt{x}(x-3)^2$$

دقت داریم که x و $x-3$ باید مقادیری مثبت باشند.

تنها پاسخ حالت دوم، در گزینه‌ها وجود دارد.

۵۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * هدف: ۷ * حیطه: کاربرد (تجزیه و تحلیل) * صفحه ۸۸ کتاب

مطابق اتحاد چندجمله‌ای داریم: $(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab$

می‌خواهیم داشته باشیم: $x^2 + 8x + c = (x+a)(x+b)$

از مقایسه این دو با هم نتیجه می‌گیریم که باید:

$$x^2 + (a+b)x + ab = x^2 + 8x + c$$

مقدار c حاصل ضرب دو عدد طبیعی باید باشد که حاصل جمع آن‌ها برابر 8 است. تمامی حالت‌هایی که جمع دو عدد طبیعی برابر 8 می‌شود را در جدول زیر به دست می‌آوریم و حاصل ضربشان را می‌نویسیم:

بنابراین مطابق این جدول، c می‌تواند 4 مقدار 7 ، 12 ، 15 و 16 را داشته باشد.

a	b	a+b	a×b=c
۱	۷	۸	۷
۲	۶	۸	۱۲
۳	۵	۸	۱۵
۴	۴	۸	۱۶

علوم تجربی

اهداف رفتاری آزمون	ردیف
بررسی رابطه نیرو و فشار	۱
آشنایی با فشار در مایع‌ها	۲
آشنایی با فشار در گازها	۳
شناخت انواع ماشین‌ها	۴
درک مفهوم گشتاور نیرو	۵
محاسبه مقدار کار انجام شده	۶
محاسبه و مقایسه مزیت مکانیکی ماشین‌ها	۷
آشنایی با چرخ‌دنده‌ها	۸

۵۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * هدف: ۴ * حیطه: دانش * صفحه ۹۳ کتاب

انبردست ترکیبی از دو اهرم است.

۵۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * هدف: ۱، ۲ و ۳ * حیطه: دانش * صفحه‌های ۸۲ تا ۸۹ کتاب

فشار از هر طرف بر جسم وارد می‌شود.

۵۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۵ و ۶ * حیطه: دانش * صفحه‌های ۹۴ تا ۹۶ کتاب

یکای گشتاور، $N \cdot m$ است. هر ژول کار برابر یک نیوتن متر است.

۵۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۲ و ۳ * حیطه: درک و فهم * صفحه‌های ۸۵ تا ۸۹ کتاب

گزینه ۱: فشار هوا در سطح دریا ۷۶ سانتی‌متر جیوه است.

گزینه ۲: فشار مایع به ارتفاع مایع (عمق داخل ظرف) از سطح بستگی دارد.

گزینه ۳: اصل پاسکال در مورد مایع درون ظرف محصور صدق می‌کند.

۶۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۲ * حیطه: درک و فهم * صفحه ۹۰ کتاب

آب بطری‌های ۱ و ۲ بر اثر جاذبه زمین خارج می‌شود. آب بطری شماره ۴ از ۱ و ۲ سریع‌تر خارج می‌شود. زیرا علاوه بر جاذبه

زمین، فشار هوای داخل بطری با فشار بیرون برابر می‌شود. آب بطری شماره ۳ از همه سریع‌تر خارج می‌شود. زیرا علاوه بر جاذبه

زمین فشار دو دست کمک به خروج آب می‌کند.

۶۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۳ * حیطه: درک و فهم * صفحه ۸۸ کتاب

مچاله می‌شود. فشار هوای بیرون بیشتر از فشار داخل ظرف می‌شود. سرد کردن دیواره ظرف سبب میعان بخار آب و انقباض هوای

داخل ظرف شده و فشار داخل کمتر از فشار بیرون می‌شود.

۶۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۷ * حیطه: درک و فهم * صفحه ۹۷ کتاب

مزیت مکانیکی قرقره ثابت برابر یک است. بقیه موارد مزیت مکانیکی بزرگ‌تر از یک دارند.

۶۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۵ * حیطه: درک و فهم * صفحه ۹۵ کتاب

اندازه نیرو \times فاصله نقطه اثر نیرو تا محور چرخش = اندازه گشتاور نیرو

اندازه نیرو یکسان است. هر چه فاصله نقطه اثر نیرو تا محور چرخش بیشتر باشد، اندازه گشتاور نیرو بزرگ‌تر می‌شود.

۶۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۶ * حیطه: کاربرد * صفحه ۹۸ کتاب

اندازه کار نیروی مقاوم = اندازه کار نیروی محرک

جابه‌جایی \times نیروی مقاوم = جابه‌جایی \times نیروی محرک

$$(1) \times 4 = 4 \times (1)$$

۶۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۶ و ۷ * حیطه: کاربرد * صفحه‌های ۹۶ تا ۹۸ کتاب

اندازه کار نیروی مقاوم = اندازه کار نیروی محرک

بازوی مقاوم × نیروی مقاوم = بازوی محرک × نیروی محرک

$$F_1 \times 2m = 30N \times 4m$$

$$F_1 = \frac{30N \times 4m}{2m} = 60N$$

مزیت مکانیکی = $\frac{\text{اندازه نیروی مقاوم}}{\text{اندازه نیروی محرک}} = \frac{30N}{60N} = \frac{1}{2}$

۶۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۱ * حیطه: کاربرد * صفحه ۸۲ کتاب

جرم دو استوانه مساوی است پس هر دو وزن یکسانی دارند: ($F_A = F_B$)

$$\frac{P_A}{P_B} = \frac{\frac{F}{A_A}}{\frac{F}{A_B}} = \frac{\frac{F}{\pi r_A^2}}{\frac{F}{\pi r_B^2}} = \frac{r_B^2}{r_A^2} = \frac{1^2}{4^2} = \frac{1}{16}$$

۶۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۱ * حیطه: کاربرد * صفحه ۸۳ کتاب

فشار = $4000 Pa (\frac{N}{m^2})$ و $2m \times 4m = 8m^2$ = سطح

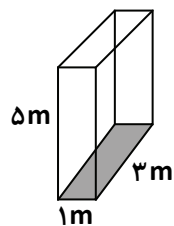
فشار = $\frac{\text{نیرو}}{\text{سطح}} \Rightarrow 4000 \frac{N}{m^2} = \frac{F}{8m^2}$

$F = 4000 \frac{N}{m^2} \times 8m^2 = 32000N$

وزن = جرم × جاذبه $= 32000N = m \times 10 \frac{N}{kg} \Rightarrow m = \frac{32000N}{10 \frac{N}{kg}} = 3200kg$

۶۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۱ * حیطه: کاربرد * صفحه ۸۳ کتاب

راه حل اول:



بیشترین فشار \Rightarrow کمترین سطح

سطح = $3m \times 1m = 3m^2$

فشار = $\frac{\text{نیرو}}{\text{سطح}} = \frac{15000N}{3m^2} = 5000Pa$

کمترین فشار \Rightarrow بیشترین سطح

سطح = $5m \times 3m = 15m^2$

فشار = $\frac{\text{نیرو}}{\text{سطح}} = \frac{15000N}{15m^2} = 1000Pa$

$\frac{5000Pa}{1000Pa} = 5$

راه حل دوم: $\frac{P_{\max}}{P_{\min}} = \frac{\frac{F}{A_1}}{\frac{F}{A_2}} = \frac{\frac{F}{3m^2}}{\frac{F}{15m^2}} = \frac{15m^2}{3m^2} = 5$

۶۹- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۵ * حیطه: کاربرد * صفحه ۹۶ کتاب

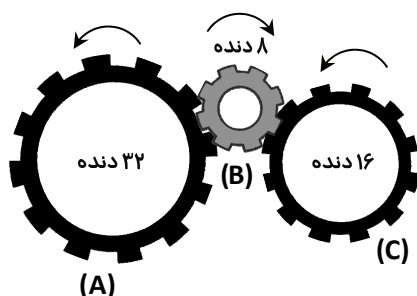
گشتاور نیروی پادساعتگرد = گشتاور نیروی ساعتگرد

$$2N \times 1m = F_1 \times 0.2m$$

$$F_1 = \frac{2N \times 1m}{0.2m} = 10N$$

۷۰- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * هدف: ۸ * حیطه: کاربرد * صفحه ۹۹ کتاب



$$\begin{aligned} \frac{\text{چرخ دنده ورودی B}}{\text{چرخ دنده خروجی C}} &= \frac{8 \text{ دنده}}{16 \text{ دنده}} = \frac{1}{2} \times 8 = 4 \text{ دور} \\ \frac{\text{چرخ دنده ورودی B}}{\text{چرخ دنده خروجی A}} &= \frac{8 \text{ دنده}}{32 \text{ دنده}} = \frac{1}{4} \times 8 = 2 \text{ دور} \end{aligned}$$

مطالعات اجتماعی

اهداف رفتاری آزمون	ردیف
شناسایی روند شکل گیری انقلاب مشروطیت در ایران	۱
آشنایی با مردان غیور ایران در مبارزه با استعمارگران	۲
درک علل آغاز جنگ جهانی دوم	۳
آشنایی با روند ملی شدن صنعت نفت در ایران	۴
آشنایی با چگونگی قیام ۱۹ دی قم	۵
درک عوامل به وقوع پیوستن کودتای ۲۸ مردادماه ۱۳۳۲ در کشور	۶
شناسایی دلایل مبارزه مردم با استبداد و عوامل آن	۷
شناخت زمینه های فکری و فرهنگی و وقوع انقلاب مشروطیت در ایران	۸
آشنایی با سخنرانی های امام خمینی (ره) در سال ۱۳۴۲	۹
آشنایی با طرح لایحه انجمن ایالتی و ولایتی و اهداف آن در کشور	۱۰

۷۱- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۱ * حیطه: درک و فهم * صفحه ۸۸ کتاب

عین الدوله، صدراعظم مستبد مظفرالدین شاه برای ترساندن مخالفان و جلوگیری از گسترش اعتراض ها دست به کار شد و از جمله به حاکم تهران «علاءالدوله» دستور داد به بهانه گران شدن قند بازرگانان را به چوب ببندد. به دنبال این واقعه، بازار بسته و گروهی از علما به رهبری آیت الله طباطبایی به نشانه اعتراض در حرم حضرت شاه عبدالعظیم بست نشستند. از جمله خواسته آنان، تأسیس عدالتخانه برای رسیدگی به شکایات های مردم و اجرای عدالت بود.

۷۲- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۲ * حیطه: دانش * صفحه ۹۱ کتاب

دلیرمردان تنگستانی به فرماندهی رئیس علی دلواری با ایثار جان خویش ضربه سنگینی به اشغالگران انگلیس وارد آوردند.

۷۳- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۳ * حیطه: دانش * صفحه ۹۰ کتاب

جنگ جهانی دوم با حمله ناگهانی آلمان به لهستان آغاز شد.

- ۷۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۴ * حیطه: درک و فهم * صفحه ۹۶ کتاب آیت الله کاشانی و دکتر محمد مصدق، رهبری نهضت ملی شدن صنعت نفت را به عهده گرفتند، مجلس شورای ملی قانون ملی شدن نفت را تصویب کرد و دکتر مصدق نخست‌وزیر شد.
- ۷۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۱۰ * حیطه: درک و فهم * صفحه ۱۰۴ کتاب مردم قم در ۱۹ دی ۱۳۵۶ در اعتراض به انتشار مقاله توهین‌آمیز نسبت به امام خمینی^(ره) در روزنامه اطلاعات، به تظاهرات پرداختند، مأموران حکومت این تظاهرات را به خاک و خون کشیدند.
- ۷۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۸ * حیطه: درک و فهم * صفحه ۹۷ کتاب پس از مدتی میان رهبران و گروه‌های سیاسی پشتیبان نهضت ملی شدن نفت اختلاف بروز کرد و اتحاد و همدلی به تفرقه و دشمنی تبدیل شد.
- ۷۷- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * هدف: ۷ * حیطه: درک و فهم * صفحه ۸۷ کتاب موفقیت نهضت تنباکو و در پی آن قتل ناصرالدین شاه به دست میرزای کرمانی، انگیزه مردم را برای مبارزه با استبداد و سلطه خارجی بیشتر کرد.
- ۷۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * هدف: ۶ * حیطه: درک و فهم * صفحه ۸۶ کتاب عوامل فکری و فرهنگی نقش مهمی در وقوع انقلاب مشروطه داشتند.
- ۷۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * هدف: ۹ * حیطه: درک و فهم * صفحه ۱۰۱ کتاب امام خمینی^(ره) در عصر عاشورا (۱۳ خرداد) در سخنرانی تاریخی در مدرسه فیضیه قم، شاه را به دلیل ستمگری، همکاری با اسرائیل و وابستگی به آمریکا به شدت محکوم کرد.
- ۸۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * هدف: ۵ * حیطه: درک و فهم * صفحه ۱۰۰ کتاب حکومت پهلوی به ظاهر وانمود می‌کرد با این تغییرات قانونی قصد دارد مردم را در فعالیت‌های اجتماعی مشارکت بدهد.

تحلیل یادگیری دانش آموز

خدمت مشاوره‌ای نوین از گزینه دو

از این پس با شرکت در آزمون‌های گزینه دو،
تحلیل دقیقی از نقاط قوت و ضعف خود در هر
مبحث داشته باشید.



ارائه مشاوره به دانش آموز برای شناسایی دقیق
نقاط قوت و ضعف خود در طول سال تحصیلی

تحلیل وضعیت پاسخ‌گویی دانش آموز در
موضوعات مختلف هر درس

دسترس از طریق www.gozine2.ir

با ورود به پل خود در سایت گزینه دو پس از هر آزمون، کارنامه‌ها و
خدمات مشاوره‌ای ویژه خود را دریافت نمایید.