

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

مرحله ۶

درس‌های عمومی و اختصاصی

رشته ریاضی و فیزیک

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۱۵	۱	۱۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۱۵	۱۶	۳۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۱۵	۳۱	۴۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۱۵	۴۶	۶۰	۲۰ دقیقه
ریاضیات	۲۵	۶۱	۸۵	۶۰ دقیقه
فیزیک	۲۰	۸۶	۱۰۵	۵۰ دقیقه
شیمی	۱۵	۱۰۶	۱۲۰	۲۵ دقیقه

مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه

تعداد کل پرسش‌ها: ۱۲۰

- ۱- واژه‌های «مشیت- غنا- صور- تکریم- وفاحت» به ترتیب یعنی
 (۱) اراده- بی‌نیازی- شاخ و جز آن، که در آن دمند- تجوید- بی‌حیایی (۲) خواست خدای تعالی- آوار خوش- بوق- گرامی داشت- اصرار
 (۳) خواست خدای تعالی- توانگری- بوق- بزرگداشت- بی‌شرمی (۴) اراده- توانگری- برخاستن مردگان- احترام- پافشاری
 ۲- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن درست آمده است؟
 فراق (خوشی و آسودگی)- توسن (مقابل آرام)- اسوه (نمونه پیروی)- سرددار (رئیس)- خذلان (بیهودگی)- عرش (سایبان)-
 محنت (دوستی)- تجلی (جلا دادن)- خور (زمین پست)- معلول (دلیل و علت)- تکلف (خودنمایی و تجمل)
 (۱) پنج (۲) هفت (۳) نه (۴) یازده
- ۳- با توجه به معنی، املای چند واژه نادرست است؟
 نفخ (دم)- تالع (اقبال)- رُعب (ترس و وحشت)- نصیان (فراموشی)- استدعا (خواهش کردن)- مغیران (قرآن خوانان)-
 هیئت (گروه)- طوش (اندوخته)
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۴- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟
 (۱) خاک مظہر فقر مخلوق در برای غنای خالق است.
 (۲) معنای آن که در نماز پیشانی بر خاک می‌گزاری این است که تا با خاک انس نگیری راهی به مراتب قرب نداری.
 (۳) طبلة جوانی با یک بلندگوی دستی، همچون وجдан جمع، فضای نفوس را با یاد خدا معتبر می‌کند.
 (۴) خدا را به مقدسات عالم قسم می‌دادیم، همان‌طور که آتش را بر حضرت ابراهیم علیه السلام سرد کرد، شدت این ضریبه‌ها را بگیرید.
- ۵- در کدام گزینه، «جملهٔ غیر ساده» وجود دارد؟
 تجلی هستی است، جان کندن من
 همهٔ خوشّهٔ خشم شد، خرمن من
 گل صبر می‌پرورد دامن من
 زنی گر به تینه ستم گردن من
 (۱) من ایرانی ام آرمان شـهادت
 (۲) کنون رود خلق است، دریای جوشان
 (۳) من آزاده از خـاک آزادگـانم
 (۴) جز از جام توحید هرگـز ننوشـم
- ۶- نقش ضمایر پیوسته «ـم» در بیت زیر به درستی در کدام گزینه آمده است؟
 جدا سازی ای خصم، سر از تن من
 (۱) مفعول- مضافق‌الیه (۲) مفعول- مفعول
 (۳) مضافق‌الیه- مفعول (۴) مضافق‌الیه- مضافق‌الیه
- ۷- نویسندهٔ کتاب «من زنده‌ام» کیست؟
 تـنـمـ گـرـ بـسـوـزـیـ،ـ بـهـ تـیـرمـ بـدـوـزـیـ
 (۱) سپیده کاشانی (۲) اعظم باکوچی
 (۳) در کدام گزینه «شیوهٔ بلاغی» دیده می‌شود؟
 (۱) ابر ز من حامل سـرمـایـهـ شـدـ
 (۲) اشتر به شعر عرب در حالت است و طرب
 (۳) گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشت
 (۴) صورت زیبایی ظاهر هیچ نیست
 (۵) در همهٔ گزینه‌ها به جز گزینه واژهٔ خاک در معنای مجازی به کار رفته است.
- ۸- آرایهٔ نوشته شده مقابله همهٔ گزینه‌ها درست است به جز گزینه
 صورت و سینه به ناخن می‌خست
 گل صبر می‌پرورد دامن من
 زو بدـمـدـ بـسـ گـهـرـ تـابـنـاـکـ
 بـجـوـشـدـ گـلـ انـدـرـ گـلـ اـزـ گـلـشـنـ منـ
 (۱) بر سر خـاـکـ پـدرـ، دـخـترـکـیـ
 (۲) من آزاده از خـاـکـ آـزادـگـانـمـ
 (۳) قطره باران که درافت دـبـهـ خـاـکـ
 (۴) به خون گـرـکـشـیـ خـاـکـ منـ، دـشـمنـ منـ
- ۹- آرایهٔ نوشته شده مقابله همهٔ گزینه‌ها درست است به جز گزینه
 گـوـیـاـ عـاـزـیـ اـشـرـفـ اـولـادـ آـدـمـ اـسـتـ (ـتـشـبـیـهـ)
 کـهـ هـیـچـ کـسـ نـتوـانـدـ گـرفـتـ جـایـ توـ رـاـ (ـمـجاـزـ)
 کـهـ بـسـیـ گـلـ بـدـمـ باـزـ وـ توـ درـ گـلـ باـشـیـ (ـجـنـاسـ)
 کـهـ بـهـ هـمـتـ عـزـیـزـانـ بـرـسـمـ بـهـ نـیـکـنـامـیـ (ـضـنـادـ)
- ۱۰- آرایهٔ نوشته شده مقابله همهٔ گزینه‌ها درست است به جز گزینه
 (۱) جـنـ وـ مـلـکـ بـرـ آـمـیـانـ نـوـحـهـ مـیـکـنـدـ
 (۲) چـنانـ توـ درـ دـلـ منـ جـاـگـرفـتـهـ اـیـ جـانـ
 (۳) نـوـهـارـ استـ درـ آـنـ کـوـشـ کـهـ خـوـشـ دـلـ باـشـیـ
 (۴) شـدـهـامـ خـرـابـ وـ بـدـنـامـ وـ هـنـوزـ اـمـیدـوارـمـ

۱۱- عبارت گزینه با آیه شریفه **﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ﴾** تناسب معنایی دارد.

(۱) در اینجا و در این لحظات، دلها آنچنان صفاتی می‌باشد که وصف آن ممکن نیست.

(۲) صف طویل رزمندگان تازه‌نفس، با آرامش و اطمینانی که حاصل ایمان است، وسعت جبهه را به سوی فتوحات آینده طی می‌کند.

(۳) بعضی دیگر از بچه‌ها گوشۀ خلوتی یافته‌اند و گذشته خویش را با وسوسای یک قاضی می‌کاوند.

(۴) دشمن در برابر ایمان جنود خدا متکی به ماشین پیچیده جنگ است.

۱۲- در همه گزینه‌ها شاعر به وطن پرستی خود اشاره می‌کند به جز گزینه

بجوشد گل اندر گل از گلشن من
تو عشق میان من و میهن من
گل صبر می‌پرورد دامن من
 بتازد به نیزگ تو، تو سن من

(۱) به خون گر کشی خاک من، دشمن من

(۲) کجا می‌توانی، ز قلبم ربای

(۳) ممن آزاده از خاک آزادگانم

(۴) نه تسلیم و سارش، نه تکریم و خواهش

۱۳- مفهوم کدام عبارت در کمانک مقابله آن نادرست نوشته شده است؟

تجلى هستی است، جان کندن من (جاده‌نگی شهید)
همه خوشۀ خشم شد، خرمون من (اتحاد در برابر دشمن)
دریا همه عمر خوابش آشفته است (آشفتگی و پریشانی)
این رستاخیز عام که نامش محرم است (عظمت واقعه کربلا)

(۱) ممن ایرانی ام آرمان شهادت

(۲) کنون رود خلق است، دریای جوشان

(۳) دریایم و نیست با کم از طوفان

(۴) گر خوانمش قیامت دنیا بعید نیست

۱۴- همه گزینه‌ها به جز گزینه با عبارت «تو گویی اشیا گنجینه‌هایی از رازهای شگفت خلقت هستند، اما تو تا به حال درنمی‌یافته‌ای» تناسب معنایی دارد.

به هر یک ذره در صد مهر تابان
جهانی در دل یک ارزن آمد
هر ورقش دفتری است معرفت کردگار
زنام خدا سازد آن را کلید

(۱) جهان را سر به سر آینه‌ای دان

(۲) درون حبه‌ای صد خرمون آمد

(۳) برگ درختان سبز در نظر هوشیار

(۴) خرد هر کجا گنجی آرد پدید

۱۵- درون مایه گزینه با گزینه‌های دیگر متفاوت است.

بر حلق و بر دهان شمانیز بگذرد
هم بر چرافدان شمانیز بگذرد
این گرگی شبان شمانیز بگذرد
ناچار، کاروان شمانیز بگذرد

(۱) آب اجل که هست گل‌وگیر خاص و عام

(۲) بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت

(۳) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع

(۴) زین کاروان سرای، بسی کاروان گذشت

۲۰

زبان عربی

زمان پیشنهادی

عربی زبان قرآن ۱ : درس ۵

■ عین الصَّحِيفَةِ فِي التَّرْجِمَةِ أَوِ الْمَفْهُومِ (۲۰-۱۶):

۱۶- **«فُلْ إِنَّ اللَّهَ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُنْزِلَ آيَةً وَ لَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ»:**

(۱) بگو خدا تواناست که آیه‌ای را نازل می‌کند اما بیشتر آن‌ها نمی‌دانند!

(۲) بگو همانا خداوند تواناست که نشانه‌ای را بفرستد اما بیشتر آن‌ها نمی‌دانند!

(۳) بگو که خداوند می‌تواند نشانه‌اش را بفرستد ولی بسیاری از آن‌ها نخواهند دانست!

(۴) بگو قطعاً خدا خواهد توانست آیه‌ای را نازل کند ولی بسیاری از آن‌ها ندانستند!

۱۷- **وَ لَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ:**

(۱) و آن‌گاه که مؤمنان، احزاب را دیدند، گفتند این همان است که خداوند به ما وعده داد!

(۲) و هرگاه که احزاب با ایمان را می‌دیدند، می‌گفتند این همان است که خداوند به ما وعده داده است!

(۳) و هنگامی که مؤمنان، حزب‌ها را دیدند، گفتند این همان وعده‌ای است که خداوند داده بود!

(۴) و گاهی که احزاب، مؤمنان را می‌بینند، می‌گویند این همان است که خدا وعده‌اش را به ما داده است!

۱۸- **رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَأَمَّا** : ای پروردگار ما! براستی ما

(۱) پیام آنان که ایمان آورند و ما را به سوی پروردگارمان فرا خواندند، می‌شنویم و ایمان می‌آوریم!

(۲) شنیدیم پیام‌دهنده‌ای به ایمان فرامی‌خواهد تا به پروردگارمان ایمان آوریم پس ما ایمان آوردیم!

(۳) شنیدیم پیام‌دهنده‌ای به ایمان فرامی‌خواهد که به پروردگارمان ایمان بیاورید پس ما ایمان آوردیم!

(۴) پیام آنکه ما را به ایمان فرامی‌خواهد تا به پروردگارمان ایمان آوریم، شنیدیم و سپس ایمان آوردیم!

١٩- «ما قَسْمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنَ الْعُقْلِ!»:

(١) خداوند برای بندگان، چیزی برتر از عقل را قسمت نکرده است!

(٢) خداوند به بهترین چیزی که قسم یاد می‌کند، عقل بندگانش است!

(٣) خداوند برای بندگان به چیزی گرامی‌تر از عقل، قسم نخورده است!

(٤) خدا در میان آنچه که برای بندگانش قسمت کرده، عقل را برتری داده است!

٢٠- عَيْنَ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْكَلِمَاتِ الْمُعَيْنَةِ:

«يَسْأَلُكَ السَّائِلُ سَاقِلًا مُطْهَرًا لِلْجُرْحِ!»

(١) سؤال می‌کند- مایع- پرسش‌گری

(٤) می‌خواهد- پرسش‌گر- سؤال

(١) می‌پرسد- پرسش‌گر- پرسشی

(٣) درخواست می‌کند- نیازمند- مایعی

■■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية (٢١-٢٥):

للنباتات خواص طبيعية عديدة اكتسبتها الإنسان بعضها على مر العصور؛ قد دلتُه الحيوانات على كثيرون من هذه الخواص و هي تعلمُ كيف تستعملها بشعورها الخفي الذي تسميه الغريزة الذاتية؛ الحمار حيوان كلما يشعر بوجع في بطنه، يتناول من أعشاب حلوة فاكتشف العلماء أن هذه الأعشاب تُفرز ساقلاً يُثير المعدة و يُسهل الهضم و ينقذ الحيوان من الأمراض المختلفة!

٢١- عَيْنَ الصَّحِيحَ حَسَبَ النَّصَ:

(١) الأعشاب الطبيعية تُنقذ الحيوانات من جميع الأمراض!

(٣) تستعين الحيوانات بغيريتها الذاتية للوقاية من الأمراض!

٢٢- عَيْنَ الخطأ حَسَبَ النَّصَ:

(١) الإنسان يكتشف بغيريته خواص بعض الأعشاب!

(٣) الأعشاب الحلوة تسهل هضم الطعام في المعدة!

٢٣- ما هو العنوان المناسب للنص:

(١) فوائد الأعشاب الطبيعية (٢) الحيوانات والأعشاب

٢٤- عَيْنَ الخطأ عن مصدر الأفعال الموجدة في النص:

(١) تستعمل: استعمال (٢) يتناول: تناول

٢٥- عَيْنَ الصَّحِيحَ عن محل الإعراب لكلمة «حلوة» في النص:

(١) الفاعل (٢) المفعول

■■ عَيْنَ الجواب المناسب للأسئلة التالية (٢٦-٣٠):

٢٦- أي عبارة ليست جملة؟

(١) أحب عباد الله!

(٢) أحب عباد الله!

(٣) ذنب واحد كثير! (٤) للبطح حزانة!

٢٧- عَيْنَ نوع الأفعال في الآية التالية على الترتيب: «رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا يُنادي لِلْإِيمَانِ أَنَّ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمِنُوا»

(١) الماضي- المضارع- الأمر- الماضي

(٤) الماضي- المضارع- الأمر- الأمر

(١) الماضي- المضارع- الأمر- الماضي

(٣) الماضي- الأمر- الماضي- الماضي

٢٨- عَيْنَ الخطأ حول محل الإعراب للكلمات المعينة:

(١) الحرباء تُدير عينيها ← مضارع إليه

(٣) صوتُه يحدُر الحَيْوَانَاتِ ← مفعول

٢٩- عَيْنَ المَحَلِ الإعرابي للكلمات التي تحتها خط:

«إِنْتَقَطَ السَّائِحَانِ صُورَتِينِ فِي السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ!»

(١) فاعل- مفعول (٢) فاعل- مضارع إليه

٣٠- عَيْنَ الخطأ عن الفعل الماضي للفعال الأمر التالية:

(١) تساقطوا ← ماضي: تساقطُم

(٣) مارسي ← ماضي: مَارسَتِ

(٤) مبتدأ- مضارع إليه

(٣) مبتدأ- خبر

(٢) تعلما ← ماضي: تَعَلَّمْتُما

(٤) أُنزَلْنَ ← ماضي: نَزَّلْنَ

- ۳۱- غافل‌گیری همگان با پایان یافتن دنیا و آغاز قیامت، به واسطه کدام رخداد است؟
- (۱) تغییر در ساختار آسمان و زمین
 - (۲) حضور شاهدان و گواهان
 - (۳) زنده شدن انسان‌ها
- ۳۲- بر اساس آیات قرآن، در مرحله اول قیامت پس از مرگ همه اهل آسمان‌ها و زمین کدام حادثه اتفاق خواهد افتاد؟
- (۱) تحولی عظیم در آسمان‌ها و زمین رخ می‌دهد.
 - (۲) پرده‌ها کنار می‌روند و واقعیت همه چیز آشکار می‌شود.
 - (۳) خورشید که در آسمان می‌درخشید به یکباره همه زمین را روشن می‌کند.
- ۳۳- پیان این جهان با همراه است که در مرحله انجام می‌گیرد.
- (۱) بربایی قیامت- ۴
 - (۲) عالم بزرخ- ۴
 - (۳) بربایی قیامت- ۲
 - (۴) عالم بزرخ- ۲
- ۳۴- روایت رسول خدا ﷺ که فرمودند: «برای تو، به ناچار همنشینی خواهد بود که هرگز از تو جدا نمی‌گردد و ...» بیان‌گر آن است که در عرصه قیامت،
- (۱) تصویر اعمال نمایش داده می‌شود.
 - (۲) عین عمل برای انسان مجسم می‌شود.
- ۳۵- فرشتگان استقبال‌کننده از نیکوکاران در مواجهه اول با آنان چه می‌گویند و چه وعده‌ای به آن‌ها می‌دهند؟
- (۱) الحمد لله- دور شدن از عذاب الهی
 - (۲) سلام عليکم- دور شدن از عذاب الهی
 - (۳) الحمد لله- خلود و زندگی جاودان بهشتی
- ۳۶- ناله دوزخیان پس از عذاب الهی ناشی از چیست و چه می‌گویند؟
- (۱) حسرت- ای کاش خدا را فرمان می‌بردیم و بزرگان قوم را اطاعت می‌کردیم.
 - (۲) حسرت- ای کاش فلان شخص را دوست خود انتخاب نمی‌کردیم، او ما را از یاد خدا بازداشت.
 - (۳) گمراهی- ای کاش خدا را فرمان می‌بردیم و بزرگان قوم را اطاعت می‌کردیم.
 - (۴) گمراهی- ای کاش فلان شخص را دوست خود انتخاب نمی‌کردیم، او ما را از یاد خدا بازداشت.
- ۳۷- در مواجهه بهشتیان با درهای بهشت، یک در مخصوص و یک در مخصوص است.
- (۱) آن‌ها را گشوده می‌بینند- پیامبران و امامان- شهیدان
 - (۲) توسط فرشتگان گشوده می‌شوند- پیامبران و امامان- تقواییشگان
 - (۳) آن‌ها را گشوده می‌بینند- پیامبران و صدیقان- شهیدان
- ۳۸- با دقت در آیه شریفه **«أَنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ فِي بَطْوَنِهِمْ نَارًا وَ سِيمْلُونَ سَعِيرًا»** کدام مفهوم استفاده می‌شود؟
- (۱) خداوند در قیامت تصویر و گزارشی از اعمال انسان را به او ارائه می‌دهد.
 - (۲) ضرورت برنامه‌ریزی برای زندگی، با آگاهی کامل از قوانین طبیعت در جهت تأمین سعادت
 - (۳) آنچه انسان با خود به قیامت می‌برد، مجموعه جنبه‌های ظاهری و باطنی اعمال می‌باشد.
 - (۴) با کنار رفتن پرده‌ها در آخرت، حقیقت و باطن اعمال عیان می‌شود و آتش از درون ظالمان زبانه می‌کشد.
- ۳۹- به ترتیب جایگاه جهنه‌میان و بهشتیان را با و توصیف می‌کنند.
- (۱) سخت و مهلهک- دارالسلام
 - (۲) تنگ- دارالسلام
 - (۳) سخت و مهلهک- دارالمتقین
 - (۴) تنگ- دارالمتقین
- ۴۰- منظور خداوند از تعبیر **«وَ أَنَّ عَلِيكُمْ لِحَافِظِينَ»** چیست و وصف نامه عمل چگونه است؟
- (۱) فرشتگان الهی- صورت و گزارش اعمال
 - (۲) اعضای بدن- صورت و گزارش اعمال
 - (۳) اعضای بدن- صورت و گزارش اعمال
- ۴۱- بر اساس آموزه‌های اسلامی، با آماده شدن صحنه قیامت چه اتفاقی رخ خواهد داد؟
- (۱) پرده از حقایق عالم برداشته می‌شود.
 - (۲) شاهدان و گواهان آورده می‌شوند.
- ۴۲- در کدام رابطه میان عمل و پاداش و کیفر به ترتیب «عدالت»، «همانه‌نگی با قوانین» و «تغییر قوانین» وجود دارد؟
- (۱) قراردادی- نتیجه طبیعی- قراردادی
 - (۲) نتیجه طبیعی- قراردادی- قراردادی
 - (۳) قراردادی- نتیجه طبیعی- قراردادی- نتیجه طبیعی
- ۴۳- واکنش گناهکاران پس از پیچیدن صدای مهیب در عالم و تجدید دوباره حیات انسان‌ها چیست؟
- (۱) سوگند دروغ می‌خورند تا شاید به واسطه آن از مهلکه نجات یابند.
 - (۲) با خود می‌گویند، ای کاش خدا را فرمان می‌بردیم و پیامبر او را اطاعت می‌کردیم.
 - (۳) خطاب به خدا می‌گویند، شقاوت بر ما چیره شد و ما مردم گمراهی بودیم.
 - (۴) به دنبال راه فرار می‌گرددند، دل‌های آنان هراسان است و چشم‌هایشان را به زیر می‌افکنند.

۴۴- اگر بخواهیم توصیف دقیق و درستی از آتش جهنم را که شامل حال در غل و زنجیرشده‌گان گناهکار می‌باشد، ارائه دهیم، کدام گزینه هادی ما در این راه خواهد بود؟

(۱) آتش سوزان که هیزم آن آدمیان و سنگ‌ها است.

(۲) آتش سخت و سوزنده که حاصل عمل انسان است و از درون جان او شعله می‌کشد.

(۳) آتشی مهیب که پایان ندارد و تا ابد شعله‌ورتر می‌شود.

(۴) آتشی سوزنده و شرآمیز که خاموشی ندارد و از هیزم‌های بی‌پایان جهنم سرچشمه می‌گیرد.

۴۵- مسبب پاسخ قطعی خداوند در قیامت درخواست بازگشت به دنیای جهنمیان برای انجام عمل صالح چیست؟

(۱) مسلم بودن زمان عذاب گناهکاران و عدم اختیار آن‌ها

(۲) علت اصلی گناه خود انسان‌ها بوده‌اند و شیطان و عده‌کننده دروغین بوده است.

(۳) عمر انسان‌ها برای کسانی که قصد هدایت شدن به راه راست در دنیا داشتند، کافی بوده است.

(۴) با تغییر ساختار آسمان‌ها و زمین و بربایی قیامت، شرایط برای بازگشت به دنیا مهیا نیست.

۲۰

زبان انگلیسی

زمان پیشنهادی

زبان انگلیسی ۱ : درس ۳ تا ابتدای

46- I didn't go to my grandmother's house because I for my English exam all the day long.

- 1) study 2) studied 3) was studying 4) am studying

47- A: Who painted this room?

B: My father and I painted it

- 1) himself 2) myself 3) themselves 4) ourselves

48- We down when we saw the man sitting by

- 1) walked- him 2) walked- himself
3) were walking- himself 4) were walking- hisself

49- Following true Islamic guide you to your Allah.

- 1) beliefs 2) expressions 3) interests 4) feelings

50- A: Why do you eat in darkness?

B: Because the power

- 1) grew up 2) passed away 3) went out 4) got around

51- A: I want millions of dollars at once.

B: Oh, don't forget, "No pain no".

- 1) plain 2) game 3) gain 4) fame

52- A: Is this cartoon for small children?

B: Yes, I think so.

- 1) energetic 2) famous 3) careless 4) appropriate

53- A: Do you know the of that watch?

B: I don't know. I think it is so expensive.

- 1) difference 2) value 3) interest 4) success

54- A: I didn't tell you a lie.

B: I knew that, thank God.

- 1) That's right! 2) Amazing! 3) Believe me! 4) Really?!

55- Which one of the following words is spelled correctly?

"Galileo was famous for doing thausands of expirements to find ansers to problems."

A

B

C

D

- 1) A

- 2) B

- 3) C

- 4) D



■■ Reading Comprehension

Professor Mahmood Hessabi was born in Tehran in 1903. His parents were from the city of Tafresh. After four years in Tehran, he left for Beirut and at the age of seven, he started school there. His mother also started teaching him Persian and religious books. He learned to recite the Holy Quran and read poems of Hafez, Boostan, Golestan, and Shahnameh at school. He studied at Engineering School of Beirut, too. Dr. Hessabi, at the age of 25, received his PhD in physics from Sorbonne University.

56- Where is Dr. Hessabi from?

- 1) Sorbonne 2) Tafresh 3) Tehran 4) Beirut

57- When did he leave Tehran?

- 1) 1903 2) 1907 3) 1910 4) 1905

58- According to the passage, what was his field of study after school?

- 1) Physics 2) Engineering 3) Poetry 4) Religion

59- When did he receive PhD?

- 1) 1928 2) at the age of 25 3) after 4 year in Tehran 4) "1" and "2"

60- What does the underlined word recite mean?

- 1) To have information about something.
2) To get knowledge of a subject or skill.
3) To say something that you have learned.
4) To give lessons and help someone learn.

٦٠

ریاضیات

زمان پیشنهادی

ریاضی ۱: درس ۴ فصل ۳ و کل فصل ۴ و درس ۱ فصل ۵ ■ هندسه ۱: درس ۴ از فصل ۲ و درس ۱ فصل ۳ تا ابتدای ذوزنقه

۶۱- کدام یک از روابط زیر بیانگر یکتابع است؟

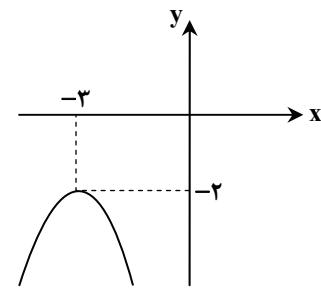
(۱) رابطه‌ای که به هر دانش‌آموز، دوستان او را نسبت می‌دهد.

(۲) رابطه‌ای که به هر دانش‌آموز، تعداد دوستان او را نسبت می‌دهد.

(۳) رابطه‌ای که به هر عدد مثبت، ریشه‌های دوم آن عدد را نسبت می‌دهد.

(۴) رابطه‌ای که به هر عدد طبیعی، مقسوم‌علیه‌های آن را نسبت می‌دهد.

۶۲- نمودار مقابل، مربوط به کدام سهمی می‌تواند باشد؟



$$y = (x - 2)^2 + 2 \quad (1)$$

$$y = -(x + 2)^2 - 2 \quad (2)$$

$$y = -(x - 2)^2 - 2 \quad (3)$$

$$y = (x + 2)^2 - 2 \quad (4)$$

محل انجام محاسبات

ریاضیات

پایه دهم دوره کوم متوسطه

۶۳- اگر α و β ریشه‌های معادله $b^2 + \sqrt{2}b - 4 = 0$ باشند، حاصل $\frac{\alpha}{\beta}$ کدام است؟ (۱)

$$-\frac{1}{2} \quad (۴)$$

$$-\frac{\sqrt{2}}{2} \quad (۳)$$

$$-\sqrt{2} \quad (۲)$$

$$-2 \quad (۱)$$

۶۴- اگر $(3, 4)$ و $(-1, 4)$ دو نقطه از یک سهمی باشند، خط تقارن این سهمی کدام است؟ (۱)

$$y = 4 \quad (۴)$$

$$x = 2 \quad (۳)$$

$$x = 1 \quad (۲)$$

$$x = 0 \quad (۱)$$

۶۵- کدام یک از معادلات زیر به ازای تمام مقادیر حقیقی a جواب دارد؟ (۱)

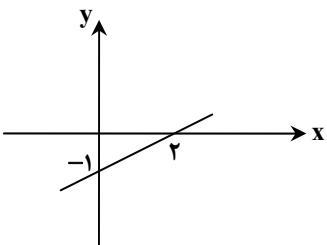
$$-x^2 + ax - 1 = 0 \quad (۴)$$

$$x^2 + (a+1)x + a = 0 \quad (۳)$$

$$a^2 x^2 + x + 1 = 0 \quad (۲)$$

$$x^2 - 2x + a = 0 \quad (۱)$$

۶۶- نمودار خط $y = ax + b$ به صورت مقابل است. جدول تعیین علامت آن کدام است؟ (۱)



x	-	-	+
y	-	+	-

x	2
y	+

x	-1
y	+

x	2
y	-

۶۷- کدام گزینه جدول تعیین علامت عبارت $P(x) = \frac{x(x-3)^2}{x^2+x-2}$ را به درستی نشان می‌دهد؟ (۱)

x	-	-1	+	0	+	2	+	3	+
$P(x)$	-	+	-	+	-	+	+	+	-

تعزیف نشده تعزیف نشده

x	-	-2	+	0	+	1	+
$P(x)$	-	+	-	-	+	+	-

تعزیف نشده تعزیف نشده

x	-	-2	+	0	+	1	+	3	+
$P(x)$	+	-	-	+	-	+	-	+	-

x	-	-2	+	0	+	1	+	3	+
$P(x)$	-	+	-	-	+	+	-	+	-

تعزیف نشده تعزیف نشده

تعزیف نشده تعزیف نشده

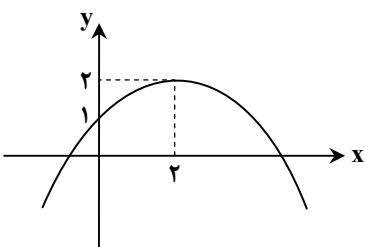
۶۸- کدام یک از نقاط زیر روی سهمی شکل مقابل قرار دارد؟ (۱)

$$(4, 0) \quad (۱)$$

$$(1, \frac{3}{2}) \quad (۲)$$

$$(-\frac{1}{2}, 0) \quad (۳)$$

$$(3, \frac{7}{4}) \quad (۴)$$



محل انجام محاسبات



-۶۹- برای حل معادله $17 = 3x - 2(x+3)^2 = k$ به روش مربع کامل کردن، معادله را به صورت $k = \frac{h}{(x+h)^2}$ درآورده‌ایم. مقدار کدام است؟

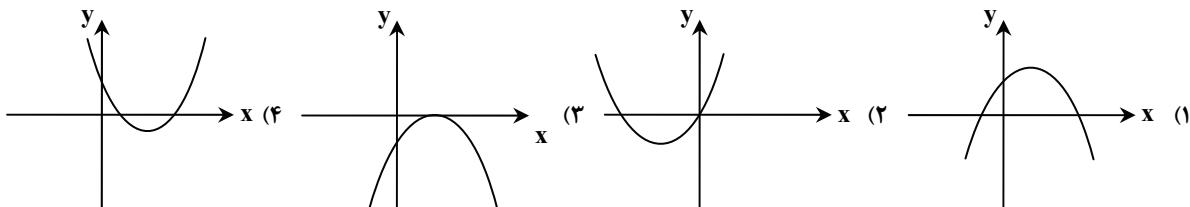
$-\frac{43}{9}$ (۴)

-۶ (۳)

$\frac{7}{3}$ (۲)

۱۸ (۱)

-۷۰- نمودارهای زیر مربوط به سهمی $y = ax^2 + bx + c$ عددی مثبت است؟



-۷۱- حاصل عبارت $\frac{a^3 + a^2b + ab^2 + b^3}{a+b}$ کدام است؟

$(a+b)^4$ (۴)

$a^2 + b^2$ (۳)

$a^2 + ab + b^2$ (۲)

$a+b$ (۱)

-۷۲- مجموعه جواب نامعادله $\frac{(x^2 + 4)(|x| + 2)}{(x^2 - 4)(x^2 - x + 1)} < 0$ کدام است؟

$(-\infty, -2) \cup (-2, +\infty)$ (۳)

$(-2, 2)$ (۲)

$(2, +\infty)$ (۱)

-۷۳- اگر رابطه $f = \{(2, 0), (3, 2a-2), (a, 1), (2, 1 - \frac{b}{2}), (3, a^2 - a)\}$ یک تابع باشد، $a+b$ کدام است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۵ (۱)

-۷۴- اگر جدول تعیین علامت عبارت $P(x) = mx^3 + (m^2 + 2)x + 2m$ به صورت باشد، مقدار عددی $m+n$ کدام است؟

x	P(x)
-	-
0	-

-۱ (۳)

صفر (۲)

$2\sqrt{2}$ (۱)

-۷۵- اگر رأس سهمی $y = x^2 + kx + k - 1$ بر روی خط $y = x + 1$ واقع باشد، مقدار k کدام است؟

۴ و ۲ (۴)

۱ و -۳ (۳)

۴ و ۱ (۲)

۳ و -۲ (۱)

-۷۶- اگر $x^3 + 3x + 1 = 0$ ، حاصل عبارت $\frac{1}{x^3} + 3x + 1$ کدام است؟ ($x \neq 0$)

-۱۸ (۴)

۱۸ (۳)

۲۷ (۲)

-۲۷ (۱)

-۷۷- مجموعه جواب نامعادله $|x-2| < -1$ کدام است؟

(-۱, ۳) (۴)

(-۱, ۵) (۳)

$(-\infty, -1) \cup (5, +\infty)$ (۲)

$(-1, 1) \cup (3, 5)$ (۱)

ریاضیات

پایه دهم دوره کوم متوسطه

-۷۸- اگر S رأس سه‌می با محور طول‌ها باشد، مساحت مثلث ASB کدام است؟

$$\frac{2}{3} \quad (4)$$

$$\frac{1}{3} \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

-۷۹- از برخورد نیمسازهای داخلی یک متوازی‌الاضلاع کدام چهارضلعی ایجاد می‌شود؟

(۱) لوزی
(۲) مستطیل
(۳) ذوزنقه
(۴) چهارضلعی غیر مشخص

- (۱) گزینه‌های زیر از ویژگی‌های متوازی‌الاضلاع نیست؟
 (۲) قطرها یکدیگر را نصف می‌کنند.
 (۳) قطرها نیمساز زاویه‌ها هستند.
 (۴) اضلاع رو به رو برابرند.

(۱) لوزی
(۲) مستطیل
(۳) ذوزنقه
(۴) چهارضلعی غیر مشخص

-۸۰- از سه رأس متواالی یک 20° ضلعی، چند قطر متمایز می‌گذرد؟

$$25 \quad (4)$$

$$51 \quad (3)$$

$$50 \quad (2)$$

$$48 \quad (1)$$

-۸۱- در مثلث قائم‌الزاویه ABC، اگر $\hat{B} = 15^\circ$ و طول وتر BC برابر ۸ باشد، مساحت مثلث چقدر است؟

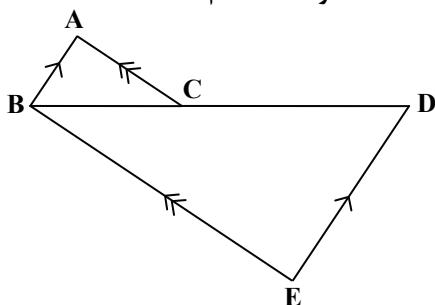
$$22 \quad (4)$$

$$16 \quad (3)$$

$$8 \quad (2)$$

$$20 \quad (1)$$

-۸۲- در شکل مقابل، $AB \parallel DE$ و $AB \parallel DE$ و $AC \parallel BE$. اگر $CD = 6$ و $BC = 4$ ، نسبت مساحت دو مثلث ABC و BDE کدام است؟



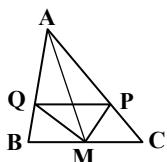
$$\frac{2}{3} \quad (1)$$

$$0/4 \quad (2)$$

$$\frac{4}{9} \quad (3)$$

$$0/16 \quad (4)$$

-۸۳- در مثلث ABC، نقطه M وسط BC است. اگر نیمساز زاویه‌های AMC و AMB ضلع‌های AC و AB را به ترتیب در P و Q قطع کند و داشته باشیم $BQ = 4$ ، $AB = 12$ و $BC = 12$ ، طول پاره خط PQ چقدر است؟



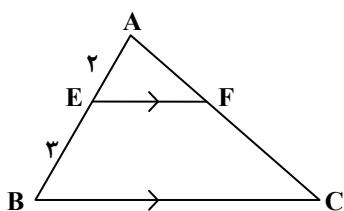
$$10 \quad (1)$$

$$6 \quad (2)$$

$$8 \quad (3)$$

$$4 \quad (4)$$

-۸۴- در شکل مقابل، داریم: $EF \parallel BC$ و $AE = 2$ و $BE = 3$. اگر $AEFCB$ به مساحت چهارضلعی EFCB کدام است؟



$$\frac{2}{3} \quad (1)$$

$$\frac{2}{5} \quad (2)$$

$$\frac{4}{21} \quad (3)$$

$$\frac{4}{25} \quad (4)$$

محل انجام محاسبات



۵. فیزیک

زمان پیشنهادی

۱۰

فیزیک ۱: فصلهای ۳ و ۴ تا ابتدای گرما

ازشیان پیشرفت تعمیلی مرحله ۴ (رشته ریاضی و فیزیک)

- همچسبی و دگرچسبی، هر دو نیروی بین مولکولی هستند. همچسبی، جاذبه بین مولکول‌های و دگرچسبی، جاذبه بین مولکول‌های است.

(۱) همسان- همسان (۲) همسان- ناهمسان (۳) ناهمسان- همسان (۴) ناهمسان- ناهمسان

- سوراخ کوچکی به مساحت 3 cm^2 در کف یک زیردریایی که در عمق ۳۰ متری از سطح آب قرار دارد، ایجاد شده است. برای جلوگیری از ورود

آب به داخل زیردریایی وزنه‌ای روی این سوراخ قرار می‌دهیم. حداقل جرم این وزنه چند کیلوگرم باید باشد؟ ($P_0 = 10^5 \text{ Pa}$, $\rho_{\text{آب}} = 1 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$)

و فشار داخل زیردریایی $10^4 \times 10^9 \text{ Pa}$ درنظر گرفته شود.)

۱۴/۷ (۴)

۱۲ (۳)

۹/۳ (۲)

۶ (۱)

- استخری به طول ۱۰ متر، عرض ۵ متر و عمق ۲ متر از آب پر شده است. نیروی وارد بر کف این استخر چند نیوتون است؟

$(P_0 = 10^5 \text{ Pa}$, $\rho_{\text{آب}} = 1 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3})$

۸×۱۰^۶ (۴)

۶×۱۰^۶ (۳)

۵×۱۰^۶ (۲)

۲×۱۰^۶ (۱)

- ۵ لیتر از مایع A به چگالی $1/2 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ و ۱۵ لیتر از مایع B به چگالی $1/6 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ را در ظرف استوانه‌ای شکلی با قطر سطح مقطع ۱۰ cm

ریخته‌ایم. مایع‌ها با یکدیگر مخلوط نمی‌شوند. فشار وارد بر کف ظرف چند پاسکال است؟ ($P_0 = 10^5 \text{ Pa}$, $\pi = 3$)

۱/۸×۱۰^۵ (۴)

۱/۶×۱۰^۵ (۳)

۱/۴×۱۰^۵ (۲)

۱/۲×۱۰^۵ (۱)

- در لوله U شکل مقابل، مایعی به چگالی $1/4 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ ریخته‌ایم و درپوشی به جرم ناچیز به سطح مقطع ۸ cm² در نقطه A جلوی خروج مایع

را گرفته است. نیروی اصطکاک بین درپوش و سطح داخلی لوله تقریباً چند نیوتون است؟ ($P_0 = 10^5 \text{ Pa}$)

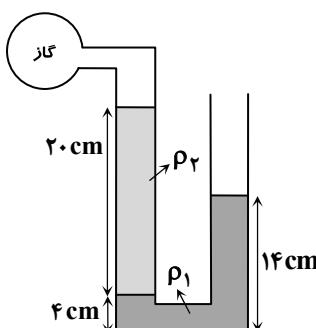
۲ (۱)

۶ (۲)

۸ (۳)

۱۰ (۴)

- در فشارسنج نشان داده شده، فشار پیمانه‌ای گاز، $P_0 = 600 \text{ Pa}$ است. چگالی دو مایع درون لوله‌ها ρ_1 و $\rho_2 = 1 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ است. با توجه به



ارتفاعهای نشان داده شده، ρ_1 چند گرم بر سانتی‌متر مکعب ($\frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$) خواهد بود؟ ($g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)

۱/۱ (۱)

۱/۲ (۲)

۱/۴ (۳)

۱/۶ (۴)

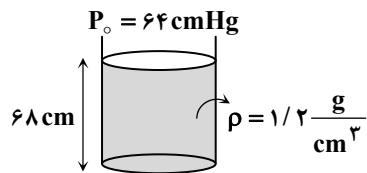
محل انجام محاسبات

فیزیک

پایه دهم دورهٔ کوم متوسطه

۹۲- مطابق شکل، مایعی با چگالی $\rho = 1/2 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ ظرف استوانه‌ای شکلی را تا ارتفاع ۶۸ cm پر کرده است. فشار هواي محیط ۶۴ cmHg است.

برای آنکه فشار کل در کف ظرف را ۲ درصد کاهش دهیم، تقریباً چند سانتی‌متر از ارتفاع مایع باید کم کنیم؟ ($P_0 = 64 \text{ cmHg}$)



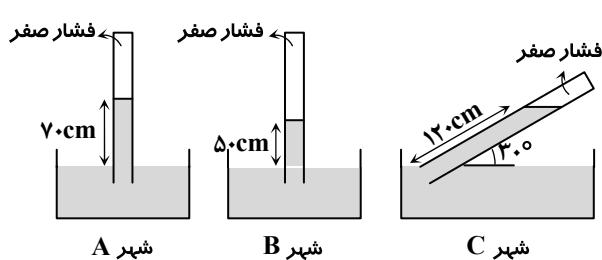
(۱) ۱۶

(۲) ۴۸

(۳) ۵۰

(۴) ۶۴

۹۳- مطابق شکل، سه فشارسنج جیوه‌ای را در سه شهر مختلف قرار داده‌ایم. کدام گزینه در مورد این سه شهر نادرست است؟



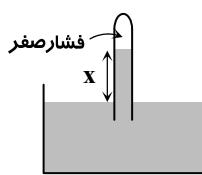
(۱) فشار هواي شهر C از همه شهرها بيشتر است.

(۲) ارتفاع شهر A از سطح دریاهای آزاد، از ارتفاع دو شهر دیگر از سطح دریاهای آزاد کمتر است.

(۳) اختلاف فشار هواي شهر B و C ۱۰ cmHg است.

(۴) فشار هواي شهر A، $\frac{7}{5}$ برابر فشار هواي شهر B است.

۹۴- در شکل مقابل، فشار هواي محبيط $P_{\text{atm}} = 1/2 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} \times 10^4 \text{ Pa}$ است. اگر در اين لوله مایعی با چگالی $\rho = 1/2 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ باشد، ارتفاع مایع در لوله نسبت به سطح مایع درون ظرف (x) چقدر است؟



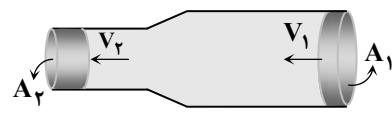
(۱) ۲m

(۲) ۴m

(۳) ۶m

(۴) ۸m

۹۵- شاره‌ای با جريان لابه‌ای و پایا، تمام فضای لوله نشان داده شده در شکل را پر کرده است. شعاع سطح قسمت بزرگ‌تر لوله $r_1 = 3 \text{ cm}$ و شعاع سطح کوچک‌تر آن $r_2 = 2 \text{ cm}$ است. اگر تندی شاره در عبور از سطح بزرگ‌تر $\frac{cm}{s}$ باشد، تندی شاره در عبور از سطح کوچک‌تر چند سانتی‌متر بر ثانیه خواهد بود؟



(۱) ۱۲ (۴)

(۲) ۶ (۲)

(۳) ۶ (۳)

(۴) ۱ (۱)

۹۶- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) تغيير دما در مقیاس‌های کلوین و سلسیوس با يكديگر متفاوت است.

(۲) اساس کار دماسنجهای تغییرات کمیت دماسنجه است.

(۳) کمیت دماسنجه در دماسنجه جیوه‌ای و الکلی، ارتفاع مایع درون لوله دماسنجه است.

(۴) دما کمیتی است که میزان سردی و گرمی اجسام را مشخص می‌کند.

محل انجام محاسبات



- ۹۷- در کدام یک از گزینه‌های زیر، دماهای داده شده با یکدیگر برابرند؟
- (۱) 140°F و 50°C (۲) 230°C و 68°F (۳) 20°C و 20°K (۴) 20°C و 24°K
- ۹۸- دمای یک جسم بر حسب درجه فارنهایت ۳ برابر دمای آن در مقیاس سلسیوس است. دمای این جسم بر حسب سلسیوس تقریباً کدام است؟
- (۱) ۲۰ (۲) ۲۷ (۳) ۳۲ (۴) ۴۰
- ۹۹- دمای جسمی بر حسب مقیاس‌های کلوین و فارنهایت گزارش شده و مجموع این دو مقدار گزارش شده برابر ۳۶۱ است. دمای این جسم بر حسب مقیاس سلسیوس چقدر است؟
- (۱) ۱۵ (۲) ۲۰ (۳) ۲۵ (۴) ۳۰

۱۰۰- کدام گزینه درست است؟

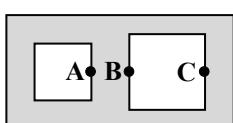
(۱) دماسنجد های گازی، مقاومت پلاتینی و الکلی، سه دماسنجد معیار برای اندازه‌گیری گستره دماهای مختلف هستند.

(۲) دماسنجد های ترموکوپل، مقاومت پلاتینی و تفسنجد سه دماسنجد معیار برای اندازه‌گیری گستره دماهای مختلف هستند.

(۳) اساس کار تفسنجد، بر مبنای انبساط و انقباض جیوه است.

(۴) اساس کار دماسنجد گازی، مبتنی بر قانون گازهای کامل است.

- ۱۰۱- مطابق شکل، در یک صفحه فلزی دو حفره مربع شکل وجود دارد. بر اثر تغییرات دما، اضلاع این صفحه افزایش می‌یابد. فاصله AB و BC به ترتیب از راست به چپ چگونه تغییر می‌کند؟



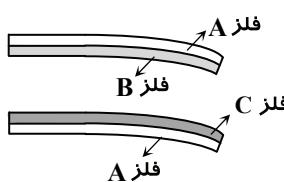
(۱) افزایش - افزایش

(۲) افزایش - کاهش

(۳) کاهش - کاهش

(۴) کاهش - افزایش

- ۱۰۲- نوارهای دوفلزه نشان داده شده در شکل را گرم کرده‌ایم و شکل‌های زیر، وضعیت آن‌ها را نشان می‌دهد. کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد ضریب انبساط طولی فلزهای به کار رفته در این نوارها درست است؟



(۱) $\alpha_A > \alpha_B > \alpha_C$

(۲) $\alpha_B > \alpha_A > \alpha_C$

(۳) $\alpha_C > \alpha_A > \alpha_B$

(۴) $\alpha_C > \alpha_B > \alpha_A$

- ۱۰۳- اگر دمای یک ورقه فلزی از 20°C به 30°C برسد، مساحت آن 1mm^2 افزایش می‌یابد. در صورتی که دمای این ورقه با همان مساحت اولیه، از 20°C به 120°C درجه سلسیوس برسد، مساحت ورقه چند میلی‌متر مربع افزایش می‌یابد؟

(۱) ۱۰ (۲) ۲۰ (۳) ۳۰ (۴) ۴۰

- ۱۰۴- در دمای 20°C ظرفی با $5/\text{cm}^5$ لیتر از مایعی با همان دما کاملاً پر شده است. دمای مجموعه را به 70°C می‌رسانیم و در نتیجه 20°C مایع از ظرف سریز می‌شود. اگر ضریب انبساط حجمی مایع 10^{-6}K^{-1} باشد، ضریب انبساط طولی ظرف کدام است؟

(۱) 10^{-6}K^{-1} (۲) $12 \times 10^{-6}\text{K}^{-1}$ (۳) $16 \times 10^{-6}\text{K}^{-1}$ (۴) $20 \times 10^{-6}\text{K}^{-1}$

- ۱۰۵- کدام یک از موارد زیر در مورد رفتار آب در دماهای بین صفر تا 4°C درجه سلسیوس نادرست است؟

(۱) آب در این بازه دمایی، هنوز دارای مقداری ساختار بلوری بخ است.

(۲) چگالی آب با افزایش دما، از صفر تا 4°C درجه سلسیوس افزایش می‌یابد.

(۳) کمترین حجم آب در دمای 2°C درجه سلسیوس اتفاق می‌افتد.

(۴) حجم آب در این بازه، کمتر از حجم آب در حالت منجمد (یخ زیر صفر درجه) است.

محل انجام محاسبات

۱۰۶- کدام یک از عبارت‌های زیر نادرست است؟

(۱) سنگ معدن آلومینیم، بوکسیت نام دارد که به صورت Al_2O_3 همراه با ناخالصی است.

(۲) سنگ معدن آهن، هماتیت نام دارد که به صورت Fe_2O_3 به همراه ناخالصی است.

(۳) وجود یون‌های Fe^{2+} هنگام چکه کردن شیرهای آب، لکه‌های قهوه‌ای رنگی ایجاد می‌کند.

(۴) آلومینیم سریع‌تر از فلز آهن با اکسیژن هوا واکنش داده و به آلومینیم اکسید تبدیل می‌شود.

۱۰۷- عبارت زیر با کلمه‌های ارائه شده در کدام گزینه شکل درستی پیدا می‌کند؟

«... اکسید جامدی با ساختار و دارد که محکم به سطح فلز می‌چسبد و سبب می‌شود که لایه‌های درونی فلز به آسانی اکسایش ».»

(۱) آهن (II)- ترد و متخلخل - یابد

(۲) آلومینیم - متراکم و پایدار - نیابد

۱۰۸- موارد «آ» تا «ث» را در جدول روبرو را با گزینه مناسب تکمیل کنید.

رنگ	نام ترکیب	فرمول
ب	آ	CuCl_2
زرد	آهن (III) کلرید	پ
سبز تیره	ث	ت

(۱) مس (II) کلرید- آبی - FeCl_2 - آهن (II) کلرید-

(۲) مس دی‌کلرید- آبی - Fe_2Cl_3 - مس (I) کلرید-

(۳) مس (II) کلرید- آبی - FeCl_3 - مس (I) کلرید-

(۴) مس دی‌کلرید- سبز - Fe_3Cl_2 - آهن (II) کلرید-

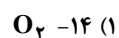
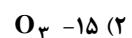
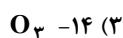
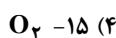
۱۰۹- فرمول شیمیایی دی‌نیتروژن تری‌اکسید، نام P_4O_6 و تعداد اتم کلر در فسفر تری‌کلرید به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) N_2O_3 - ترافسفر هگزا‌اکسید - ۳

(۲) N_3O_2 - فسفر هگزا‌اکسید - ۳

۱۱۰- با توجه به ساختار لوویس $\text{O}=\text{X}-\text{O}^-$ که در آن اتم X به آرایش هشتایی نرسیده است، می‌توان نتیجه گرفت که اتم X متعلق به گروه

..... جدول بوده و می‌تواند با گاز در مجاورت نور خورشید واکنش دهد.



۱۱۱- چرا افزایش مقدار کربن دی‌اکسید در هوا سبب از بین رفتن گروهی از کیسه‌تنان می‌شود؟

(۱) چون با CaO (آهک) واکنش داده و سبب تغییر pH آب می‌شود.

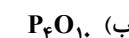
(۲) چون بر اثر حل شدن در آب، اکسیژن محلول را کاهش می‌دهد.

(۳) زیرا بر اثر انحلال در آب آن را اسیدی می‌کند و با اسکلت آهکی آن‌ها واکنش می‌دهد.

(۴) زیرا سبب افزایش pH آب و قلیایی شدن محیط زندگی آن‌ها می‌شود.

۱۱۲- در کدام گزینه هر دو مولکول از لحاظ شمار جفت‌الکترون‌های پیوندی و جفت‌الکترون‌های ناپیوندی با یکدیگر برابر هستند؟

(۱) NH_3 و CH_2O (۴) CO_2 و PF_3 (۲) SiCl_4 و HCN (۳)



محل انجام محاسبات

پایه دهم دوره دوم متوسطه

شیمی

۱۴

از شیلی پیشرفت تمهیلی مرحله ۶ (رشته ریاضی و فیزیک)

۱۱۴- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست هستند؟

(الف) خاصیت اسیدی باران می‌تواند سبب خشکی و ترک خودگی پوست بدن شود.

(ب) محلول تمیزکننده اجاق گاز دارای خاصیت بازی و $pH > 7$ می‌باشد.

(پ) از آهک هم به عنوان کنترل کننده میزان اسیدی بودن آب و هم برای افزایش بهره‌وری در کشاورزی استفاده می‌شود.

(ث) هوای آلوده باعث سوزش چشم، سردرد، تهوع و بیماری‌های تنفسی مانند سرطان ریه می‌شود.

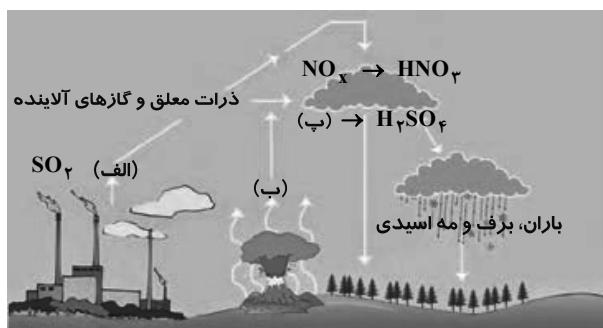
۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۱۵- موارد «الف، ب و پ» را با گزینه مناسب کامل کنید.



۱۱۶- کدام یک از عبارت‌های زیر در خصوص اثر گلخانه‌ای نادرست است؟

(۱) اگر گازهای گلخانه‌ای هواکره وجود نداشتند، میانگین دمای کره زمین ۱۸ درجه کاهش می‌یافتد.

(۲) پرتوهای خورشید پس از برخورد به زمین با طول موج بلندتر به هواکره بازمی‌گردند و جذب می‌شوند.

(۳) گازهایی که مانع خروج گرما از هواکره می‌شوند عمدتاً CO_2 , H_2O و چند گاز دیگر می‌باشند.

(۴) بخش قابل توجهی از گرمای جذب شده به صورت تابش فروسرخ از دست می‌رود.

۱۱۷- کدام یک از موارد زیر، با تعریف مقابله آن مطابقت ندارد؟

(۱) سوخت سبز: سوختی است که در ساختار خود افزون بر کربن و هیدروژن، اکسیژن نیز دارد.

(۲) پلاستیک سبز: پلیمرهایی هستند که بر پایه مواد گیاهی ساخته می‌شوند.

(۳) شیمی سبز: شاخه‌ای از شیمی است که به کمک آن بتوان کیفیت زندگی را با بهره‌گیری از منابع طبیعی افزایش داد.

(۴) نشاسته: نوعی پلیمر است که به دلیل داشتن اکسیژن، در زمان کوتاهی تجزیه می‌شود.

۱۱۸- چه تعداد از موارد زیر درباره اوزون درست هستند؟

(الف) ایزوتوبی از مولکول اکسیژن است که فقط در فاصله $15 - 30\text{ km}$ از سطح زمین وجود دارد.

(ب) آلوتروبی از اکسیژن است که دارای ۶ زوج الکترون ناپیوندی است.

(پ) در صنعت از گاز اوزون برای گندздایی میوه‌ها و سبزیجات استفاده می‌شود.

(ت) اوزون گازی واکنش پذیرتر از اکسیژن است که در استراتوسفر مانع از رسیدن پرتوهای فرابنفش خورشید به سطح زمین می‌شود.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۱۹- کدام گزینه در ارتباط با خواص گازها نادرست است؟

(۱) حجم یک گاز با دمای آن رابطه مستقیم و با فشار آن رابطه عکس دارد.

(۲) شیمیدان‌ها حجم گازها را در شرایط استاندارد دمای 273 K و فشار 76 mmHg می‌سنجند.

(۳) حجم مولی گازها در شرایط STP برابر با $\frac{22}{4} = 22400\text{ mL}$ است.

(۴) گازها تراکم‌پذیر هستند و بر اثر افزایش فشار فاصله بین مولکول‌ها یا اتم‌های سازنده‌شان کاهش می‌یابد.

۱۲۰- کدام گزینه موارد آ، ب و پ را به ترتیب از راست به چپ (در شرایط استاندارد) نشان می‌دهد؟

$$(H = 1, C = 12, O = 16, Ne = 20\text{ g} \cdot \text{mol}^{-1})$$

۳۲-۱۴-۰/۵ (۱)

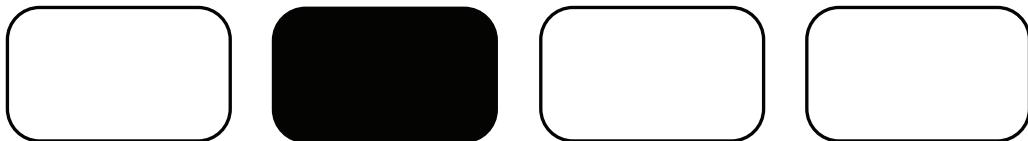
۲۴-۱۶/۸-۰/۵ (۲)

۳۲-۱۴-۰/۲۵ (۳)

۲۴-۱۶/۸-۰/۲۵ (۴)

نوع گاز	H_2	Ne	CO_2	O_2
مول	(آ)	۰/۴	۰/۷۵	۰/۵
حجم (L)	۵/۶	۸/۹۶	(ب)	۱۱/۲
جرم (g)	۰/۵	۸	۳۳	(پ)

گرین



مؤسسه آموزشی فرهنگی