

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۶

درس‌های عمومی و اختصاصی

رشته ادبیات و علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۱۵	۱	۱۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۱۵	۱۶	۳۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۱۵	۳۱	۴۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۱۵	۴۶	۶۰	۲۰ دقیقه
ریاضیات	۱۰	۶۱	۷۰	۳۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۷۱	۸۵	۲۵ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۱۵	۸۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تاریخ	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۱۲ دقیقه
جغرافیا	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	۱۳ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۱۳۱	۱۴۵	۱۵ دقیقه
منطق	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۱۶۰		مدت پاسخ‌گویی: ۲۱۰ دقیقه		

۱- واژه های «مشیت - غنا - صور - تکریم - وقاحت» به ترتیب یعنی

- (۱) اراده - بی نیازی - شاخ و جز آن، که در آن دمند - تجوید - بی حیایی (۲) خواست خدای تعالی - آواز خوش - بوق - گرمی داشت - اصرار
(۳) خواست خدای تعالی - توانگری - بوق - بزرگداشت - بی شرمی (۴) اراده - توانگری - برخاستن مردگان - احترام - پافشاری

۲- معنی چند واژه در کمانک روبه روی آن درست آمده است؟

- فراق (خوشی و آسودگی) - توسن (مقابل آرام) - اسوه (نمونه پیروی) - سردمدار (رئیس) - خذلان (بیهودگی) - عرش (سایبان) - محنت (دوستی) - تجلی (جلا دادن) - خور (زمین پست) - معلول (دلیل و علت) - تکلف (خودنمایی و تجمل)
(۱) پنج (۲) هفت (۳) نه (۴) یازده

۳- با توجه به معنی، املاي چند واژه نادرست است؟

- نفخ (دم) - تالاع (اقبال) - رعب (ترس و وحشت) - نصیان (فراموشی) - استدعا (خواهش کردن) - مغریان (قرآن خوانان) - هیئت (گروه) - طوش (اندوخته)
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۴- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) خاک مظهر فقر مخلوق در برابر غنای خالق است.
(۲) معنای آن که در نماز پیشانی بر خاک می گزاری این است که تا با خاک انس نگیری راهی به مراتب قرب نداری.
(۳) طلبه جوانی با یک بلندگوی دستی، همچون وجدان جمع، فضای نفوس را با یاد خدا معطر می کند.
(۴) خدا را به مقدسات عالم قسم می دادیم، همان طور که آتش را بر حضرت ابراهیم (علیه السلام) سرد کرد، شدت این ضربه ها را بگیرد.

۵- در کدام گزینه، «جمله غیر ساده» وجود دارد؟

- (۱) من ایرانم - ام آرم - انم شهادت
(۲) کنون رود خلق است، دریای جوشان
(۳) من آزاده از خاک آزادگانم
(۴) جز از جام توحید هرگز ننوشم
تجلی هستی است، جان کندن من
همه خوشه خشم شد، خرمن من
گل صبر می پرورد دامن من
زنی گر به تیغ ستم گردن من

۶- نقش ضمائر پیوسته «م» در بیت زیر به درستی در کدام گزینه آمده است؟

- تنم گر بسوزی، به تیرم بدوزی جدا سازی ای خصم، سر از تن من
(۱) مفعول - مضاف الیه (۲) مفعول - مفعول (۳) مضاف الیه - مفعول (۴) مضاف الیه - مضاف الیه

۷- نویسنده کتاب «من زنده ام» کیست؟

- (۱) سپیده کاشانی (۲) اعظم باکوچی (۳) معصومه آباد (۴) مرتضی آوینی

۸- در کدام گزینه «شیوه بلاغی» دیده می شود؟

- (۱) ابر ز من حامل سرمایه شد
(۲) اشتر به شعر عرب در حالت است و طرب
(۳) گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشت
(۴) صورت زیبای ظاهر هیچ نیست
باغ ز من صاحب پیرایه شد
گر ذوق نیست تو را کژطبع جانوری
گفتا تو بندگی کن کاو بنده پرور آید
ای برادر سیرت زیبا بیار

۹- در همه گزینه ها به جز گزینه واژه خاک در معنای مجازی به کار رفته است.

- (۱) بر سر خاک پدر، دختر کی
(۲) من آزاده از خاک آزادگانم
(۳) قطره باران که درافتد به خاک
(۴) به خون گر کشی خاک من، دشمن من
صورت و سینه به ناخن می خست
گل صبر می پرورد دامن من
زو بدمد بس گهر تابناک
بجوشد گل اندر گل از گلشن من

۱۰- آرایه نوشته شده مقابل همه گزینه ها درست است به جز گزینه

- (۱) جن و ملک بر آدمیان نوحه می کنند
(۲) چنان تو در دل من جا گرفته ای ای جان
(۳) نوبهار است در آن کوش که خوش دل باشی
(۴) شده ام خراب و بدنام و هنوز امیدوارم
گویا عزای اشرف اولاد آدم است (تشبیه)
که هیچ کس نتواند گرفت جای تو را (مجاز)
که بسی گل بدمد باز و تو در گل باشی (جناس)
که به همت عزیزان برسم به نیک نامی (تضاد)

۱۱- عبارت گزینه با آیه شریفه «أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ» تناسب معنایی دارد.

- (۱) در اینجا و در این لحظات، دل‌ها آنچنان صفایی می‌یابند که وصف آن ممکن نیست.
- (۲) صف طویل رزمندگان تازه‌نفس، با آرامش و اطمینانی که حاصل ایمان است، وسعت جبهه را به‌سوی فتوحات آینده طی می‌کنند.
- (۳) بعضی دیگر از بچه‌ها گوشه خلوتی یافته‌اند و گذشته خویش را با وسواس یک قاضی می‌کاوند.
- (۴) دشمن در برابر ایمان جنود خدا متکی به ماشین پیچیده جنگ است.

۱۲- در همه گزینه‌ها شاعر به وطن‌پرستی خود اشاره می‌کند به جز گزینه

- (۱) به خون گر کشی خاک من، دشمن من
- (۲) کجا می‌توانی، ز قلبم ربایی
- (۳) من آزاده از خاک آزادگ‌انم
- (۴) نه تسلیم و سازش، نه تکریم و خواهش

۱۳- مفهوم کدام عبارت در کمانک مقابل آن نادرست نوشته شده است؟

- (۱) من ایرانی‌ام آرمانم شهادت
- (۲) کنون رود خلق است، دریای جوشان
- (۳) دریایم و نیست باکم از طوفان
- (۴) گر خوانمش قیامت دنیا بعید نیست

۱۴- همه گزینه‌ها به جز گزینه با عبارت «تو گویی اشیا گنجینه‌هایی از رازهای شگفت خلقت هستند، اما تو تا به حال در نمی‌یافته‌ای» تناسب معنایی دارد.

- (۱) جهان را سر به سر آینه‌های دان
- (۲) درون حبه‌ای صد خرمن آمد
- (۳) برگ درختان سبز در نظر هوشیار
- (۴) خرد هر کجا گنجی آرد پدید

۱۵- درون مایه گزینه با گزینه‌های دیگر متفاوت است.

- (۱) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام
- (۲) بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت
- (۳) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ‌طبع
- (۴) زین کاروان‌سرای، بسی کاروان گذشت

- به هر یک ذره در صد مهر تابان
جهانی در دل یک ارزن آمد
هر ورقش دفتری است معرفت کردگار
ز نام خدا سازد آن را کلید
- بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد
هم بر چراغدان شما نیز بگذرد
این گرگی شبان شما نیز بگذرد
ناچار، کاروان شما نیز بگذرد

۲۰'

زمان پیشنهادی

زبان عربی

عربی ۱: درس ۵

■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۲۰-۱۶):

۱۶- «قُلْ إِنَّ اللَّهَ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُنْزِلَ آيَةً وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ»:

- (۱) بگو خدا تواناست که آیه‌ای را نازل می‌کند اما بیشتر آن‌ها نمی‌دانند!
- (۲) بگو همانا خداوند تواناست که نشانه‌ای را بفرستد اما بیشتر آن‌ها نمی‌دانند!
- (۳) بگو که خداوند می‌تواند نشانه‌اش را بفرستد ولی بسیاری از آن‌ها نخواهند دانست!
- (۴) بگو قطعاً خدا خواهد توانست آیه‌ای را نازل کند ولی بسیاری از آن‌ها ندانستند!

۱۷- ﴿وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ﴾:

- (۱) و آن‌گاه که مؤمنان، احزاب را دیدند، گفتند این همان است که خداوند به ما وعده داد!
- (۲) و هرگاه که احزاب با ایمان را می‌دیدند، می‌گفتند این همان است که خداوند به ما وعده داده است!
- (۳) و هنگامی که مؤمنان، حزب‌ها را دیدند، گفتند این همان وعده‌ای است که خداوند داده بود!
- (۴) و گاهی که احزاب، مؤمنان را می‌بینند، می‌گویند این همان است که خدا وعده‌اش را به ما داده است!

۱۸- عَيْنَ مَا لَا تَجْتَمِعُ فِيهِ الْمُتَضَادَّاتَانِ:

- (۱) السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَةٌ!
- (۲) أَكْبَرُ الْحُمُقِ الْإِعْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَ الدَّمُ!
- (۳) نَوْمٌ عَلَى عِلْمٍ خَيْرٌ مِنْ صَلَاةٍ عَلَى جَهْلٍ!
- (۴) الْعِلْمُ صَيْدٌ وَ الْكِتَابَةُ قَيْدٌ!

۱۹- «ما قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنْ الْعَقْلِ!»:

- (۱) خداوند برای بندگان، چیزی برتر از عقل را قسمت نکرده است!
- (۲) خداوند به بهترین چیزی که قسم یاد می‌کند، عقل بندگان است!
- (۳) خداوند برای بندگان به چیزی گرامی‌تر از عقل، قسم نخورده است!
- (۴) خدا در میان آن‌چه که برای بندگان قسمت کرده، عقل را برتری داده است!

۲۰- عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ:

«يَسْأَلُكَ السَّائِلُ سَائِلاً مُطَهَّراً لِلْجَرْحِ!»

- (۱) می‌پرسد- پرسش‌گر- پرسشی
- (۲) سؤال می‌کند- مایع- پرسش‌گری
- (۳) درخواست می‌کند- نیازمند- مایعی
- (۴) می‌خواهد- پرسش‌گر- سؤالی

■ ■ ■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۲۵-۲۱):

لِلنباتاتِ خواصٌّ طبيَّةٌ عديدةٌ اُكتَشَفَها الإنسانُ بعضُها على مَرِّ العُصُورِ؛ قد دَلَّتْهُ الحيواناتُ على كثيرٍ من هذه الخواصِّ وَ هِيَ تَعَلَّمُ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُهَا بِشُعُورِهَا الْخَفِيِّ الَّذِي تُسَمِّيهِ الْغَرِيزَةَ الدَّائِيَّةَ؛ الْحِمَارُ حَيوانٌ كُلُّما يَشْعُرُ بِوَجَعٍ فِي بَطْنِهِ، يَتَنَاوَلُ مِنْ أَعْشَابٍ حُلْوَةٍ فَاکْتَشَفَ الْعُلَمَاءُ أَنَّ هَذِهِ الْأَعْشَابَ تُفَرِّزُ سَائِلاً يُثِيرُ الْمَعْدَةَ وَ يُسَهِّلُ الْهَضْمَ وَ يُنْقِذُ الْحَيوانَ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ!

۲۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبَ النَّصِّ:

- (۱) الأعشابُ الطَّيِّبَةُ تُنْقِذُ الْحَيواناتِ مِنْ جَمِيعِ الْأَمْرَاضِ!
- (۲) الْحَيواناتُ تُعَلِّمُ الْإِنسانَ الطَّبَّ!
- (۳) تَسْتَعِينُ الْحَيواناتُ بِغَرِيزَتِهَا الدَّائِيَّةِ لِلوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ!
- (۴) إِذَا ما كَانَتِ الْحَيواناتُ، لَمَّا تَعَرَّفَ الْإِنسانُ على خواصِّ الأعشابِ!

۲۲- عَيْنِ الْخِطَأِ حَسَبَ النَّصِّ:

- (۱) الْإِنسانُ يَكْتَشِفُ بِغَرِيزَتِهِ خواصَّ بعضِ الأعشابِ!
- (۲) الأعشابُ الطَّيِّبَةُ تُنْقِذُنا مِنَ الْوَجَعِ وَ الْمَرَضِ!
- (۳) الأعشابُ الْحُلْوَةُ تُسَهِّلُ هَضْمَ الطَّعامِ فِي الْمَعْدَةِ!
- (۴) تَدُلُّ الْحَيواناتُ الْإِنسانَ فِي اسْتِعْمالِ بعضِ الأعشابِ!

۲۳- ما هُوَ الْعَنْوانُ الْمُناسِبُ لِلنَّصِّ:

- (۱) فَوائِدُ الأعشابِ الطَّيِّبَةِ
- (۲) الْحَيواناتُ وَ الأعشابُ
- (۳) تَعائُشُ الْحَيوانِ وَ النَّباتِ
- (۴) الْوَقَايَةُ خَيْرٌ مِنَ الْعِلاجِ

۲۴- عَيْنِ الْخِطَأِ عَنْ مَصْدَرِ الْأَفْعَالِ الْمَوْجُودَةِ فِي النَّصِّ:

- (۱) تَسْتَعْمِلُ: اسْتَعْمَالُ
- (۲) يَتَنَاوَلُ: تَنَاوُلُ
- (۳) تُفَرِّزُ: إِفْرازُ
- (۴) يُسَهِّلُ: سَهْلُ

۲۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِكَلِمَةِ «حُلْوَةٍ» فِي النَّصِّ:

- (۱) الْفاعِلُ
- (۲) الْمَفْعُولُ
- (۳) الصِّفَةُ
- (۴) الْمُضَافُ إِلَيْهِ

■ ■ ■ عَيْنِ الْجَوَابِ الْمُناسِبِ لِلْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۳۰-۲۶):

۲۶- أَيُّ عِبارةٍ لَيْسَتْ جَمَلَةً؟

- (۱) أَحَبُّ عِبادِ اللَّهِ!
- (۲) أَحَبُّ عِبادِ اللَّهِ!
- (۳) دَنَبٌ واحِدٌ كَثِيرٌ!
- (۴) اللَّبَطُ خِرائِنَةٌ!

۲۷- عَيْنِ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْآيَةِ التَّالِيَةِ عَلَى التَّرْتِيبِ: ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا﴾

- (۱) الْماضِي- الْمَضارِع- الْأَمْر- الْماضِي
- (۲) الْماضِي- الْماضِي- الْماضِي- الْأَمْر
- (۳) الْماضِي- الْأَمْر- الْماضِي- الْماضِي
- (۴) الْماضِي- الْمَضارِع- الْأَمْر- الْأَمْر

۲۸- عَيْنِ الْخِطَأِ حَوْلَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ:

- (۱) الْحِرْباءُ تُدِيرُ عَيْنَيْها ← مُضَافٌ إِلَيْهِ
- (۲) الْعَواصِونَ دَهَبُوا إلى أَعْماقِ الْبَحْرِ ← فاعِلُ
- (۳) صَوْتُهُ يُحَذِّرُ الْحَيَواناتِ ← مَفْعُولُ
- (۴) جَمالُ الْمَرْءِ فَصاحَةٌ لِسانِهِ ← خَبَرُ

۲۹- عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

«إِلْتَقَطَ السَّائِحانِ صُورَتَيْنِ فِي السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ!»

- (۱) فاعِل- مَفْعُولُ
- (۲) فاعِل- مُضَافٌ إِلَيْهِ
- (۳) مَبْتدأ- خَبَرُ
- (۴) مَبْتدأ- مُضَافٌ إِلَيْهِ

۳۰- عَيْنِ الْخِطَأِ عَنِ الْفِعْلِ الْماضِي لِأَفْعَالِ الْأَمْرِ التَّالِيَةِ:

- (۱) تَساقَطُوا ← ماضِي: تَساقَطُتُمْ
- (۲) تَعَلَّمَا ← ماضِي: تَعَلَّمْتُمَا
- (۳) مَارِسِي ← ماضِي: مَارَسْتِ
- (۴) أَنْزَلْنَ ← ماضِي: نَزَلْتُنَّ

۳۱- غافل‌گیری همگان با پایان یافتن دنیا و آغاز قیامت، به واسطه کدام رخداد است؟

- (۱) تغییر در ساختار آسمان و زمین
- (۲) حضور شاهدان و گواهان
- (۳) شنیدن صدای مهیب
- (۴) زنده شدن انسان‌ها

۳۲- بر اساس آیات قرآن، در مرحله اول قیامت پس از مرگ همه اهل آسمان‌ها و زمین کدام حادثه اتفاق خواهد افتاد؟

- (۱) تحولی عظیم در آسمان‌ها و زمین رخ می‌دهد.
- (۲) پرده‌ها کنار می‌رود و واقعیت همه چیز آشکار می‌شود.
- (۳) حیات مجدد انسان‌ها آغاز می‌گردد.
- (۴) خورشید که در آسمان می‌درخشید به یک‌باره همه زمین را روشن می‌کند.

۳۳- پایان این جهان با همراه است که در انجام می‌گیرد.

- (۱) برپایی قیامت- ۴ مرحله
- (۲) عالم برزخ- ۴ مرحله
- (۳) برپایی قیامت- ۲ مرحله
- (۴) عالم برزخ- ۲ مرحله

۳۴- روایت رسول خدا ﷺ که فرمودند: «برای تو، به ناچار هم‌نشینی خواهد بود که هرگز از تو جدا نمی‌گردد و ...» بیانگر آن است که در عرصه قیامت،

- (۱) تصویر اعمال نمایش داده می‌شود.
- (۲) گزارش اعمال نمایش داده می‌شود.
- (۳) حقیقت عمل برای انسان مجسم می‌شود.
- (۴) عین عمل نمایش داده نمی‌شود، بلکه خود عمل نمایان می‌شود.

۳۵- فرشتگان استقبال‌کننده از نیکوکاران در مواجهه اول با آنان چه می‌گویند و چه وعده‌ای به آن‌ها می‌دهند؟

- (۱) الحمد لله- دور شدن از عذاب الهی
- (۲) سلام علیکم- دور شدن از عذاب الهی
- (۳) الحمد لله- خلود و زندگی جاودان بهشتی
- (۴) سلام علیکم- خلود و زندگی جاودان بهشتی

۳۶- ناله دوزخیان پس از عذاب الهی ناشی از چیست و چه می‌گویند؟

- (۱) حسرت- ای کاش خدا را فرمان می‌بردیم و بزرگان قوم را اطاعت می‌کردیم.
- (۲) حسرت- ای کاش فلان شخص را دوست خود انتخاب نمی‌کردیم، او ما را از یاد خدا بازداشت.
- (۳) گمراهی- ای کاش خدا را فرمان می‌بردیم و بزرگان قوم را اطاعت می‌کردیم.
- (۴) گمراهی- ای کاش فلان شخص را دوست خود انتخاب نمی‌کردیم، او ما را از یاد خدا بازداشت.

۳۷- در مواجهه بهشتیان با درهای بهشت، یک در مخصوص و یک در مخصوص است.

- (۱) آن‌ها را گشوده می‌بینند- پیامبران و امامان- شهیدان
- (۲) توسط فرشتگان گشوده می‌شوند- پیامبران و امامان- تقواییان
- (۳) آن‌ها را گشوده می‌بینند- پیامبران و صدیقان- شهیدان
- (۴) توسط فرشتگان گشوده می‌شوند- پیامبران و صدیقان- تقواییان

۳۸- با دقت در آیه شریفه «إِنَّ الدِّينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَ سَيَصْلُونَ سَعِيرًا» کدام مفهوم استفاده می‌شود؟

- (۱) خداوند در قیامت تصویر و گزارشی از اعمال انسان را به او ارائه می‌دهد.
- (۲) ضرورت برنامه‌ریزی برای زندگی، با آگاهی کامل از قوانین طبیعت در جهت تأمین سعادت
- (۳) آن‌چه انسان با خود به قیامت می‌برد، مجموعه جنبه‌های ظاهری و باطنی اعمال می‌باشد.
- (۴) با کنار رفتن پرده‌ها در آخرت، حقیقت و باطن اعمال عیان می‌شود و آتش از درون ظالمان زبانه می‌کشد.

۳۹- به ترتیب جایگاه جهنمیان و بهشتیان را با و توصیف می‌کنند.

- (۱) سخت و مهلک- دارالسلام
- (۲) تنگ- دارالسلام
- (۳) سخت و مهلک- دارالمتقین
- (۴) تنگ- دارالمتقین

۴۰- منظور خداوند از تعبیر «وَأَنّٰ عَلَیْكُمْ لِحَافِظِیْنَ» چیست و وصف نامه عمل چگونه است؟

- (۱) فرشتگان الهی- صورت و گزارش اعمال
- (۲) اعضای بدن- حقیقت و عین اعمال
- (۳) اعضای بدن- صورت و گزارش اعمال
- (۴) فرشتگان الهی- حقیقت و عین اعمال

۴۱- بر اساس آموزه‌های اسلامی، با آماده شدن صحنه قیامت چه اتفاقی رخ خواهد داد؟

- (۱) پرده از حقایق عالم برداشته می‌شود.
- (۲) نامه اعمال به انسان‌ها داده می‌شود.
- (۳) شاهدان و گواهان آورده می‌شوند.
- (۴) رسیدگی به اعمال آغاز می‌شود.

۴۲- در کدام رابطه میان عمل و پاداش و کیفر به ترتیب «عدالت»، «هماهنگی با قوانین» و «تغییر قوانین» وجود دارد؟

- (۱) قراردادی- نتیجه طبیعی- قراردادی
- (۲) نتیجه طبیعی- قراردادی- قراردادی
- (۳) قراردادی- نتیجه طبیعی- نتیجه طبیعی
- (۴) نتیجه طبیعی- قراردادی- نتیجه طبیعی

۴۳- واکنش گناهکاران پس از پیچیدن صدای مهیب در عالم و تجدید دوباره حیات انسان‌ها چیست؟

- (۱) سوگند دروغ می‌خورند تا شاید به واسطه آن از مهلکه نجات یابند.
- (۲) با خود می‌گویند، ای کاش خدا را فرمان می‌بردیم و پیامبر او را اطاعت می‌کردیم.
- (۳) خطاب به خدا می‌گویند، تفاوت بر ما چیره شد و ما مردم گمراهی بودیم.
- (۴) به دنبال راه فرار می‌گردند، دل‌های آنان هراسان است و چشم‌هایشان را به زیر می‌افکنند.

۴۴- اگر بخواهیم توصیف دقیق و درستی از آتش جهنم را که شامل حال در غل و زنجیرشدگان گناهکار می باشد، ارائه دهیم، کدام گزینه هادی ما در این راه خواهد بود؟

- (۱) آتش سوزان که هیزم آن آدمیان و سنگ ها است.
 - (۲) آتش سخت و سوزنده که حاصل عمل انسان است و از درون جان او شعله می کشد.
 - (۳) آتشی مهیب که پایان ندارد و تا ابد شعله ورتر می شود.
 - (۴) آتشی سوزنده و شرآمیز که خاموشی ندارد و از هیزم های بی پایان جهنم سرچشمه می گیرد.
- ۴۵- مسبب پاسخ قطعی خداوند در قیامت در قبال درخواست بازگشت به دنیای جهنمیان برای انجام عمل صالح چیست؟
- (۱) مسلم بودن زمان عذاب گناهکاران و عدم اختیار آنها
 - (۲) علت اصلی گناه خود انسان ها بوده اند و شیطان وعده کننده دروغین بوده است.
 - (۳) عمر انسان ها برای کسانی که قصد هدایت شدن به راه راست در دنیا داشتند، کافی بوده است.
 - (۴) با تغییر ساختار آسمان ها و زمین و برپایی قیامت، شرایط برای بازگشت به دنیا مهیا نیست.

۲۰'

زبان انگلیسی

زمان پیشنهادی

زبان انگلیسی ۱: درس ۳ تا ابتدای Listening and Speaking

46- I didn't go to my grandmother's house because I for my English exam all the day long.

- 1) study
- 2) studied
- 3) was studying
- 4) am studying

47- A: Who painted this room?

B: My father and I painted it

- 1) himself
- 2) myself
- 3) themselves
- 4) ourselves

48- We down when we saw the man sitting by

- 1) walked- him
- 2) walked- himself
- 3) were walking- himself
- 4) were walking- hisself

49- Following true Islamic guide you to your Allah.

- 1) beliefs
- 2) expressions
- 3) interests
- 4) feelings

50- A: Why do you eat in darkness?

B: Because the power

- 1) grew up
- 2) passed away
- 3) went out
- 4) got around

51- A: I want millions of dollars at once.

B: Oh, don't forget, "No pain no"

- 1) plain
- 2) game
- 3) gain
- 4) fame

52- A: Is this cartoon for small children?

B: Yes, I think so.

- 1) energetic
- 2) famous
- 3) careless
- 4) appropriate

53- A: Do you know the of that watch?

B: I don't know. I think it is so expensive.

- 1) difference
- 2) value
- 3) interest
- 4) success

54- A: I didn't tell you a lie.

B: I knew that, thank God.

- 1) That's right!
- 2) Amazing!
- 3) Believe me!
- 4) Really?!

55- Which one of the following words is spelled correctly?

"Galileo was famous for doing thousands of expiements to find ansers to problems."

A B C D

- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

■ ■ Reading Comprehension

Professor Mahmood Hessabi was born in Tehran in 1903. His parents were from the city of Tafresh. After four years in Tehran, he left for Beirut and at the age of seven, he started school there. His mother also started teaching him Persian and religious books. He learned to recite the Holy Quran and read poems of Hafez, Boostan, Golestan, and Shahnameh at school. He studied at Engineering School of Beirut, too. Dr. Hessabi, at the age of 25, received his PhD in physics from Sorbonne University.

56- Where is Dr. Hessabi from?

- 1) Sorbonne 2) Tafresh 3) Tehran 4) Beirut

57- When did he leave Tehran?

- 1) 1903 2) 1907 3) 1910 4) 1905

58- According to the passage, what was his field of study after school?

- 1) Physics 2) Engineering 3) Poetry 4) Religion

59- When did he receive PhD?

- 1) 1928 2) at the age of 25 3) after 4 year in Tehran 4) "1" and "2"

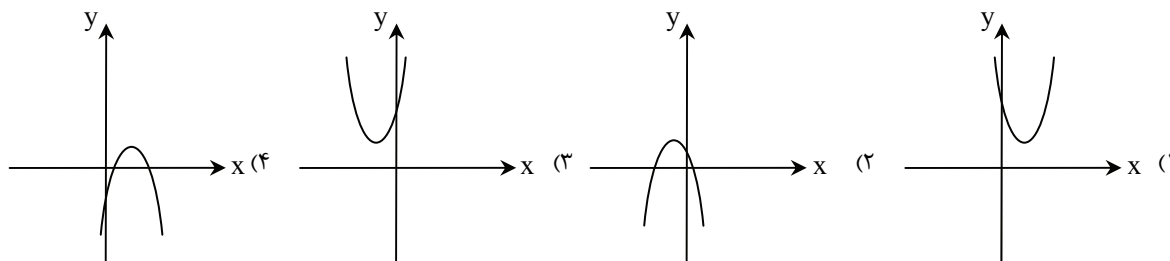
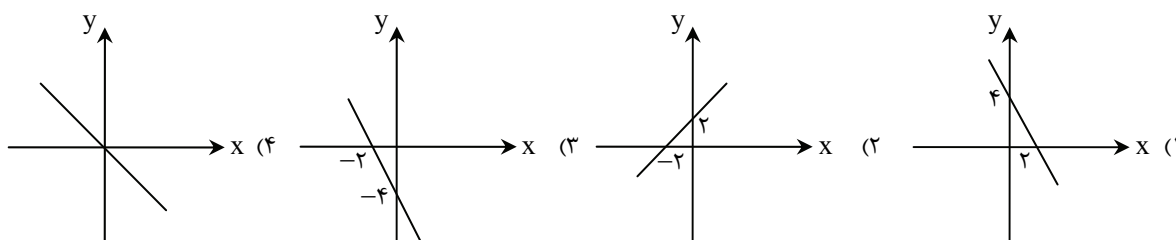
60- What does the underlined word recite mean?

- 1) To have information about something. 2) To get knowledge of a subject or skill.
3) To say something that you have learned. 4) To give lessons and help someone learn.

۳. ریاضیات

زمان پیشنهادی

ریاضی و آمار ۱: فصل ۳

۶۱- نمودار سهمی $y = 2(x-1)^2 + 1$ کدام است؟۶۲- در کدام تابع زیر، نامساوی $f(2) < f(4)$ برقرار است؟

محل انجام محاسبات

۶۳- اگر دامنه همه توابع زیر برابر با $D = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ باشد، برد کدام یک عضو بیشتری دارد؟

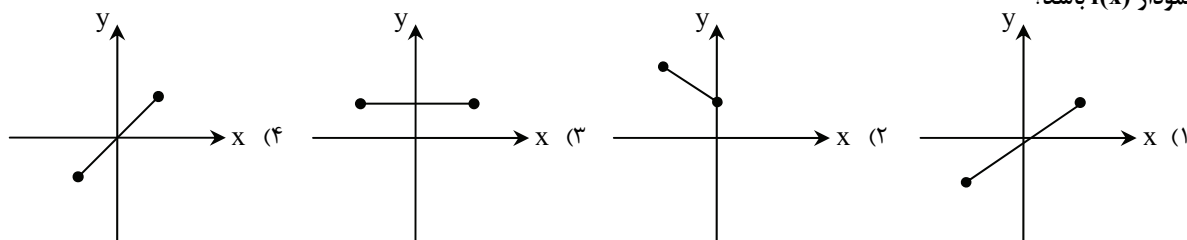
(۴) $y = \sqrt{x^2 + 1} - 1$

(۳) $y = \frac{x^4}{4}$

(۲) $y = 2x^2 + 1$

(۱) $y = 5x + 3$

۶۴- اگر در تابع خطی $f(x)$ بدانیم $f(-1) = 3$ و دامنه این تابع برابر $A = \{x \in \mathbb{R} \mid -3 \leq x \leq 3\}$ باشد، کدام یک از نمودارهای زیر می تواند نمودار $f(x)$ باشد؟



۶۵- اگر طول رأس سهمی $y_1 = x^2 - 6x + 5$ دو برابر طول رأس سهمی $y_2 = 2x^2 + cx + 7$ باشد، مقدار c کدام است؟

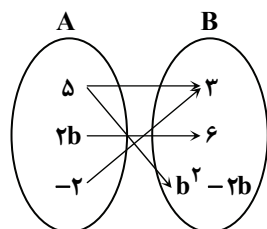
(۴) ۶

(۳) -۶

(۲) -۲۴

(۱) $\frac{3}{2}$

۶۶- شکل زیر نمودار پیکانی یک تابع را نشان می دهد. کدام گزینه نمایش دیگری از این تابع است؟



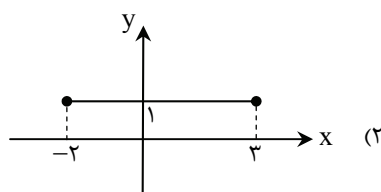
(۱) $\{(5, 3), (6, 6), (-2, 3)\}$

(۲) $\{(-2, 3), (-2, 6), (5, 3)\}$

(۳) $\{(5, 3), (5, 2), (-2, 6)\}$

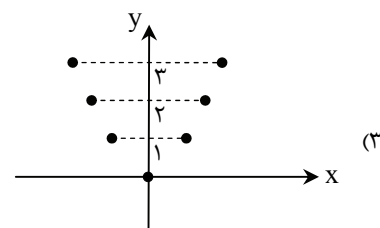
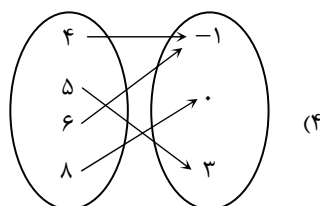
(۴) $\{(-2, 6), (5, -1), (-2, 3)\}$

۶۷- در کدام یک از توابع زیر برد تابع، اعضای بیشتری دارد؟



x	-10	-7	0	8	15
f(x)	1	2	0	2	1

(۱)



محل انجام محاسبات

۶۸- کدام تابع زیر خطی است؟

(۱) تابع مساحت مستطیل‌هایی که طول آن‌ها ۳ واحد بیشتر از عرض آن‌ها است (برحسب عرض مستطیل).

(۲) تابع محیط دایره (برحسب شعاع دایره)

(۳) تابع f که از مبدأ عبور کند و $f(\sqrt{3}) = -3$.(۴) تابعی که از دو نقطه $(-4, 3)$ و $(-2, 5)$ می‌گذرد.۶۹- هزینه اولیه ساخت یک نوع کالا ۵۰۰ تومان و هزینه تولید هر کالا ۲۰۰ تومان است. اگر تابع سود روزانه به صورت $P(x) = -\frac{1}{3}x^2 + 250x - 500$

باشد، بیشترین درآمد روزانه به ازای فروش چه تعداد از این کالا حاصل می‌شود؟

۸۱۵ (۴)

۷۰۰ (۳)

۶۷۵ (۲)

۴۲۰ (۱)

۷۰- اگر دو زوج مرتب $A(2m+n, 8)$ و $B(2, 4^{2n-m})$ با یکدیگر برابر باشند، در این صورت mn کدام است؟ $\frac{8}{3}$ (۴)

۵ (۳)

 $\frac{1}{2}$ (۲)

صفر (۱)

۲۵'

اقتصاد

زمان پیشنهادی

اقتصاد: بخش‌های ۲ و ۳

۷۱- اینکه سطح حداقل معیشت (خط فقر) از یک کشور به کشور دیگر و از یک زمان به زمان دیگر متفاوت است، منعکس‌کننده چیست؟

(۱) وضعیت توزیع درآمد (۲) تفاوت در نیازها (۳) سطح رفاه اجتماعی جامعه (۴) گستردگی فقر مطلق در جامعه

۷۲- بانک‌ها چگونه توانسته‌اند از میزان پول نقد در گردش بکاهند؟

(۱) با انقلاب دیجیتال و الکترونیک و ایجاد روش‌های سریع‌تر و راحت‌تر معاملات

(۲) با صدور حواله‌های بانکی به مشتریان

(۳) با ایجاد اعتبار برای مشتریان

(۴) با ایجاد چک و سازماندهی فعالیت‌های اقتصادی از طریق آن

۷۳- کدام یک مبین «توسعه اقتصادی» است؟

(۱) افزایش سطح زیر کشت

(۲) گسترش و توسعه مراکز تولیدی

(۳) بهبود توزیع درآمد و کاهش فقر

(۴) تأسیس کارخانه‌های جدید

۷۴- یکی از پیامدهای مطلوب تأمین مالی از طریق صدور اوراق بهادار «افزایش انگیزه مردم برای سرمایه‌گذاری» است. دلیل این مسئله چیست؟

(۱) مشکل کمبود شغل جبران می‌شود. (۲) مردم در سرمایه و سود شرکت‌ها شریک می‌شوند.

(۳) سرمایه‌های اندک مردم جمع‌آوری می‌شود. (۴) تولید و به دنبال آن، درآمد ملی افزایش می‌یابد.

۷۵- اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر، تحت چه شرایطی محقق می‌شود؟

(۱) تخصیص منابع درآمدی برای دهک‌های پایین (۲) کاهش معیار خط فقر در تمام کشور

(۳) کمک‌های بلاعوض دولت (۴) توانمندسازی افراد و مولد کردن آن‌ها

۷۶- امروزه به چه علتی اصطلاح «پیشرفت» جایگزین «توسعه» شده است؟

(۱) «توسعه» الگوی واحدی برای همه کشورها توصیه نمی‌دهد و تعریف واحدی برای آن وجود ندارد.

(۲) «توسعه» به تفاوت‌های بومی و محلی کشورها، تاریخ، فرهنگ، باورها و ... توجه لازم را ندارد و توسعه‌یافتگی معمولاً معادل غربی شدن تلقی می‌شود.

(۳) با استفاده از الگوی «توسعه»، امکان ایجاد تنوع در الگوها و شاخص‌های توسعه زیاد بوده و موجب ایجاد تصور نادرست در معرفی توسعه‌یافتگی می‌شد.

(۴) در ادبیات اقتصادی تفاوتی بین «پیشرفت» و «توسعه» وجود ندارد و تنها از لحاظ مفاهیم عام این واژه جایگزین «توسعه» شده است.

محل انجام محاسبات

۷۷- کدام یک در مورد «اسناد اعتباری بلندمدت» درست است؟

- (۱) صاحبان این نوع اسناد، نمی توانند مبلغ موردنظر روی اسناد را در وجه هر کسی که مایل باشند، انتقال دهند.
 - (۲) این اسناد قابل پشت نویسی و انتقال به غیر است.
 - (۳) افراد یا مؤسسات خصوصی با خرید این اوراق ضمن دریافت سود علی الحساب، اصل طلب خود را در زمان سررسید دریافت می کنند.
 - (۴) این اسناد باید تا زمان سررسید نزد صاحبان آن نگهداری شود و جزء بدهی های دولت به مردم می باشد.
- ۷۸- کدام یک معیار مناسبی برای تبیین وضعیت کشور در سال های مختلف است و نیز امکان مقایسه و اندازه گیری رفاه مادی را در جوامع مختلف فراهم می آورد؟

- (۱) درآمد سرانه برحسب پول داخلی و دلار
- (۲) درآمد ملی برحسب پول داخلی
- (۳) درآمد سرانه برحسب قیمت های جاری
- (۴) درآمد ملی هر کشور برحسب قیمت های رایج اروپا (یورو)

۷۹- کشورهایی مانند قطر به چه دلیل دارای درآمد سرانه بالا بوده اما از نظر شاخص توسعه انسانی وضعیت مطلوبی ندارند؟

- (۱) به دلیل پیش بینی نکردن و نداشتن برنامه های بلندمدت توسعه ای
 - (۲) به دلیل داشتن یک ماده گرانبهای معدنی و صادرات زیاد آن
 - (۳) به دلیل نداشتن امکانات بهداشت غذایی و آموزش مناسب و در دسترس
 - (۴) به دلیل داشتن جمعیت زیاد و افزایش نرخ اشتغال
- ۸۰- در صورتی که با برگزاری کلاس های آموزش فنی و حرفه ای درآمد سرانه یک کشور افزایش یابد و وضعیت مواردی چون بهداشت، سلامت و امکانات آموزشی در کشور بهبود یابد، در واقع

- (۱) این کشور به رشد دست یافته، زیرا درآمد سرانه افزایش یافته است.
- (۲) این کشور به توسعه دست یافته، زیرا فقط شاخص های کمی کشور بهبود یافته است.
- (۳) در این کشور هم رشد و هم توسعه ایجاد شده است، زیرا هم درآمد سرانه و هم شاخص های توسعه در کشور بهبود یافته است.
- (۴) در این کشور در اثر ایجاد توسعه، رشد هم ایجاد شده است و باعث پیشرفت کشور شده است.

۸۱- کدام گزینه دلایل بروز تورم در یک جامعه را به درستی بیان می کند؟

- (۱) افزایش حجم پول به همراه افزایش قدرت خرید پول - نابرابری عرضه و تقاضای کل
 - (۲) افزایش پول بدون افزایش تولید - فزونی تقاضا بر عرضه
 - (۳) افزایش نقدینگی به همراه افزایش نرخ اسمی تورم - فزونی عرضه بر تقاضا
 - (۴) افزایش قدرت خرید پول به دنبال افزایش نقدینگی - نرخ رشد افزایش سطح قیمت ها
- ۸۲- قیمت یک کالای خاص در ابتدای سال برابر ۵۰,۰۰۰ تومان است. در صورتی که نرخ رشد تورم در این کشور برابر ۲۸٪ باشد، تفاوت قیمت های جدید و قیمت های قدیم این کالا را محاسبه کنید.

- (۱) ۵۴ هزار تومان
- (۲) ۱۴ هزار تومان
- (۳) ۳۶ هزار تومان
- (۴) ۴۵ هزار تومان

۸۳- کدام گزینه ویژگی های اوراق مشارکت را به درستی معرفی می کند؟

- (۱) - توسط مؤسسات وابسته به بخش خصوصی و بازار منتشر می شوند.
- در طرح های تجاری و بازرگانی به کار گرفته می شوند.
- خطر ریسک بسیار پایینی دارند، زیرا دارنده اوراق در زیان شرکت با درصد کمتری شریک می شود.
- در بازار سرمایه قابل خرید و فروش نیستند.
- (۲) - توسط بخش دولتی و زیر نظر بانک مرکزی منتشر می شوند.
- در طرح های زیربنایی به کار گرفته می شوند.
- نسبت به سایر اوراق سود بیشتری دارند، زیرا دارنده اوراق در زیان شرکت، اصلاً شریک نمی شود.
- همواره در بازار سرمایه، قابل خرید و فروش هستند.
- (۳) - توسط دولت، شهرداری ها و شرکت های دولتی و خصوصی منتشر می شوند.
- در طرح های توسعه ای و عمرانی به کار گرفته می شوند.
- نسبت به سایر اوراق ریسک کمتری دارند، زیرا دارنده اوراق در زیان شرکت، شریک نیست.
- گاهی در بازار سرمایه قابل خرید و فروش هستند.
- (۴) - توسط شهرداری ها و دولت منتشر می شوند.
- تنها در طرح های زیربنایی و توسعه ای به کار گرفته می شوند.
- دارای ریسک معقول هستند، زیرا دارنده اوراق نیز به اندازه سهم خود در سود و زیان شرکت شریک می شود.
- گاهی در بازار سرمایه قابل خرید و فروش هستند.

۸۴- در کشوری نسبت سهم دهک دهم به دهک اول جامعه از درآمد ملی در سال های ۹۱، ۹۲، ۹۳ و ۹۴، به ترتیب برابر ۸، ۷/۵، ۵/۵ و ۷ محاسبه شده است. وضع توزیع درآمد در این کشور در چه سالی نامناسب تر بوده است؟

(۱) ۹۱ (۲) ۹۲ (۳) ۹۳ (۴) ۹۴

۸۵- اطلاعات مندرج در جدول روبه‌رو، نشانگر وضعیت «توزیع درآمد» در کشور C

در سال ۲۰۱۵ میلادی بر اساس «شاخص دهک‌ها» است. چنانچه:

تفاوت سهام دهک سوم و اول ۵ درصد

تفاوت سهام دهک پنجم و سوم ۲ درصد

تفاوت سهام دهک هشتم و ششم ۲ درصد

تفاوت سهام دهک دهم و هشتم ۶/۵ درصد باشد،

در این صورت سهام دهک‌های سوم، پنجم، ششم و دهم به ترتیب چند درصد است؟

(۱) ۵-۷-۱۱-۱۹ (۲) ۵-۷-۱۰/۵-۱۹/۵

(۳) ۷-۹-۱۰/۵-۱۹ (۴) ۷-۹-۱۰/۵-۱۹/۵

جدول وضعیت «توزیع درآمد» کشور C در سال ۲۰۱۵ میلادی	
سهم دهک اول	۲
سهم دهک دوم	۵
سهم دهک سوم	۹
سهم دهک چهارم	۸/۵
سهم دهک پنجم	۹
سهم دهک ششم	۹
سهم دهک هفتم	۱۱/۵
سهم دهک هشتم	۱۲/۵
سهم دهک نهم	۱۵
سهم دهک دهم	۹
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد توزیع درآمد

ادبیات اختصاصی

۲۰'

زمان پیشنهادی

علوم و فنون ادبی ۱: درس‌های ۹ تا ۱۱

۸۶- کدام دوره را می‌توان شکوفاترین دوران زبان فارسی دانست؟

(۱) دوره دوم (سبک عراقی) (۲) دوره بازگشت (۳) دوره اول (سبک خراسانی) (۴) دوره مشروطه

۸۷- پس از عاطفه مهم‌ترین و مؤثرترین عامل در شعر کدام است؟

(۱) وزن (۲) زبان (۳) لحن (۴) قافیه

۸۸- الگوی هجایی واژه «آرد» کدام است؟

(۱) مصوّت بلند + صامت + صامت (۲) صامت + مصوّت بلند + صامت + صامت
(۳) صامت + مصوّت بلند + صامت + مصوّت (۴) مصوّت بلند + صامت + صامت + صامت

۸۹- توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف چه عاملی می‌گردد؟

(۱) محتوا (۲) لحن (۳) احساس (۴) موسیقی

۹۰- کدام گزینه ویژگی زبانی سبک عراقی را در بر می‌گیرد؟

(۱) رواج هجو و هزل در شعر (۲) به کارگیری ردیف‌های فعلی و اسمی دشوار در شعر فارسی
(۳) کمی لغات عربی و بیگانه (۴) کاهش سادگی و روانی کلام و حرکت به سوی دشواری متن

۹۱- کدام گزینه از ویژگی‌های نثر دوره دوم نیست؟

(۱) آوردن مترادف‌ها و توصیف‌های فراوان (۲) کاربرد فراوان آیات، احادیث و اشعار در متون
(۳) رواج نثر داستانی و سادگی و روانی کلام (۴) حذف افعال به قرینه

۹۲- کدام گزینه درباره «وزن» در شعر نادرست است؟

(۱) وزن در شعر جنبه تزیینی دارد. (۲) وزن یکی از مهم‌ترین ارکان شعر است.
(۳) بدون وزن کم‌تر می‌توان عواطف را برانگیخت. (۴) وزن، ادراکی است که از احساس نظم حاصل می‌شود.

۹۳- واج «و» در چند واژه مصوّت است؟

«وارد- یاور- یارو- مورچه- هوا- روز- رواید- شبیخون- نوازش- نور»
(۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۵ (۴) ۸

۹۴- تعداد واج‌های کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) اصطلاحات (۲) دلبستگی (۳) آتشفشان (۴) ارتجاعی

۹۵- کدام یک از گزینه‌های زیر از آثار نثر فارسی دوره دوم (سبک عراقی) است؟

(۱) قابوس‌نامه- چهارمقاله- گلستان (۲) مقامات حمیدی- گلستان- چهارمقاله
(۳) گلستان- کلیله و دمنه- قابوس‌نامه (۴) چهارمقاله- مقامات حمیدی- سیاست‌نامه

۹۶- کدام گزینه با مصراع زیر هم وزن است؟

«اگر پای در دامن آری چو کوه»

(۱) من از این جا به ملامت نروم

(۳) توانا بود هر که دانا بود

۹۷- هم سویی کدام عوامل بر قدرت اثرگذاری این شعر افزوده است؟

مرده بدم زنده شدم گریه بدم خنده شدم

دیده سیر است مرا جان دلیر است مرا

(۱) آهنگ و عناصر خیال

(۲) آرایه ها و تکرار و عاطفه

(۳) واج آرای، نغمه حروف و وزن

(۴) عاطفه و وزن

۹۸- در کدام گزینه مصراع «ما همه چشمیم و تو نور ای صنم» را آن طور که می خوانیم، هجاهایش را نوشته ایم؟

(۱) ما / هـ / م / چـ ش / می / م / تو / نور / ای / صـ ا / نـ م

(۲) ما / هـ / مـ هـ / مـ هـ / چـ شـ / می / م / تـ ا / نو / ری / صـ ا / نـ م

(۳) ما / هـ / م / چـ شـ / می / م / تـ ا / نو / ری / صـ ا / نـ م

(۴) ما / هـ / مـ هـ / مـ هـ / چـ شـ / می / م / تو / نور / ای / صـ ا / نـ م

۹۹- جداسازی هجاهای بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

گدایی که بر خاطرش بند نیست

به از پادشاهی که خرسند نیست

(۱) --U--U--U--U--U

(۲) --U--U--U--U--U

(۳) U--U--U--U--U

(۴) --U--U--U--U--U

۱۰۰- به ترتیب کدام گزینه به ویژگی های ادبی و زبانی و فکری در سبک عراقی اشاره می کند؟

(الف) سرودن منظومه های داستانی

(ب) رواج قالب های غزل و مثنوی

(ج) توجه به آرایه های ادبی

(د) رواج هجو و هزل

(ه) از میان رفتن لغات مهجور فارسی

(و) درون گرایی در شعر و توجه به مسائل روحی

(۱) الف - ه - د

(۲) ج - و - ه

(۳) و - ب - الف

(۴) ب - د - ج

تاریخ

۱۲'

زمان پیشنهادی

تاریخ ۱: درس های ۸ تا ۱۰

۱۰۱- کدام حکومت قدیم، دولت ایلام را دچار انحطاط و فروپاشی کرد؟

(۱) آشوریان

(۲) هخامنشیان

(۳) بابلی ها

(۴) مادها

۱۰۲- متن زیر درباره کدام یک از آثار باستانی ایران می باشد؟

«این بنا با استفاده از خشت خام در چند طبقه بنا شده است و روکشی از آجرنوشته ها و آجرهای لعاب دار دارد.»

(۱) معبد اینشوشیناک

(۲) معبد چغازنبیل

(۳) پاسارگاد

(۴) تخت جمشید

۱۰۳- با توجه به تحقیقات جدید تاریخی در دو قرن اخیر، چه دولتی بنیان گذار نخستین حکومت آریایی ها در ایران شناخته می شوند؟

(۱) پیشدادیان

(۲) اشکانیان

(۳) هخامنشیان

(۴) مادها

۱۰۴- هخامنشیان سومین پادشاه ماد، برای تثبیت قدرت خود بر مناطق وسیعی از ایران، نخست دست به چه اقدامی زد؟

(۱) با تصرف نینوا، حکومت آشوریان را منقرض کرد.

(۲) قلمرو ماد را تا شمال بین النهرین گسترش داد.

(۳) سپاه منظم و کارآمدی از قبایل ماد و پارس تشکیل داد.

(۴) با دولت بابل، دوستی و اتحاد برقرار کرد.

۱۰۵- کدام شهر ایران در زمان حمله اسکندر مقدونی به آتش کشیده شد؟

(۱) شوش

(۲) تخت جمشید

(۳) هگمتانه

(۴) تیسفون

۱۰۶- چرا سلوکوس (پادشاه سلوکیان) و جانشینانش شهرهای زیادی را در قلمرو خود ایجاد کردند؟

(۱) رواج فرهنگ یونانی در ایران و دیگر متصرفات اسکندر در آسیا

(۲) سرکوب شورش های مردم نواحی مختلف و گرفتن مالیات

(۳) رقابت با همسایه های قدرت طلب اطراف فلات ایران

(۴) جلوگیری از گسترش فرهنگ ایران بر فرهنگ یونانی

۱۰۷- آخرین پادشاه ساسانی که بود و چه عاقبتی داشت؟

(۱) خسرو پرویز- به دست پسرش کشته شد.

(۲) یزدگرد سوم- در اطراف شهر مرو کشته شد.

(۳) قباد- در جنگ با رومیان کشته شد.

(۴) داریوش سوم- در دامغان کنونی کشته شد.

۱۰۸- جنگ ماراتن بین چه دولت هایی بود؟

(۱) هخامنشیان - یونانیان

(۲) ساسانیان - رومیان

(۳) یونانیان - اشکانیان

(۴) رومیان - یونانیان

۱۰۹- یکی از انسانی ترین و شکوهمندترین فتوحات تاریخ جهان در زمان کوروش هخامنش چه بود؟

(۱) حمله به لیدی

(۲) فتح یونان

(۳) حمله به آسیای صغیر

(۴) فتح بابل

۱۱۰- دوران تاریخی فلات ایران با تاریخ که اطلاعات مکتوبی درباره آن وجود دارد، آغاز می شود.

- (۱) ساسانیان (۲) ایلام (۳) ماد (۴) هخامنشیان

۱۱۱- از میان نخستین شهرهای فلات ایران، کدام یک در کاشان قرار دارد؟

- (۱) شهر سوخته (۲) سیلک (۳) جیرفت (۴) چغامیش

۱۱۲- «جنگ حران» میان کدام یک از حکومت های قدرتمند جهان باستان اتفاق افتاد؟

- (۱) هخامنشیان و یونانیان (۲) اشکانیان و رومیان (۳) اشکانیان و ساسانیان (۴) یونانیان و رومیان

۱۱۳- کدام گزینه از اقدامات داریوش بزرگ هخامنش نیست؟

- (۱) ایجاد تشکیلات نوین اداری، نظامی و اقتصادی (۲) تأسیس سپاه جاویدان و احداث جاده شاهی

- (۳) تأسیس سلسله هخامنش و گسترش قلمرو تا شرق اروپا (۴) بنیان اصول و شیوه های کشورداری

۱۱۴- کدام یک از سرزمین های تابعه حکومت هخامنشی، در دوره سلطنت اردشیر دوم از سیطره هخامنشیان خارج شد و در دوره اردشیر سوم به قلمرو ایران بازگردانده شد؟

- (۱) مصر (۲) بابل (۳) هند (۴) سوریه

۱۱۵- تفاوت اساسی شیوه حکومتی اشکانیان و ساسانیان چه بود؟

- (۱) ساسانیان مدام با همسایگان خود در حال جنگ بودند، اما اشکانیان در صلح بودند.

- (۲) اشکانیان با همسایگان خود در جنگ بودند، اما ساسانیان در صلح به سر می بردند.

- (۳) اشکانیان حکومت ملوک طوایفی و ساسانیان حکومت متمرکز و قدرتمند داشتند.

- (۴) ساسانیان حکومت ملوک طوایفی و اشکانیان حکومت متمرکز و قدرتمند داشتند.

جغرافیا

۱۳'

زمان پیشنهادی

جغرافیای ایران : درس های ۵ و ۶

۱۱۶- کدام توده هوایی مهم ترین عامل ریزش برف و باران و تأمین آب در کشور است؟

- (۱) مرطوب غربی (۲) سودانی (۳) سرد و خشک سیبری (۴) مرطوب موسمی

۱۱۷- مهم ترین عامل کنترل کننده فعالیت روزانه و همچنین طولانی مدت زندگی انسان چیست؟

- (۱) بارش فراوان (۲) دمای معتدل (۳) آب و هوا (۴) رطوبت هوا

۱۱۸- چه عاملی در سواحل جنوب ایران، موجب شرحی شدن هوا می شود؟

- (۱) عدم امکان صعود هوای مرطوب در زمان بارش (۲) نزدیکی به دریاها و بارش فراوان

- (۳) نزدیکی به کمربند پرفشار جنب حاره ای (۴) نزدیکی به مدار رأس السرطان

۱۱۹- کدام گزینه از خصوصیات «دشت کویر» در ایران است؟

- (الف) مساحت آن ۶۰ هزار کیلومتر مربع و میانگین بارش سالانه آن کمتر از ۵۰ میلی متر است.

- (ب) در منطقه پرفشار جنب حاره ای و مرکزی ایران قرار دارد.

- (ج) مساحت آن حدود ۸۰ هزار کیلومتر مربع و میانگین بارندگی سالانه آن ۳۰ میلی متر است.

- (د) بخش بزرگی از آن بیابان واقعی می باشد و از تبخیر شدید شکل گرفته است.

- (۱) «الف» و «د» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ج» و «د» (۴) «ب» و «د»

۱۲۰- کدام گزینه از عوامل شکل گیری پدیده ریزگردها در کشور ایران است؟

- (۱) آلودگی هوا، بیابان زایی در نواحی خشک، خشکسالی در کشور

- (۲) افزایش دمای شهرها، خشکسالی در کشور، کاهش ریزش های جو

- (۳) کاهش ریزش های جو، خشک شدن باتلاق ها، مدیریت ضعیف منابع آب

- (۴) بیابان زایی در نواحی مرطوب، افزایش گازهای گلخانه ای، خشک شدن باتلاق ها

۱۲۱- در قرن های گذشته با توجه به کم آبی و خشک بودن سرزمین ایران برای دستیابی به آب، مردم چه چیزی را ابداع کردند؟

- (۱) سد (۲) چاه (۳) قنات (۴) آب انبار

۱۲۲- کدام گزینه در مورد ویژگی های رودهای ایران نادرست است؟

- (۱) هر چه از شرق به غرب کشور برویم، مقدار آب رودها کمتر می شود و بارش باران کمتر می شود.

- (۲) رودهایی که از کوهستان های بلند و برف گیر تغذیه می شود، دائمی هستند.

- (۳) رودهای مناطق نسبتاً خشک، بیشتر طغیانی و اتفاقی است و مقدار آب آن ها متفاوت می باشد.

- (۴) بارش هایی که در پایان دوره اواخر پاییز تا اوایل بهار رخ می دهد، باعث افزایش آبدی رودها می شود.

۱۲۳- کدام گزینه در رابطه با کانون‌های «آبگیر دائمی» درست است؟

- (۱) در فصل‌های سرد، ذخیره برف خود را تا ابتدای ماه گرم سال حفظ می‌کنند.
- (۲) در کوهستان‌های نزدیک به مناطق گرم و خشک، گاهی بارش کوتاه باعث به وجود آمدن آن می‌شود.
- (۳) بیش از ۵۰۰ میلی‌متر بارش دارد و حداقل در هشت ماه از سال بارش اتفاق می‌افتد.
- (۴) در فصل‌های گرم از ذخیره برف‌ها، مقدار بسیار زیادی آب وجود دارد.

۱۲۴- با توجه به چه عواملی در یک منطقه «حوضه آبریز» به وجود می‌آید؟

- (۱) شکل زمین- شیب ناهمواری‌ها
- (۲) مقدار بارش- رودهای فراوان
- (۳) کوه‌های فراوان- مناطق پست
- (۴) وجود توده‌های هوا- مقدار بارش فراوان

۱۲۵- دریای خزر از چه طریقی به دریای سیاه راه دارد؟

- (۱) دانوب- دُن
- (۲) ولگا- راین
- (۳) راین- دانوب
- (۴) دُن- ولگا

۱۲۶- کدام گزینه جزو نام‌های دریای خزر نیست؟

- (۱) ارس
- (۲) گرگان
- (۳) هیرکانی
- (۴) دیلم

۱۲۷- کدام گزینه از خصوصیات «دریای خزر» نیست؟

- (۱) این دریا از بقایای دریای عظیم تتیس است و زمانی بخش اعظم نیم‌کره شمالی را پوشانیده بود.
- (۲) این دریا از ۳ چاله تشکیل شده و دنباله رشته‌کوه آرارات، آن را به ۳ بخش تقسیم کرده است.
- (۳) حدود ۶۰ میلیون سال پیش این دریا از بقیه آب‌های قدیمی جدا ماند و به شکل بزرگ‌ترین دریاچه جهان درآمد.
- (۴) طول این دریاچه ۱۲۰۰ کیلومتر و عرض متوسط آن ۳۰۰ کیلومتر و حدود ۲۸ متر از سطح آب‌های آزاد پایین‌تر است.

۱۲۸- کدام گزینه در ارتباط با رودها و جهت آن‌ها در ریختن آب به دریای خزر، نادرست است؟

- (۱) رود اورال ← شمال
- (۲) رود سفیدرود ← جنوب
- (۳) رود اترک ← شمال شرقی
- (۴) رود کورا ← غرب

۱۲۹- مهم‌ترین ماهی جهان در دریای خزر که ارزش صادرات دارد، است.

- (۱) میگو
- (۲) خاویار
- (۳) مروارید
- (۴) ماهی سفید

۱۳۰- کدام گزینه از خصوصیات «خلیج فارس» و «دریای عمان» است؟

- (الف) طول دریای پارس حدود ۹۰۰ کیلومتر و عرض متوسط آن ۲۵۰ کیلومتر است.
- (ب) عمیق‌ترین قسمت این دریا و خلیج، در جنوب آن است و دارای چندین چاله است که از کوه‌های زاگرس در جنوب به وجود آمده‌اند.
- (ج) پیشروی آب اقیانوس هند از طریق دریای عمان و تنگه هرمز به دره‌های زاگرس شمالی، خلیجی هلالی شکل به وجود آورده است.
- (د) رود کرخه پرآب‌ترین رودی است که به خلیج فارس می‌ریزد.

- (۱) «ب» و «ج»
- (۲) «ج» و «د»
- (۳) «ب» و «د»
- (۴) «الف» و «ج»

علوم اجتماعی

۱۵'

زمان پیشنهادی

جامعه‌شناسی ۱: درس‌های ۷ و ۸

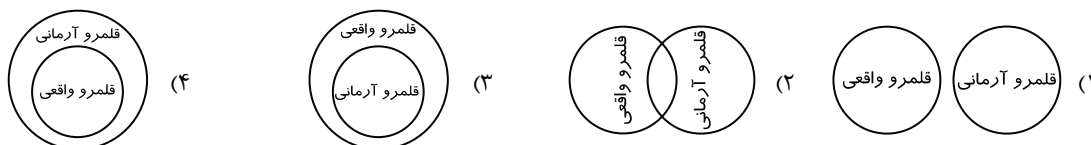
۱۳۱- عمل کردن مردم مطابق با ارزش‌های جامعه، چه نتیجه‌ای در پی خواهد داشت؟

- (۱) شکل‌گیری اهداف مشترک در جامعه
- (۲) به واقعیت تبدیل شدن ارزش‌ها
- (۳) شکل‌گیری ارزش‌های مشترک در جامعه
- (۴) انطباق دو حیطه واقعی و حق در فرهنگ بر یکدیگر

۱۳۲- کدام گزینه درباره آرمان اجتماعی نادرست است؟

- (۱) آرمان اجتماعی تصوّر اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد، خانواده و... است.
- (۲) به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی می‌گویند که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند.
- (۳) آرمان‌های جهان اجتماعی در هنجارها متبلور می‌شوند.
- (۴) آرمان جهان اسلام توحید است، برخی جوامع آزادی و برخی دیگر عدالت را آرمان خود می‌بینند.

۱۳۳- کدام نمودار بیان صحیح‌تری از رابطه قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی را نشان می‌دهد؟



۱۳۴- برنامه ریزان فرهنگی هر جامعه از چه طریق تلاش می کنند زمینه تحقق بیشتر آرمان ها و ورود آن ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند؟

- (۱) درونی سازی (۲) برونی سازی (۳) تعلیم و تربیت (۴) تبلیغ فرهنگ حق

۱۳۵- علوم اجتماعی چه زمانی می تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت ها و آرمان های جهان های اجتماعی داوری کند؟

- (۱) برای داوری درباره درست یا غلط بودن و حق یا باطل بودن در علوم اجتماعی راهی نداریم.
(۲) بر اساس روش های علوم تجربی
(۳) بر اساس همراهی عقل و وحی با روش ها و علوم تجربی
(۴) اگر علم را محدود به معنای تجربی آن نکند.

۱۳۶- کدام گزینه تعریف فرهنگ حق است؟

- (۱) ارزش هایی که مردم یک جامعه از آن جانب داری می کنند و رعایت آن ها را لازم می دانند.
(۲) ارزش هایی که مردم به آن عمل می کنند.
(۳) بخشی از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد.
(۴) بخش هایی از جهان اجتماعی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان است.
- ۱۳۷- اینکه حقایق هر چند خود ثابت اند، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند، به چه معناست؟

- (۱) یعنی برای جهان اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد.
(۲) به این معنا است که حق و باطل بر مدار بینش و گرایش جوامع تغییر می یابد.
(۳) یعنی حق و باطل بودن عقاید و ارزش ها بر اساس آگاهی یا جهل مردم تعیین نمی شود.
(۴) به این معنا است که قلمرو آرمانی و واقعی جهان های اجتماعی همواره در حال تغییر هستند.

۱۳۸- جوامع مختلف چگونه عقاید و ارزش ها را به قلمرو واقعی وارد می کنند؟

- (۱) با سامان دادن هنجارها و اعمال خود بر اساس عقاید حق
(۲) با ایمان به عقاید و ارزش های حق
(۳) با ایمان به عقاید و هنجارهای حق
(۴) با سامان دادن عقاید و ارزش های خود بر اساس هنجارهای حق

۱۳۹- کدام گزینه در مورد منزلتی که از طریق خانواده مان به دست می آوریم، توضیح درستی ارائه می دهد؟

- (۱) در شکل گیری و تغییر آن هیچ نقشی نداریم.
(۲) در به دست آوردن آن نقشی نداریم، اما می توانیم با تلاش خود آن را تغییر دهیم.
(۳) در شکل گیری آن نقش و سهم قابل توجهی داریم.
(۴) از ویژگی هایی است که هیچ گاه تغییر نمی کند.

۱۴۰- هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی بر اساس چه چیزی شکل می گیرد؟

- (۱) عقاید و ارزش ها
(۲) فرهنگ
(۳) هنجارها و نمادها
(۴) ارتباط متقابل جهان اجتماعی و نفسانی

۱۴۱- کدام گزینه به تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی اشاره دارد؟

- (۱) زندگی اجتماعی انسان ها، طبیعت را تهدید می کند.
(۲) در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوه زندگی اجتماعی مردم متفاوت است.
(۳) یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می دهد.
(۴) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می شود.

۱۴۲- در کدام جامعه، هویت افراد بیشتر بر اساس ثروت و توان اقتصادی آن ها مشخص می شود؟

- (۱) جامعه سرمایه داری (۲) جامعه دینی (۳) جامعه قبیله ای (۴) جامعه اسلامی

۱۴۳- هویت اخلاقی و الهی انسان با کدام گزینه سازگار است؟

- (۱) ویژگی های اخلاقی شکل گرفته بر اساس ارزش های معنوی و الهی وجود انسان
(۲) آرمان ها و ارزش های دنیوی
(۳) ویژگی های فردگرایی، رفاه طلبی و مال اندوزی
(۴) ویژگی های دم غنیمت شماری، انضباط و تبحر

۱۴۴- وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه چیست؟

- (۱) در شناخت ویژگی های خودمان امکان خطا نداریم.
(۲) امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت دیگران نیست.
(۳) امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.
(۴) بخشی از هویت، آگاهانه است.

۱۴۵- جامعه شناسان و انسان شناسان درباره ابعاد هویت انسان ها بحث می کنند.

- (۱) اخلاقی (۲) فرهنگی (۳) اجتماعی (۴) آگاهانه

۱۴۶- در قضیه شرطی متصل «اگر معلم نباشد، امتحان برگزار نمی شود» به یک نسبت به شرط نسبت دیگر حکم شده است.

- (۱) بودن - نبودن (۲) نبودن - نبودن (۳) بودن - بودن (۴) نبودن - بودن

۱۴۷- کدام گزینه درباره اقسام قضایا درست است؟

- (۱) قضیه شرطی دارای دو نوع متصل و منفصل است. (۲) قضیه محصوره تنها دارای دو نوع کلی و جزئی است.
(۳) قضیه حملی تنها دارای دو نوع شخصیه و محصوره است. (۴) قضیه شرطی منفصل تنها دارای دو نوع حقیقی و مانع‌الجمع است.

۱۴۸- کدام یک از قضایای زیر منفصل حقیقی است؟

- (۱) آنکه از دور می آید یا آشناست یا غریبه. (۲) این لباس یا سیاه است یا سفید.
(۳) قد هر کسی یا بلند است یا کوتاه. (۴) فردا یا جمعه است یا شنبه.

۱۴۹- قضیه شخصیه فاقد کدام یک از اجزای زیر است؟

- (۱) محمول (۲) موضوع (۳) نسبت (۴) سور

۱۵۰- کدام یک از گزینه های زیر یک قضیه «محصوره سالبه» است؟

- (۱) فوتبال ورزش انفرادی نیست. (۲) بازیکنان تیم فوتبال کمتر از ۱۱ نفر نیستند.
(۳) بازیکنان فوتبال ورزشکار نیستند. (۴) در یک بازی فوتبال ۲۲ نفر در زمین بازی می کنند.

۱۵۱- ماهیت قضیه شرطی متصل عبارت است از

- (۱) رابطه میان مقدم و تالی (۲) وجود لفظ «اگر» (۳) جدایی میان دو طرف قضیه (۴) جایگاه مقدم و تالی

۱۵۲- با توجه به قضیه «هیچ کتابی غیر مفید نیست»، کدام یک از قضایای زیر درست خواهد بود؟

- (۱) هیچ غیر مفیدی کتاب نیست. (۲) هر کتابی غیر مفید است. (۳) بعضی غیر مفیدها کتابند. (۴) بعضی کتابها غیر مفیدند.

۱۵۳- در مورد قضیه «انسان هایی که در روستا زندگی می کنند، جاه طلب نیستند» می توانیم بگوییم:

- (۱) متضاد آن قضیه ای جزئی و سالبه است. (۲) عکس آن قضیه ای کلی و موجه است.
(۳) متضاد آن قضیه ای کلی و موجه است. (۴) عکس آن قضیه ای جزئی و سالبه است.

۱۵۴- کدام یک از گزینه های زیر در مورد قضیه «موجب جزئی» نادرست است؟

- (۱) عکس لازم‌الصدق ندارد. (۲) نقیض آن کلی است. (۳) قضیه متضاد ندارد. (۴) متناقض آن سالبه است.

۱۵۵- در کدام حالت باید کمیت یک قضیه را تغییر داد؟

- (۱) متضاد قضیه موجب کلی (۲) عکس قضیه موجب جزئی (۳) عکس قضیه موجب کلی (۴) عکس قضیه سالبه کلی

۱۵۶- با استفاده از کدام گزینه می توان از یک قضیه کاذب یک قضیه صادق به دست آورد؟

- (۱) جابجایی موضوع و محمول (۲) تغییر کمیت (۳) تغییر کمیت و کیفیت (۴) تغییر کیفیت

۱۵۷- در عکس ، در تناقض و در تضاد ثابت باقی می ماند.

- (۱) کیفیت- محمول- کیفیت (۲) کمیت- کیفیت- محمول (۳) محمول- کمیت- کمیت (۴) کیفیت- محمول- کمیت

۱۵۸- اگر تنها با تغییر کیفیت یک قضیه، نقیض آن را به دست بیاوریم، قضیه اصل نمی تواند باشد.

- (۱) کاذب (۲) حملی (۳) محصوره (۴) صادق

۱۵۹- وقتی یک قضیه باشد، نمی توان در مورد درست و غلط بودن آن به نتیجه قطعی رسید.

- (۱) کاذب- متضاد (۲) صادق- عکس (۳) کاذب- متناقض (۴) صادق- متضاد

۱۶۰- اگر قضیه «هر پرنده ای تخم گذار است» را عکس کنیم، متناقض آن عکس، کدام قضیه است؟

- (۱) برخی تخم گذاران پرنده اند. (۲) هر تخم گذاری پرنده است.
(۳) برخی تخم گذاران پرنده نیستند. (۴) هیچ تخم گذاری پرنده نیست.