

آزمون آزمایشی شماره ۶

آزمون عمومی

گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسشها: ۱۰۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		

۱- معنی درست واژه‌های «فصاحت- بلاغت- درّاعه- مقرر» به ترتیب کدام است؟

- (۱) شیوایی - چیره‌زبانی - جبّه - سخن‌گو
(۲) شیوایی - چیره‌زبانی - دستار - جای‌قرار
(۳) شیوایی - چیره‌زبانی - دستار - سخن‌گو
(۴) چیره‌زبانی - شیوایی - دستار - سخن‌گو

۲- معنی کدام واژه در برابر آن نادرست است؟

- (۱) استسقا: نوعی بیماری که بیمار عطش زیاد دارد و آب بسیار می‌خواهد.
(۲) صعوه: پرنده‌ای کوچک به اندازه گنجشک
(۳) غرامت: جبران خسارت مالی و غیر آن
(۴) مجاور بودن: در سایه و عنایت کسی بودن

۳- معنی چند واژه در برابر آن درست است؟

- تعریض (گوشه زدن) - مهبط (جای صعود کردن) - صیت (آواز) - فوه (دهان) - کوپال (طبل بزرگ) - ایدر (اینجا) - آژنگ (خشم) - پرخاش خر (خشمگین) - مفاک (گودال)

- (۱) پنج (۲) هفت (۳) شش (۴) چهار

۴- شیوه طرح و روایت داستان را می‌گویند.

- (۱) هسته (۲) زاویه دید (۳) لحن (۴) درون‌مایه

۵- را ابونصر فراهی در سروده است.

- (۱) نصاب الصبیان - حوزه اخلاق
(۲) نصاب الصبیان - تعلیم لغت
(۳) المنقذ من الضلال - حسب حال
(۴) المنقذ من الضلال - تعلیم لغت

۶- نام نویسنده چند اثر در برابر آن نادرست است؟

- (لباب الالباب: محمد عوفی) - (بدایع الوقایع: محمود واصفی) - (قصص الانبیاء: ابواسحاق نیشابوری) - (سیرت رسول الله: قاضی ابرقو) - (تذکره الاولیا: عطار) - (حیات یحیی: میرزا یحیی دولت‌آبادی) - (از پاریز تا پاریس: اسلامی ندوشن) - (شرح زندگانی من: عبدالله مستوفی)

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۷- در عبارت زیر کدام واژه با املاي نادرست نوشته شده است؟

- «هر پادشاه را که هم ادوات ملک مجتمع باشد، چنانکه نه در هنگام عفو و حلم متابعت هوا جایز شمرد و نه در عقوبت و خشم مطاوعت شیطان روا بیند و بنای اوامر و نواهی او بر بنیاد (بنیاد) تعمّل و مشاورت آramیده باشد، ملک او از استیلای دشمنان مصون ماند.»

- (۱) تعمّل (۲) مطاوعت (۳) حلم (۴) متابعت

۸- در کدام گزینه همه واژه‌ها با املاي درست نوشته شده است؟

- (۱) امارات آن بر خود ظاهر نگردانید و به حلم و وقار و تعنی پاسبان را آواز داد.
(۲) هم در اول شب خود را به ذی او برآورد و شمعی خرد در دکان معدّ کرد.
(۳) در اول روز جوانی و قرّه ایام زندگانی، تفحص کار دزدان و بحث احوال طراران کردی.
(۴) دعا و ثنا گفت و شکرها گزارد و به فراست صادق دانست که حال چیست.

۹- آرایه نوشته شده در برابر کدام بیت نادرست است؟

- (۱) ز میگون لعل تو آورد مطرب در میان نقلی
(۲) به ناکامی نخواهم دور از آن در زندگی دیگر
(۳) زنی تیغ و شفیع این گنه سازی دو ساعد را
(۴) به لطف روی گلگونت نروید لاله در صحرا

۱۰- همه آرایه‌های کدام گزینه در بیت زیر به کار رفته است؟

- دلش چو پای چراغ است از آن سیاه مدام که روز و شب بود از بادیه بی‌خبر لاله

- (۱) تشبیه - کنایه - ایهام - تناقض
(۲) تناسب - ایهام تناسب - حس آمیزی - اغراق
(۳) تشبیه - کنایه - تناقض - واج آرایی
(۴) حسن تعلیل - ایهام تناسب - نغمه حروف - استعاره

۱۱- ترتیب ابیات در داشتن آرایه‌های «تضاد، کنایه، مجاز، تشبیه و لف و نشر» کدام است؟

- (الف) سینه این مرد می‌جوشد چو دیگ
(ب) نام تو را که گوهر دریای مدعاست
(ج) ز اشک و آه مهجوران بی‌تاب
(د) به خوابش مگر دیده‌ای سعدیا
(ه) شهر هم هم‌رنگ او شد اشک‌ریز
(۱) ه- الف- ج- د- ب
(۲) الف- د- ه- ب- ج
(۳) ه- ب- ج- د- الف
(۴) الف- ج- د- ه- ب

- پیش او کوه گران یک توده ریگ
دارد صدف صفت به دو دست دعا لبم
جهانی غوطه زد در آتش و آب
زبان درکش امروز کان دوش بود
مرد و زن درهم شده چون رستخیز

۱۲- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) آرش ستوریان - طوطی خوش حنین - دفع ز کام - زهاد و نساک
- (۲) شعوده و طامات - نرخ تصاعدی - خوالیگران دربار - غریو و فریاد
- (۳) خان غداره کش - خلاصه و زبده - دست خویان و انگشت گزان - مرهم جراحات
- (۴) مذمت و بدگویی - استغنا و طمأنینه - ذوق و قریحه - ابریق سفال

۱۳- در همه گزینه‌ها فرآیند واجی ابدال نمود نوشتاری یافته است به جز گزینه
 (۱) هیچ‌گاه شمع بی‌فتیله نسوخت
 (۲) زلف را با آب سنبل شانه کرد
 (۳) روز سفید خود را آخر سیاه کردم
 (۴) نه هرگز بیخ بی‌شاخی دهد بر

۱۴- در کدام مصراع جابه‌جایی ضمیر متصل شخصی دیده می‌شود؟

- (۱) چون سایه دویدم از پیشش روزی چند
- (۲) ز رنج غیرت بیمار باشم
- (۳) از برایت می‌کشم خود را که قربانت شوم
- (۴) گر کندم قصد جان دریغ ندارم

۱۵- فعل «می‌بینم» که در ابیات مشخص شده است، در کدام بیت مضارع اخباری است؟

- (۱) برو، ای باد و پیش دیگران ده جلوه بستان را
- (۲) امشب که مهمان منی، فردا که خواهد زیستن؟
- (۳) چشم از پی آن دارم تا روی تو می‌بینم
- (۴) جهانیان همه در جست و جوی می‌بینم

۱۶- در کدام بیت تقدیم متمم (متمم فعل) دیده می‌شود؟

- (۱) برای تماشای ایمن نوبهار
- (۲) به دست عشق دادم ملک جان را
- (۳) از در کاخ وجود مست دوید آن پری
- (۴) در درون مسجد و دیر و خرابات و کنشت

۱۷- معنی کدام عبارت درست است؟

- (۱) برآز قفل را حيله کرد: برآز با نیرنگ قفل را بست.
- (۲) مرا در دکان مهمی هست: جنس گران‌قیمتی در دکان دارم.
- (۳) قراضه‌ای بدو داد و گفت امشب از من زحمت دیدی: کالای خرابی به او داد و گفت بابت زحمت مرا ببخش.
- (۴) هر کجا سرقه‌ای کردندی، پی بیرون بردی: هر جا سرقتی اتفاق می‌افتاد، کشف و شناسایی می‌کرد.

۱۸- اصطلاح معادل عبارت زیر در کدام بیت دیده می‌شود؟

«سخنش به سخن همه شبیه باشد و به هیچ‌کس شبیه نباشد.»

- (۱) شعرها را به جمله در دیوان
- (۲) شعر چون در تو حسود تو را
- (۳) سخن عذب سهل ممتنع
- (۴) باز نطق زبان دربارت

۱۹- کدام بیت با بیت زیر ارتباط مفهومی کمتری دارد؟

بود هر چند حق، کم‌گوی واعظ

که کم‌قدر تو از حرف زیاد است

- (۱) تأمل کنان در خطا و صواب
- (۲) کم‌آواز هرگز نبینی خجل
- (۳) حذر کن ز نادان ده‌مرد گوی
- (۴) صد انداختی تیر و هر صد خطاست

۲۰- مفهوم جمله «این گمان در حق خویش برم، بهتر» در کدام بیت نیز دیده می‌شود؟

- (۱) تا ز من بگسست عمری خوشدلش پنداشتم
- (۲) گمانم بود کآخر آشنایی برطرف سازی
- (۳) بر عرش بُد نوشته که ملعون شود کسی
- (۴) خلق چنان برند ظن کاوست به جمله زان من

- (۱) چون به من پیوست لختی بدگمان نامیدمش
- (۲) شدی بیگانه خوش تا یقین کردی گمانم را
- (۳) برد آن گمان به هر کس و بر خود گمان نبود
- (۴) من شده مست این سخن تا خود از آن کیست او

۲۱- مفهوم بیت زیر در کدام بیت نیز تکرار شده است؟

من که ملول گشتمی از نفس فرشتگان

قال و مقال عالمی می کشم از برای تو

- ۱) هر که اینجا ز جگر آه ندامت نکشد
- ۲) هر که خواهد که گران سنگ بود میزانش
- ۳) تا از آن یار سفر کرده نگیرد خبری
- ۴) نفس سوخته عشق ز پا ننشیند

۲۲- کدام بیت با عبارت زیر در مفهوم کلی یکسان است؟

«نقل است که درویشی در آن میان از او پرسید که «عشق چیست؟» گفت: «امروز بینی و فردا و پس فردا». آن روزش بکشتند و دیگر روز

بسوختند و سوم روزش به باد بردادند: یعنی، عشق این است.»

- ۱) خصم سرکش را فنا ساز از ملایم طینتی
- ۲) شور طلب از ما به فنا هم نتوان برد
- ۳) نیست عاشق گشتن الا بودنش پروانه وار
- ۴) هر که را عشق نباشد، نتوان زنده شمرد

۲۳- کدام بیت با عبارت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«گلگونه مردان، خون ایشان است.»

- ۱) بلای جان شدی و من هم اول روز دانستم
- ۲) همه یاران به گشت باغ و میل من به کنج غم
- ۳) دل و جان گرچه با من صحبتی دارند دیرینه
- ۴) گه کشتن بود در پیش خوبان رونق عاشق

۲۴- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

گفت: نزدیک است والی را سرای، آنجا شویم

گفت: والی از کجا در خانه خمار نیست؟

- ۱) شب همی گشتم، عسس (پاسبان) بگرفت در کویت مرا
- ۲) با محتسب شهر بگویند که: امشب
- ۳) گران چو ابر شب جمعه است بر خاطر
- ۴) گفتمش می نه به میخانه توان خورد کنون

۲۵- ابیات کدام گزینه با یکدیگر قرابت مفهومی ندارند؟

- ۱) نه در ایوان قریش وهم را بار
آن ورطه دید حاشا دولت که کنه آن را
- ۲) به نام نقش بند صفحه خاک
بحر آفرید و بر درختان و آدمی
- ۳) کسی با او نه و او با همه کس
چو کل من علیها فان ز قرآن
- ۴) قدیمی کاولش را ابتدا نیست
در ازل بودی و باشی هم چنان

نفس صاف ز دل صبح قیامت نکشد
به که امروز سر از سنگ ملامت نکشد
اشک ما پای به دامان اقامت نکشد
تا گلاب از گل خورشید قیامت نکشد

آتش سوزان ندارد چاره جز مردن در آب
خاکستر عاشق قفس فاخته باشد
اولش قرب و میانه سوختن، آخر فنا
وان که جانش ز محبت اثری یافت، نمرد

که روزی بهر ما فتنه شود آن شکل ترکانه
یکی زندان نماید بوستان بر مرغ ویرانه
ولیکن چون زیم بی دوست با این چند بیگانه
به گاه جانفروشی گرمی بازار پروانه

درد کردش دل، ز بس نالیدن من زار بود
دستار نگه دار، که بیرون عسسان اند
وجود محتسب شهر، میگساران را
زان که ما را بود از محتسب شهر حذر

نه با چون و چرایش عقل را کار
غایت خدای داند والله جلّ اعظم
عذار افروز مه رویان افلاک
خورشید و ماه و انجم و لیل و نهار کرد
نماند هیچ کس، او ماند و بس
بخوانی باز دانسی راز جانان
کریمی کاخرش را انتها نیست
تا ابد هستی و باشی جاودان

زبان عربی

۲۰'

زمان پیشنهادی

عربی ۲: درس های ۶ و ۷ و ۱۰ تا ۱۲

■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ لِلْأَسْئَلَةِ (۲۶-۳۳):

۲۶- «جَعَلَ ذَلِكَ الطِّفْلَ يَرْسُمُ فِي دَفْتَرِهِ صُورَ أَشْيَاءٍ مُخْتَلِفَةٍ فَمَا زَالَ يَرْسُمُ حَتَّى نَامَ فِي مَكَانِهِ»:

- ۱) آن کودک شروع به کشیدن چیزهایی گوناگون در دفترش کرد، پس پیوسته می کشید تا اینکه در جایش خوابید!
- ۲) این کودک در دفتر خود چیزهای گوناگون می کشد پس پیوسته می کشد تا اینکه در جایش بخوابد!
- ۳) آن کودک دفترش را در برابر چیزهای مختلفی قرار داد تا نقاشی بکشد و آن قدر نقاشی کشید تا خوابید!
- ۴) آن کودک شروع به رسم اشیاء مختلف در دفتر می کند و پیوسته رسم می کند تا اینکه در جایش می خوابد!

۲۷- «كان لهذه القرية إثنا عشر شاباً مؤمناً يقاتلون أعداء وطننا في الحرب قصاروا شهداء!»:

- (۱) برای این شهر دوازده جوان مؤمن بود که با دشمن وطن در جنگ پیکار می کردند، پس شهید شدند!
- (۲) این روستا دوازده جوان مؤمن دارد که در جنگ ها با دشمنان وطن مان پیکار کردند، پس شهید شدند!
- (۳) برای آن روستا دوازده جوان مؤمن هست که در جنگ با دشمنان وطن مان پیکار می کنند، پس شهید خواهند شد!
- (۴) این روستا دوازده جوان مؤمن داشت که با دشمنان میهن مان در جنگ پیکار می کردند، پس شهید شدند!

۲۸- «إن أعطيت علمك الآخرين دون أي مئة نفعت نفسك كثيراً و قربت من الله!»:

- (۱) اگر علم خود را به دیگران بدون مئت عطا کردی، به خودت بسیار سود رساندی و به خدا نزدیک شدی!
- (۲) هرگاه دانش را بدون هیچ مئتی به دیگری عطا کنی، به خودت بسیار سود می رسانی و به خدا نزدیک می شوی!
- (۳) اگر دانش را بی هیچ مئتی به دیگران عطا کنی، به خویشتن بسیار سود می رسانی و به خدا نزدیک تر می گردی!
- (۴) اگر دیگران دانش خود را به تو عطا کنند، به تو بسیار سود می رسد و تو را به خدا می رساند!

۲۹- عین الخطأ:

- (۱) كادت الثلوج تذوب! برفها شروع به ذوب شدن کردند!
- (۲) لا خوف أكبر من الذنب! هیچ ترسی بزرگ تر از گناه نیست!
- (۳) لماذا لم تساعد العجوز حين العبور من الشارع؟ چرا به پیرزن هنگام عبور از خیابان کمک نکردی؟
- (۴) لن أهمل في الأمور حتى أنجح في الحياة! در کارها سستی نخواهم کرد تا در زندگی موفق شوم!

۳۰- عین الصحيح:

- (۱) لا تظلم على أحد حتى لا يظلم أحد عليك! به کسی ستم می کنی و کسی به تو ستم می کند!
- (۲) ليكن أحب الأعمال عندنا التقوى! نزد ما دوست داشتنی ترین کارها، تقوا است!
- (۳) سأذهب معه لأشترى لحم خروف للضيوف! با او خواهم رفت تا گوشت گاو برای مهمانان بخرم!
- (۴) كانت تلك الممرضة قد سهرت الليلة الماضية! آن پرستار شب گذشته را بیداری کشیده بود!

۳۱- «لو كنت فظاً غليظ القلب لانقضوا من حولك» الأقرب إلى مفهوم الآية الشريفة هو:

- (۱) العبادة و التوبة إلى الله!
- (۲) الجهاد و مقاتلة الأعداء!
- (۳) الإجتهد و المثابرة في الحياة!
- (۴) حسن الخلق و مداراة الناس!

۳۲- «يبرزن چهار قالیچه را از یک تاجر خریده بود و آن ها را به دو درهم می فروخت!»:

- (۱) كانت العجوز اشتريت أربع سجادات من تاجر و كانت تباعها بدرهمين إثنتين!
- (۲) العجوز اشتريت أربعة سجاداتاً من التاجر و تباعها بإثنين درهمين!
- (۳) كانت عجوزاً قد اشترى أربع سجادات من التاجر و كانت تباع بدرهمين إثنتين!
- (۴) العجوز كان قد اشترى أربعة سجادات من تاجر و كان يبيعا بإثنتان درهمان!

۳۳- «كاش این دانش آموزان در درس هایشان تلاش گر شوند و برای همکلاسی هایشان الگویی قرار گیرند!»:

- (۱) لعل هؤلاء التلميذات يصبحن مجتهدات في الدروس و يجعلن أسوة للزميلات!
- (۲) ليت هؤلاء التلميذات يصبحن مجتهدات في دروسهن و يجعلن أسوة لزميلاتهن!
- (۳) ليت هؤلاء التلميذات يصبحن مجتهدات في دروسهن و يجعلن الأسوة للزميلات!
- (۴) ليت أولئك التلميذات يصبحن مجتهدات في دروسكن و تجعلن أسوة للزميلاتكن!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (۳۴-۴۲):

«الناس لا يقتربون من الشوك لخوفهم على أنفسهم، و لكنهم بطبيعتهم العدوانية لا يجتنبون أبداً تقطيع و تضییع أجمل وردة لأنهم مطمئنون إلى أن الوردة لا تملك من السلاح ما تدافع به عن نفسها!

و لهذا حين جاؤوا بدواء لأحد الحكماء خلال مرضه و فيه لحم، خاطب الدواء و قال: إستضعفوك فذبوك، و إلا لماذا لم يذبوا الأسد؟ ففي هذا العالم الذي يسيطر عليه قانون الغابة، فلنكن أقوياء، فالأعداء لا يخافون إلا القوة! الدول المستعمرة لم تعترف بحق الشعوب في إستقلالها و حريتها إلا بعد ثورات جرت فيها الدماء كالأنهار، و هذا قانون يجري في العلاقات بين الدول!»

۳۴- أكمل الفراغ بما يناسب: «يترك الظالم جوره

- (۱) إذا أراد أن يملك ما يحبّه! (۲) إن رأى مخاطبه أظلم منه! (۳) حين شعر بالندامة! (۴) إذا علم أنّه لا يستطيع أن يغلب!

۳۵- عین الصحيح:

- (۱) طبيعة الإنسان تميل إلى الإعتداء و الظلم!
- (۲) الدولة التي تعمل على أساس الحق لا تحتاج إلى السلاح!
- (۳) من لم يملك سلاحاً يسيطر على الأمم الأخرى!
- (۴) إن العلاقات بين الحكومات على أساس الأخلاقيات!

۳۶- عین الخطأ:

- (۱) الأعداء إن كانوا مطمئنين بأننا ضعفاء يُسيطرون علينا!
(۲) إن نقف أمام الدول المستعمرة نحصل على الإستقلال!
(۳) إن كانت حكومتنا صالحة لا نحتاج إلى تقوية القوى!
(۴) من لم يملك سلاحاً يدافع به هجم عليه العدو!
۳۷- ما هو المناسب للفراغ:
قانون «القوي يأكل الضعيف» يجري بين !

- (۱) الأصدقاء (۲) الأسرة (۳) الحكومات (۴) الإنسان والحكماء

■ عین الصحيح في التشكيل (۳۸ و ۳۹):

- ۳۸- «و لكنهم بطبيعتهم العدوانية لا يجتنبون أبدا تقطيع و تضييع أجمل وردة ...»:
(۱) طبيعتهم- لا يجتنبون- تقطيع- أجمل
(۲) لكنهم- العدوانية- أبدا- تضييع
(۳) العدوانية- تقطيع- أجمل- وردة
(۴) طبيعتهم- العدوانية- لا يجتنبون- تضييع
۳۹- «حين جاؤوا بدواء لأحد الحكماء خلال مرضه و فيه لحم، خاطب الدواء!»:

- (۱) حين- لأحد- خلال- لحم
(۲) بدواء- الحكماء- مرضه- الدواء
(۳) بدواء- أحد- لحم- الدواء
(۴) حين- الحكماء- خلال- خاطب

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰-۴۲):

۴۰- «أقوياء»:

- (۱) إسم- جمع تكسير- مشتق- معرفة- معرب/ مفعول به و منصوب
(۲) إسم- مذكر- مشتق (إسم فاعل)- نكرة- ممنوع من الصرف/ خبر أفعال ناقصة و منصوب
(۳) جمع تكسير- مذكر- معرب- نكرة/ خبر أفعال ناقصة و منصوب
(۴) إسم- مشتق (صفة مشبهة)- منصرف- معرب- صحيح الآخر/ خبر «كان» و منصوب بالعلامة الفرعية

۴۱- «يخافون»:

- (۱) فعل مضارع- للغائب- مجرد ثلاثي- معرب/ فعل و فاعله «الواو»
(۲) مضارع- مجرد ثلاثي- لازم- معرب/ فعل مع فاعله و الجملة خبر و مرفوع محلاً
(۳) فعل- للغائبين- مزيد ثلاثي- متعد- معتل/ فعل و فاعله «و» و الجملة خبر
(۴) فعل مضارع- مجرد ثلاثي- معتل العين- متعد/ فعل مع فاعله و الجملة خبر و مرفوع محلاً

۴۲- «جرت»:

- (۱) فعل ماضٍ- للغائبة- مجرد ثلاثي- مبني على الفتح- متعد/ فعل و فاعله «هي» المستتر
(۲) فعل ماضٍ- للمخاطب- لازم- مبني للمعلوم/ فعل و فاعله الضمير البارز
(۳) للغائبة- مجرد ثلاثي- مبني- معتل (ناقص)/ فعل و فاعله الإسم الظاهر و الجملة وصفية
(۴) فعل ماضٍ- مجرد ثلاثي- متعد- معتل (ناقص)/ فعل و الجملة خبر و مرفوع محلاً

۴۳- عین اللام عاملة للجزم:

- (۱) لهذه الحماة جناحان جميلان يميزانها بين الطيور الأخرى!
(۲) إن فهم هذه المطالب صعب جداً فليساعدك أخوك المعلم!
(۳) لا شك أننا خلقنا لنختبر بأنواع الإمتحانات حتى يُبين صبرنا!
(۴) ليكتشف العالم عن أسرار العمارات التاريخية الصفوية سافر إلى أصفهان!

۴۴- عین الخطأ عن إعراب الفعل المضارع:

- (۱) لا ترفعي صوتك على والدتك تتقربين إلى الله!
(۲) عليكم أن تبتعدوا عن الظلم فإنه يهلككم في النهاية!
(۳) أينما يتوقف الجمل أحدث المسلمون هناك مسجداً!
(۴) إن الطالبات ليجتهدن في الدروس حتى ينجحن في التدريس!

۴۵- عین الصحيح للفراغات: «لعل هؤلاء في المستقبل»

- (۱) الطالبات- سيصبحن- طبيباتاً
(۲) الطالبات- سيصبحن- طبيبات
(۳) الطالبات- سيصبحن- طبيبات
(۴) الطالبات- سيصبحون- مهندسون

۴۶- عین الصحيح عن التواسخ:

- (۱) أخذ الموظفون عملوا في الشركة بجداً!
(۲) كأن أخويك قد فتح فاه نحو السماء حتى يشرب ماء المطر!
(۳) لا شهادة لهذا الشاب المؤدب و لكن المدير إنتخبه للشركة!
(۴) كأن هؤلاء الطالبات لم يقرأن الدروس فما حضرن في الصف!

۴۷- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ النَّوَاسِخِ:

- (۱) إِنَّ أَبَاكَ مَا كَانَ رَاضِيًا عَنْكَ فِي إِكْتِسَابِ الْعِلْمِ!
- (۲) لَا فَضْلَ أَكْبَرَ مِنَ الْإِحْسَانِ عِنْدَ الْحَاجَةِ!
- (۳) يَكَادُ أَخَاكَ يَصْبِحُ عَالِمًا مِنْ كَثَرَةِ الْأَبْحَاثِ الْعِلْمِيَّةِ!
- (۴) إِنَّ هَؤُلَاءِ الطَّالِبَاتِ فَائِزَاتٌ مَادَمَنْ مَجْتَهِدَاتٍ!
- ۴۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاقَاتِ: «لَيْتَ إِلَى كَلَامٍ مَنْ نَصَحَ مِنَ الْعُلَمَاءِ!»
- (۱) الْوَالِدُ، إِسْتَمَعَ - ه
- (۲) ه، يَسْتَمِع - هَا
- (۳) الْأَوْلَادُ، إِسْتَمَعُوا - هُمْ
- (۴) هَؤُلَاءِ التَّلْمِيذَاتِ، يَسْتَمَعْنَ - هُنَّ
- ۴۹- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنْ «لَا» النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ:
- (۱) لَا ثَرَوَةً أَعْظَمَ مِنَ الْقَنَاعَةِ فَتَخَلَّقَتْ بِهَا!
- (۲) لَا عَيْبًا فِي قَوْلِ «لَا أَعْلَمُ» حِينَمَا لَا يَعْلَمُ الْإِنْسَانُ جَوَابَ سُؤَالٍ!
- (۳) أَفْضَلَ مِنَ الْخِدْمَةِ إِلَى النَّاسِ لَا عَمَلًا!
- (۴) فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ لَا شَرَكَةَ دَائِرَةً فِي الْمَدِينَةِ!
- ۵۰- عَيْنُ الْإِسْمِ الْمُنْقُوصِ بِالْإِعْرَابِ الظَّاهِرِيِّ:
- (۱) كَانَ قَاضِي الْمَدِينَةِ يَحْكُمُ بِالْعَدْلِ فَقَتَلَهُ الْأَشْرَارُ!
- (۲) إِنَّ أَخِي طَالِبٌ نَشِيطٌ فِي دُرُوسِهِ دَائِمًا!
- (۳) لَعَلَّ ذَلِكَ الرَّامِي قَدْ فَقَدَ وَتَرَهُ فُلَيْسَ فِي يَدِهِ وَتَرًا!
- (۴) مَازَالَ الرَّاعِي يَفْتِشُ عَنْ غَنَمِهِ الَّذِي فَقَدَهُ فِي الصَّحْرَاءِ!

دین و زندگی

زمان پیشنهادی

دین و زندگی چهارم: درس های ۶ و ۷ ■ دین و زندگی ۳: درس های ۱ تا ۴

- ۵۱- فاصله گرفتن قدم به قدم گناهکاران از انسانیت و بیشتر فرو رفتن در فساد با استفاده از امکانات داده شده به آن ها از ناحیه خداوند، چه نام دارد؟
 - (۱) املاء
 - (۲) ابتلاء
 - (۳) استدراج
 - (۴) امداد
- ۵۲- از این فرموده خداوند متعال، خطاب به حضرت داود (علیه السلام) که: «اگر روی گردانان از من چگونگی انتظارم برای آنان، مدارایم با آنان و اشتیاق مرا به ترک معصیت هایشان می دانستند، بدون شک از شوق آمدن به سوی من می مردند...»، کدام مورد برداشت می گردد؟
 - (۱) گرایش و شوق ما به دیدار خداوند، با اشتیاق او به رستگاری ما قابل مقایسه نیست.
 - (۲) اشتیاق بندگان به ملاقات پروردگار مهربان فراتر از شوق او به ملاقات بنده است.
 - (۳) بندگان گناهکار، محروم از رحمت و مهربانی خداوند برای توبه و انابه هستند.
 - (۴) کسانی رستگارند که محبت خدا را درک کنند و راه را در مسیر رحمت او جستجو کنند.
- ۵۳- اگر بگوییم «کسی که راه حق را برمیگزیند، مورد لطف خداوند قرار می گیرد و افرادی که فقط خواهان دنیا هستند، آن را به دست می آورند.» به کدام سنت الهی اشاره نموده ایم؟ شرط تأثیر دعا در جهت جلوگیری از بلاها و نیز مسبب خوبی ها شدن، چیست؟
 - (۱) ابتلاء- متضرر نشدن انسان از درخواستش
 - (۲) ابتلاء- اعتقاد به شناخت سنن الهی
 - (۳) امداد- اعتقاد به شناخت سنن الهی
 - (۴) امداد- متضرر نشدن انسان از درخواستش
- ۵۴- اگر بگوییم «هر انسان انتخاب گری برای این که نیت و تمایل درونی خود را نشان دهد و نتیجه آنچه را برگزیده است، آشکارا مشاهده کند» و «برخورد همراه با فضل خداوند با بندگان نیکوکار و اعطای پاداشی چند برابر به آن ها» به ترتیب ناظر بر کدام یک از سنت های الهی است؟
 - (۱) ابتلاء- تفاوت در پاداش و کیفر
 - (۲) ابتلاء- تأثیر نیکی یا بدی در سرنوشت
 - (۳) املاء- تفاوت در پاداش و کیفر
 - (۴) املاء- تأثیر نیکی یا بدی در سرنوشت
- ۵۵- اگر بگوییم «انکون که قرن ها از نزول قرآن می گذرد، این کتاب آسمانی به همان صورت که توسط رسول خدا (صلی الله علیه و آله) تنظیم شده، در میان مردم وجود دارد و مشتاقان هدایت به آسانی می توانند از آن بهره ببرند»، مرهون کدام قلمروی رسالت پیامبر (صلی الله علیه و آله) هستیم؟
 - (۱) تعلیم و تبیین تعلیم وحی
 - (۲) ولایت ظاهری و سرپرستی جامعه
 - (۳) ولایت معنوی و هدایت باطنی
 - (۴) دریافت و ابلاغ وحی
- ۵۶- جلوگیری از خسران اخروی و از دست دادن آینده زیبا و ابدی در گرو چیست؟
 - (۱) کشف راه درست زندگی
 - (۲) درک آینده خویش
 - (۳) درک هدف زندگی
 - (۴) دل مشغولی و درد متعالی
- ۵۷- چه عاملی سبب شد تا تعلیمات انبیاء در طول زمان های مختلف به تدریج فراموش گردد و با عوض شود؟
 - (۱) رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام و امور مربوط به آن
 - (۲) استمرار در دعوت و عدم تحقق آن در برخی زمان ها
 - (۳) ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت
 - (۴) عدم آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
- ۵۸- ثمره موزون بودن کلمه ها و رسایی تعبیرات چیست و به کدام جنبه اعجاز قرآن کریم اشاره می نماید؟
 - (۱) نفوذ خارق العاده قرآن در افکار و نفوس- لفظی
 - (۲) نفوذ خارق العاده قرآن در افکار و نفوس- محتوایی
 - (۳) انسجام درونی و عدم ناسازگاری و تعارض- محتوایی
 - (۴) انسجام درونی و عدم ناسازگاری و تعارض- لفظی
- ۵۹- کدام عبارت شریفه به عنوان دلیلی برای مواجهه مؤمن با آزمایش های جدید، بیان شده است؟
 - (۱) «مَنْ يَعِيشْ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرَ مِمَّنْ يَعِيشُ بِالْأَعْمَارِ»
 - (۲) «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كَفَّةِ الْمِيزَانِ كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بَلَاءِهِ»
 - (۳) «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»
 - (۴) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا...»

۶۰- آنجا که قرآن کریم وعده می‌دهد: «بیست نفر یا صد نفر انسان تقوایبشه و شکیبا بر دویست نفر یا هزاران نفر از کفار پیروز می‌شوند»، به کدام

سنت الهی اشاره کرده است و کدام آیه شریفه مؤید آن می‌باشد؟

- (۱) امداد الهی - «كُلًّا نُمِدُّ هَؤُلَاءَ وَ هَؤُلَاءَ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»
- (۲) توفیق الهی - «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَ اِنَّ اللّٰهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»
- (۳) امداد الهی - «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَ اِنَّ اللّٰهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»
- (۴) توفیق الهی - «كُلًّا نُمِدُّ هَؤُلَاءَ وَ هَؤُلَاءَ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»

۶۱- کدام یک از سنن الهی، یک سنت اجتماعی در راستای گام برداشتن جامعه در مسیر خوبی‌ها و نزول رحمت خداوند بر آن‌ها می‌باشد؟

- (۱) «أَحْسِبِ النَّاسَ أَنْ يَتَرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لَا يُفْتَنُونَ»
- (۲) «وَ لَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»
- (۳) «وَ لَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُملِ لَهُمْ خَيْرٌ لَّأَنفُسِهِمْ»
- (۴) «وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ»

۶۲- کدام روایت بیانگر ضرورت تصمیم بر تکرار نکردن گناه است و تحقق آن پایان‌دهنده چیست؟

- (۱) «الْمُسْتَغْفِرُ مِنَ الذَّنْبِ وَ يَفْعَلُهُ كَالْمُسْتَغْفِرِ بَرَّه» - مراحل توبه
 - (۲) «الْمُسْتَغْفِرُ مِنَ الذَّنْبِ وَ يَفْعَلُهُ كَالْمُسْتَغْفِرِ بَرَّه» - عادت به گناه
 - (۳) «التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ» - مراحل توبه
 - (۴) «التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ» - عادت به گناه
- ۶۳- آیه شریفه «مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّثَى وَ هُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاتًا طَيِّبَةً وَ لَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ» کدام مفهوم دریافت می‌گردد؟
- (۱) خداوند به مؤمنین مرده می‌دهد که کسانی از هدایت بهره‌مند خواهند شد که چگونگی حیات اخروی را درک نمایند.
 - (۲) خیر دنیا و آخرت مختص کسانی است که راه درست زندگی نمودن را یافته باشند و در مسیر نیکو گام بردارند.
 - (۳) زمانی هدایت الهی مختص به پاداش اخروی خواهد شد که انسان با کمک عقل بتواند حقیقت زندگی را درک نماید.
 - (۴) بهره‌گیری از حیات جاودانه در گرو بهره‌مندی از حجت باطن و روشن نگه داشتن آن است.

۶۴- عبارت «اکنون که خداوند انسان‌ها را هدایت کرده، اگر کسی راه سعادت را انتخاب نکند، عواقب آن بر عهده خودش است.» پیام کدام آیه شریفه می‌باشد؟

- (۱) «صراط الَّذِينَ أَنْعَمْتُ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَ لَا الضَّالِّينَ»
- (۲) «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ فَمَنِ اهْتَدَى فَلِنَفْسِهِ»
- (۳) «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لئَلَّكَ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ»
- (۴) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَ لِلرُّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ»

۶۵- در چه صورتی خداوند متعال گناهان انسان را به حسنات تبدیل می‌نماید؟

- (۱) «فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَ أَصْلَحَ»
- (۲) «فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ إِنْ آتَى اللَّهَ غُفُورًا رَحِيمًا»
- (۳) «فَاُولَئِكَ يَبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ»
- (۴) «إِلَّا مَنْ تَابَ وَ آمَنَ وَ عَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا»

۶۶- از دقت در آیه شریفه «وَ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ غُفُورًا رَحِيمًا» کدام مطلب برداشت می‌گردد؟

- (۱) برای رسیدن به آمرزش الهی، انسان باید توبه نماید و گذشته‌ی او به گناه خود را جبران کند.
- (۲) توبه انسان برای نیل به رحمت و مغفرت خداوند کفایت می‌کند و نیاز به عمل دیگری نیست.
- (۳) انسان با ارتکاب گناه به خود ستم نموده و لازمه دریافت بخشایش و رحمت الهی، طلب آمرزش است.
- (۴) انسانی که به دنبال آمرزش و رحمت خداوند است، باید خود را مزین به عمل صالح و توبه خالصانه نماید.

۶۷- انسانی که حرمت شکنی در برابر خداوند را افزایش می‌دهد و در مسیر گسترش گناه قدم برمی‌دارد، در معرض چه خطری است و این خطر بزرگ چه نتیجه‌ای را در بر خواهد داشت؟

- (۱) خاموشی چراغ عقل و فطرت - تعویض جهت الهی زندگی انسان
- (۲) گرفتاری و عادت به گناه - تعویض جهت الهی زندگی انسان
- (۳) خاموشی چراغ عقل و فطرت - فراموشی تنفر اولیه نسبت به گناه
- (۴) گرفتاری و عادت به گناه - فراموشی تنفر اولیه نسبت به گناه

۶۸- از آرمان‌های مقدس بشریت، عدالت‌خواهی، علم‌دوستی و معنویت است که در عصر جاهلیت مطرح شده است. کدام آیه شریفه به این جنبه اعجاز قرآن کریم اشاره می‌نماید؟

- (۱) «وَ مَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخْطُهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لَرَاتَابِ الْمُبْطِلِينَ»
- (۲) «وَ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ ...»
- (۳) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرَ الصَّافِينَ»
- (۴) «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»

۶۹- فرموده امام راحل (ع)، که «بدون تأسیس یک دستگاه عظیم و پهناور در اجرا و اداره نمی‌توان به وظیفه اجرای احکام الهی عمل کرد»، با کدام آیه شریفه قرابت مفهومی بیشتری دارد؟

- (۱) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»
- (۲) «اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ»
- (۳) «يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَ يُزَكِّيهِمْ وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ»
- (۴) «لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ»

- ۷۰- با توجه به فرموده امام صادق (علیه السلام) گمان انسان به عدم نظارت و نگاه خداوند به اعمال او، به چه چیز تعبیر شده است؟
 (۱) خداوند را خوارترین بینندگان به خود قرار داده است.
 (۲) بستر تمسخر یگانه پروردگار عالم را فراهم نموده است.
 (۳) در بندگی کوتاهی نموده و حق الله را ضایع کرده است.
 (۴) خود را مبتلا و آلوده به کفر در زندگی نموده است.
- ۷۱- هر کدام از گناهان شراب خواری، ترک نماز، بی توجهی به عفاف و پاکدامنی و اطاعت از غیر خدا به کدام بعد از ابعاد توبه اشاره دارند؟
 (۱) فردی - فردی - اجتماعی - فردی
 (۲) اجتماعی - فردی - اجتماعی - اجتماعی
 (۳) فردی - فردی - اجتماعی - اجتماعی
 (۴) اجتماعی - فردی - فردی - اجتماعی
- ۷۲- بنا به فرموده امام علی (علیه السلام) علت تأخیر در توبه چیست و حیلۀ خطرناک شیطان کدام است؟
 (۱) بی بهرگی از لذت های معنوی - خوش گذرانی در جوانی به امید توبه کردن در پیری
 (۲) بی بهرگی از لذت های معنوی - اشتغال به لذت گناه و ترک امر به معروف و نهی از منکر
 (۳) آمال و آرزوهای طولانی - اشتغال به لذت گناه و ترک امر به معروف و نهی از منکر
 (۴) آمال و آرزوهای طولانی - خوش گذرانی در جوانی به امید توبه کردن در پیری
- ۷۳- علامت و نشانه ایمان پنداری و بی بهرگی عملی از آن و گمراهی در کدام آیه شریفه بیان شده است؟
 (۱) «يُرِيدُونَ أَنْ يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ»
 (۲) «وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَ قُلْ أَمَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ»
 (۳) «قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَ الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ»
 (۴) «وَالَّذِينَ كَفَرُوا أُولَئِكَ هُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ»
- ۷۴- پیام آیه شریفه «قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ» کدام است؟
 (۱) نیاکان و اجداد آدمیان، الگوی مناسبی برای پیروی و سیر در زمین و کشف حقایق می باشند.
 (۲) هویت تاریخ، اصلاتی نهفته در طول زمان دارد که با سیر در زمین می توان آن را آشکار نمود.
 (۳) از راه های هموار شدن مسیر رسیدن انسان به کمال، شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان ها در طول تاریخ است.
 (۴) شناخت منحرفین از رستگاران، سنت خداوند است که با بررسی آثار باستانی به جا مانده از گذشتگان مقدور می باشد.
- ۷۵- خداوند متعال در برابر مدعیان اهل کتاب، راه هدایت را چه چیز معرفی نموده است؟
 (۱) «اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَ يَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ»
 (۲) «قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَ مَا أُنْزِلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ»
 (۳) «شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَ الَّذِي أُوحِيَنا إِلَيْكَ»
 (۴) «رَبَّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى»

۲۰'

زبان انگلیسی

زمان پیشنهادی

زبان انگلیسی چهارم: درس ۵ ■ زبان انگلیسی ۳: درس ۵

- 76- The best present I have got is a shirt.
 1) blue beautiful French 2) beautiful blue French
 3) beautiful French blue 4) French beautiful blue
- 77- Unfortunately some of the points were not explained by the instructor.
 1) interest 2) interested 3) interesting 4) interestingly
- 78- Some writers believe that Shakespeare has changed the style of English literature some others don't.
 1) whereas 2) so 3) because 4) although
- 79- Some students waste their time
 1) since some try to get good works 2) whereas others believe that they know a lot
 3) however some can offer a new lesson plan 4) while some use most of their time
- 80- It is ages that scientists have been searching for a good solution for this
 1) wire 2) account 3) puzzle 4) organization
- 81- The committee didn't how long such a project would last.
 1) develop 2) estimate 3) construct 4) discipline
- 82- He felt some pain in his leg and the doctor.
 1) make up 2) help out 3) turn into 4) called out
- 83- If your body a particular material, it produces it.
 1) robs 2) removes 3) prevents 4) manufactures
- 84- The doctor advised him to live in a quiet place far from any noise and excitement.
 1) removed 2) specific 3) organized 4) irrelevant

85- Some monkeys are to be left alone without their parents.

- 1) developed 2) domestic 3) extreme 4) frightened

86- Governors believe that more than 60 % of the northern parts should be used in

- 1) brick 2) income 3) apprentice 4) agriculture

87- The man has been questioned for not behaving before the public.

- 1) appropriately 2) economically 3) increasingly 4) mostly

■ ■ Cloze Test

Communities are where groups of people live together. They live in houses and apartments in the same area. They also ...(88)... the same type of government. Geographers who study communities understand how we use our land on Earth. ...(89)... the world there are different types of communities. A community can be a suburb, an urban area, or a rural area. Urban areas or cities have large ...(90)... . There are many buildings that are populations ...(91)... . People live closer to their neighbors in urban areas. So more families can live in a smaller area. You will find many schools, banks, and stores in ...(92)... areas. Cities usually have more jobs for people.

- 88- 1) store 2) achieve 3) share 4) provide
89- 1) Around 2) Among 3) Between 4) Through
90- 1) competitions 2) governments 3) instructions 4) populations
91- 1) each other 2) together 3) another 4) the other
92- 1) familiar 2) available 3) urban 4) calm

■ ■ Reading Comprehension 1

A family is a group of people who live together. They share the housework and take care of one another. Three types of family are nuclear family, single-parent family and extended family. A nuclear family is made up of father, mother and one or more children living together. A single-parent family is one where the mother or the father is caring for the children in the family. Extended family means father, mother, children, grandparents, uncles, aunts, cousins, nieces, and nephews.

Poor people often have larger families than middle class and upper class people. And people in underdeveloped countries have more children than people in developed countries. More and more experts in population growth see the strong relationship between family size and economic development. People with a lot of money have fewer children. On the other hand, poor people in undeveloped countries choose to have many children. Why?

They know that having more children might be hard and cause them to be a little poorer, but they also know that having more children will actually help them survive. Because they have to depend on their children to take care of them in their old age. They have no insurance, pensions, or government help. When they grow old, where can they get help? The answer is simple. They will turn to their children. Their children will become adults then and will be working. The children can all share the costs and other responsibilities of taking care of their parents.

93- We understand from the passage that for the poor

- 1) working hard isn't against the law.
2) a large family is a bother when they grow up.
3) a large family is a way of planning for the future.
4) having more children means having a happier life.

94- It seems that poor people in underdeveloped countries when they grow old.

- 1) receive no government help 2) have either insurance or pensions
3) have to take care of their children 4) are usually helped by the government

95- All of the following are true **EXCEPT**:

- 1) The poorer a nation is, the more population it usually has.
- 2) Population explosion can be a sign of underdevelopment.
- 3) The richer a country is, the less serious is its population growth.
- 4) In an underdeveloped country, the government pays more to the old.

96- We can guess from the passage that have insurance, pensions or government help.

- 1) people with large families
- 2) the people in developed countries
- 3) the poor in undeveloped countries
- 4) the old and the needy all over the world

■ ■ Reading Comprehension 2

A photograph or photo is an image created by light falling on a light-sensitive surface, usually photographic film or an electronic image. All photographs are made with a camera. In many ways, a camera works like a human eye. Like the eye, it takes in rays of light reflected from an object. It then focuses the rays into an image. Older cameras record the image on film. Newer digital cameras record the image on an electronic storage device such as a memory card. Once the image is permanent, it can be seen and enjoyed by many people.

The photographic process for older cameras has five steps: (1) Finding a subject; (2) Focusing on the subject; (3) Exposing the film; (4) Developing the film; (5) Making a print. Many professional photographers, people who take pictures for a living, do all five steps themselves. They use a room called a darkroom. It's "dark" so that light doesn't destroy the negatives.

Photography makes our lives richer in many ways. Through photographs we can learn about other parts of the world. We can see how people live today. We can also see how people lived in the mid 1800's, around the time when the camera was invented. Special cameras can take images in places most human beings can't go, like the moon. But, best of all, photographs remind us of the special people in our lives. Millions of people in the world overuse cameras to take pictures of their family, friends, and special celebrations. For them, the photographs they take are priceless.

97- The passage is mostly about

- 1) all the ways a camera is similar to the human eye.
- 2) famous photographers and the photographs they took.
- 3) the many ways that people are able to photograph the moon.
- 4) how to make photographs, and the role they play in our lives.

98- What must you do immediately before you make a photographic print?

- 1) Find a subject
- 2) Expose your film
- 3) Develop your film
- 4) Focus on your subject

99- The writer uses a list of five steps to show the photographic process because he

- 1) likes to use numbers.
- 2) wants to learn the steps.
- 3) wants to make it easier to understand.
- 4) wants to understand special celebrations.

100- According to the passage, all of the following are true **EXCEPT**:

- 1) You don't need to focus or develop your film.
- 2) In many ways, a camera works like a human eye.
- 3) Photographs remind us of the special people in our lives.
- 4) Through photographs, we can learn about other parts of the world.

تَریخ دَو



مؤسسه آموزشی فرهنگی